

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS VIII MTS NEGERI 1 JEMBRANA TAHUN AJARAN
2021/2022**

Oleh

Ari Gitariani Pajriati, NIM 1813071006

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas VIII MTs Negeri 1 Jembrana tahun ajaran 2021/2022 dan (2) mendeskripsikan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas VIII MTs Negeri 1 Jembrana tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif deskriptif mengenai motivasi belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Subjek penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 88 siswa dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D serta 2 orang guru IPA kelas VIII MTs Negeri 1 Jembrana. Objek penelitian adalah motivasi belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas VIII MTs Negeri 1 Jembrana tahun ajaran 2021/2022. Data motivasi belajar siswa diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dan data faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa menggunakan wawancara, dokumentasi dan angket. Data yang telah diperoleh selanjutnya dianalisis, direduksi, disajikan secara deskriptif dan ditarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas VIII MTs Negeri 1 Jembrana tahun ajaran 2021/2022 berada pada kategori baik. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas VIII MTs Negeri 1 Jembrana tahun ajaran 2021/2022 terdapat faktor internal yaitu kesehatan fisik dan mental, bakat, minat untuk belajar, konsentrasi dan tanggung jawab dan faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, faktor Motivasi belajar, Pembelajaran IPA

**ANALYZE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN LEARNING
SCIENCE IN CLASS VIII MTs NEGERI 1 JEMBRANA DURING THE
2021/2022 ACADEMIC YEAR**

Oleh

Ari Gitariani Pajriati, NIM 1813071006

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

This research aims to (1) describe and explain students' learning motivation in learning science in class VIII MTs Negeri 1 Jembrana during the 2021/2022 academic year and (2) describe and analyze the factors that influence students' motivation to learn science in class VIII MTs Negeri 1 Jembrana in the 2021/2022 academic year. The type of research used was descriptive qualitative research about students learning motivation and the factors that influence students' motivation in learning science. The subjects in this research were selected using a purposive sampling technique with a sample of 88 students from class VIII A, VIII B, VIII C, and VIII D and also 2 science teachers in class VIII of MTs Negeri 1 Jembrana. The object of this research was students learning motivation and the factors that influence students learning motivation in learning science for class VIII MTs Negeri 1 Jembrana in the 2021/2022 academic year. Student learning motivation data obtained using observation, interviews and documentation methods and for the factors that influence student learning motivation using interviews, documentation and questionnaires. The analysis technique used is the Miles and Huberman model (data reduction, data presentation, and data verification). The results of the research show the following. (1) students learning motivation in science learning for class VIII MTs Negeri 1 Jembrana during the 2021/2022 academic year is in the good category. (2) the factors that influence students learning motivation in learning science in class VIII MTs Negeri 1 Jembrana in the academic year 2021/2022, there are some internal factors, namely physical and mental health, talent, interest in learning, concentration and responsibility and some external factors, namely the family environment, school environment and community environment.

Keywords: *learning motivation, learning motivation factors, learning of science*