

DAFTAR PUSTAKA

- Self-Acceptance. (2020). In APA Dictionary of Psychology. Retrieved from <https://dictionary.apa.org/self-acceptance>
- Byasama, lanang agung anan, Dharsana, K., & Suranata, K. (2016). Efektifitas Teori Konseling Kognitif Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Heterosexual Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Indrawati, Suarni, U. (2016). Implementasi Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok B1. *Ejournal.Undiksha.Ac.Id*, 4(2), 10.
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 07 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 1–10.
- Handayani, M. M., Ratnawati, S., Helmi, A. F., & Mada, U. G. (2015). Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi*, 25(2), 47–55. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7504>
- Faradina, N. (2016). *Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*, 4(4), 386–396. *Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. 4(4), 386–396.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. 127.
- Soedarmadji, B., & Pravesti, C. A. Self Acceptance: a Concept of Guidance and Counseling. *FOREWORD FROM EDITOR*, 138.
- Heriyadi, A. (2013). (*Self Acceptance*) *Siswa Kelas Viii Melalui Konseling Realita Di Smp Negeri 1 Bantarbolang Kabupaten Pemalang*.
- Ulfi, D. T., Taneo, J., & Malelak, E. O. (2020). Parental Self-Acceptance During Covid-19 Pandemic. *Nusantara Journal of Social Sciences and Humanities*, 1: 2020, 142–149.
- Refnadi, R., Marjohan, M., & Syukur, Y. (2021). Self-acceptance of high school students in Indonesia. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.29210/3003745000>

- Saragih, S. (2018). Pelaksanaan Konseling Behaviour Teknik Modeling Simbolik untuk Meningkatkan Self Acceptance pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(2), 589–595.
- Sumarni, N. M. (2019). Penerapan Model Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Intraception Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 433. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.22479>
- Dewi, N. A. (2017). Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kebahagiaan Peserta Didik. *Repository.Upi.Edu*, 11–48.
- Prawianto, petrus ony. (2012). Jurnal Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 6.
- Usman, I., Puluhulawa, M., & Smith, M. Bin. (2017). Teknik Modeling Simbolis dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kkni*, 84–92. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1273>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., K. (2010). *Teori dan Teknik Konseling*. 21–47.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity". *Personnel Psychology*. *Personnel Psychology*, 28, 563–575.
- Byasama, lanang agung angan, Dharsana, K., & Suranata, K. (2016). Efektifitas Teori Konseling Kognitif Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Heterosexual Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Suasta, I. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). *Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya SMKN 5 Palangka Raya , 23 IAHN Tampung Penyang Palangka Raya*. 6, 111–120.
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i2.23281>
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.

Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal Teknik Elektro*, 11.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

