

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Surat Izin Pengambilan Data di MTs Negeri 1 Jembrana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JEMBRANA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 JEMBRANA
 Jalan Rajawali Nomor 10 Gilimanuk, Jembrana, Telepon (0365) 61059
 mtsn.gilimanuk@gmail.com; Website: http://mtsn.gilimanuk.webs.com

Nomor : 291/Mts.18.3/PP.00/07/2022
 Lampiran : -
 Perihal : **Pemberian Ijin**

Yth. Dekan Fak. Matematika dan IPA UNDIKSHA
 Di Singaraja

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan I Fak. Matematika dan IPA UNDIKSHA Nomor : 194/UN48.9.1/TU/2022 tanggal 11 Maret 2022 berkaitan dengan permohonan bantuan pemberian informasi atau data untuk melengkapi persyaratan perkuliahan/penyusunan Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Ari Gitariani Pajriati**
 NIM : 1813071006
 Program Studi : S1 Pendidikan IPA

Maka dengan ini kami memberikan ijin kepada Mahasiswa tersebut untuk mencari informasi atau data yang dibutuhkan untuk penyusunan Skripsi di MTsN 1 Jembrana.

Demikian pemberian ijin ini kami sampaikan dan terimakasih.

Gilimanuk, 26 Juli 2022
 Kepala Madrasah Tsanawiyah
 Negeri 1 Jembrana



Pat Hul Hikam, S.Pd.
 NIP.197406152002121002

Lampiran 02. Instrumen Observasi Penelitian

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Tempat : MTs Negeri 1 Jembrana

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : IPA TERPADU

Tanggal :

Waktu :

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Baik	Kurang	Deskripsi
1.	Ketekunan dalam belajar	Siswa aktif mencatat materi IPA yang dijelaskan oleh guru			
		Siswa memperhatikan penjelasan mengikuti pembelajaran IPA di kelas			
		Siswa bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam belajar di kelas			
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas			
		Siswa tidak pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan			
3.	Menunjukkan minat dalam belajar	Siswa aktif mengikuti pembelajaran di kelas			
		Siswa bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA			

4.	Lebih senang bekerja sendiri	Siswa melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas			
		Siswa inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA			
5.	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin	Siswa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton			
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas			
		Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya			
7.	Bertanggung jawab dengan segala sesuatu yang dipercayai	Siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas			
8.	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	Siswa aktif mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan			

Lampiran 03. Instrumen Angket Penelitian

LEMBAR ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda *checklist* (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kondisi fisik yang sehat dapat mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA				
2.	Saya senang mengerjakan tugas yang bersifat hitungan dalam pembelajaran IPA				
3.	Saya senang pada pembelajaran IPA yang membutuhkan ketelitian tinggi				
4.	Saya suka pada tugas-tugas IPA yang menuntut ide baru				
5.	Orang tua menanyakan perkembangan belajar yang saya lakukan				

6.	Saya berusaha membaca materi pelajaran IPA agar lebih memahami isi materi tersebut				
7.	Kondisi fisik yang tidak sehat dapat mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA				
8.	Saya fokus memperhatikan penjelasan guru di kelas				
9.	Saya tidak senang mengerjakan tugas yang bersifat hitungan dalam pembelajaran IPA				
10.	Saya selalu merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru				
11.	Saya selalu mengerjakan tugas IPA mendekati waktu pengumpulan tugas				
12.	Saya cepat bosan pada pembelajaran IPA yang membutuhkan ketelitian tinggi				
13.	Jika saya lelah, hal tersebut tidak akan mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA				
14.	Kegiatan masyarakat yang saya ikuti mempengaruhi kegiatan belajar				
15.	Saya cepat bosan pada pembelajaran IPA di kelas				
16.	Jika saya lelah, hal tersebut akan mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA				
17.	Saya tidak bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran IPA yang tidak dipahami				
18.	Jika saya mempunyai masalah, hal ini akan mengganggu proses kegiatan pembelajaran IPA				
19.	Saya tidak membaca materi pelajaran IPA dalam memahami isi materi tersebut				
20.	Saya senang pada pembelajaran IPA di kelas				
21.	Saya akan bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran IPA yang tidak dipahami				
22.	Saya tidak fokus memperhatikan penjelasan guru di kelas				
23.	Ruang kelas yang saya gunakan bersih dan membuat saya lebih nyaman untuk belajar dan tidak mengganggu jalannya proses belajar mengajar				
24.	Kegiatan masyarakat yang saya ikuti tidak mempengaruhi kegiatan belajar				
25.	Saya terlibat aktif pada pelajaran IPA di kelas				
26.	Ketika televisi dalam keadaan hidup pada waktu belajar, hal tersebut mengganggu konsentrasi belajar saya				
27.	Saya selalu tidak mengerjakan tugas IPA mendekati waktu pengumpulan tugas				

28.	Ketika waktu belajar tiba, televisi dalam keadaan mati sehingga tidak mengganggu konsentrasi belajar saya				
29.	Saya menyesal ketika tugas IPA yang saya kumpulkan belum selesai				
30.	Saya dan teman saling membantu ketika kami mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah				
31.	Orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan				
32.	Ruang kelas yang tidak bersih dan rapi membuat saya tidak nyaman dan mengganggu jalannya proses belajar mengajar				
33.	Saya selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu				
34.	Suasana kelas yang ramai saat pelajaran, mempengaruhi dalam mendengarkan penjelasan materi dari guru				
35.	Orang tua acuh tak acuh dalam kegiatan belajar yang saya lakukan				
36.	suasana yang tenang mendukung untuk kegiatan belajar di rumah				
37.	Saya malu bertanya kepada teman ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah				
38.	Orang tua tidak menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan				
39.	Saya selalu tidak menyelesaikan tugas dengan tepat waktu				
40.	Pada saat pelajaran, semua siswa tertuju pada penjelasan materi yang disampaikan oleh guru sehingga tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar dan mengajar				

Lampiran 04. Instrumen Penelitian Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal :

Lokasi :

Nama :

Kelas :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	
3.	Apakah kamu merasa puas dengan nilai yang kamu dapatkan pada pembelajaran IPA?	
4.	Apakah kamu merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas?	
5.	Apakah kamu pernah merasa pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan?	
6.	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	
7.	Apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	
8.	Apakah kamu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	
9.	Apakah kamu melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas?	
10.	Apakah kamu pernah melakukan sesuatu dengan inisiatif di kelas?	
11.	Apakah kamu pernah merasa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton?	

12.	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapat di kelas?	
13.	Apa yang kamu lakukan apabila terdapat pendapat dari teman yang tidak sejalan dengan pendapatmu saat di kelas?	
14.	Apakah kamu melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	
15.	Apakah kamu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	
16.	Apakah kamu senang mengerjakan soal-soal IPA yang belum dikerjakan di rumah?	
17.	Apakah kamu selalu mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan?	
18.	Apakah kondisi fisik mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	
19.	Apakah kondisi mental juga mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	
20.	Apakah kamu suka mempelajari yang berkaitan dengan hitungan?	
21.	bagaimana kesanmu saat mengikuti pembelajaran IPA?	
22.	Apakah kamu mempelajari materi IPA terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembelajaran IPA di kelas?	
23.	Apakah kamu selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	
24.	Apakah kamu selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	
25.	Apakah orang tua menanyakan perkembangan belajar yang kamu lakukan?	
26.	Apakah orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan?	
27.	Apakah suasana di rumah mendukung untuk belajar?	
28.	Apakah keadaan gedung sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan?	
29.	Bagaimana hubunganmu dengan siswa atau guru disekolah?	

30.	Apakah kamu mengikuti kegiatan masyarakat?	
31.	Apakah kegiatan masyarakat yang kamu ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	



Lampiran 05. Instrumen Penelitian Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU
MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal :

Lokasi :

Nama :

Jabatan :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	
2.	Apakah siswa suka menunda-nunda melakukan sesuatu pada saat pembelajaran IPA di kelas?	
3.	Apakah siswa memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	
4.	Apakah guru mengetahui siswa mengalami kesulitan dalam belajar IPA di kelas? Apa penyebabnya?	
5.	Bagaimana peran guru dalam membantu siswa untuk mengatasi kesulitan saat pembelajaran IPA di kelas?	
6.	Bagaimana cara/strategi guru memotivasi siswa saat mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA?	
7.	Apakah siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	
8.	Apakah siswa selalu berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	
9.	Apakah siswa selalu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	
10.	Bagaimana gambaran kondisi kepercayaan diri siswa kelas VIII?	

11.	Apakah siswa pernah berinisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA?	
12.	Bagaimana sikap siswa saat diberikan kegiatan pembelajaran yang monoton?	
13.	Apakah siswa selalu menyampaikan pendapat di kelas?	
14.	Apakah siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	
15.	Apakah siswa selalu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	
16.	Apakah siswa aktif mencari sumber belajar saat mengalami kesulitan belajar IPA?	
17.	Apakah kondisi fisik siswa mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	
18.	Apakah kondisi mental mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	
19.	Apakah bakat mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	
20.	Bagaimana sikap kamu saat mengikuti proses belajar mengajar?	
21.	Apakah siswa merasa antusias mengikuti proses belajar mengajar di sekolah?	
22.	Bagaimana kesiapan siswa sebelum pembelajaran IPA dimulai?	
23.	Apakah siswa selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	
24.	Apakah siswa selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	
25.	Apakah siswa bertanggung jawab dengan semua yang diperintahkan oleh guru?	
26.	Apakah partisipasi orang tua mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	
27.	Apakah keadaan sekolah mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	
28.	Bagaimana hubungan siswa dengan siswa lainnya di sekolah?	
29.	Bagaimana hubungan siswa dengan guru di sekolah?	

30	Apakah kegiatan masyarakat yang siswa ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	
----	----------------------------------------------------------------------------	--



Lampiran 06. Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII

Indikator	Aspek yang diamati	VIII A			VIII B			VIII C			VIII D				Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
Ketekunan dalam belajar	Siswa aktif mencatat materi IPA yang dijelaskan oleh guru	√	√	√	×	√	√	×	√	√	×	√	√	√	Dalam ketekunan belajar, siswa terlihat aktif mencatat materi yang telah dijelaskan oleh guru
	Siswa memperhatikan penjelasan mengikuti pembelajaran IPA di kelas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Siswa sudah terlihat memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran di dalam kelas
	Siswa bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam belajar di kelas	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	√	Siswa sudah terlihat bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan belajar di dalam kelas
Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas	×	√	√	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	Siswa sudah terlihat percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas
	Siswa pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	×	√	√	Siswa sudah terlihat pantang menyerah saat diberikan soal oleh guru

Menunjukkan minat dalam belajar	Siswa aktif mengikuti pembelajaran di kelas	√	√	√	√	×	√	×	√	√	×	×	√	√	Pada pembelajaran, siswa sudah terlihat aktif dalam pembelajaran di kelas
	Siswa bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	Siswa sudah terlihat bertanya pada guru saat mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran di kelas
Lebih senang bekerja sendiri	Siswa melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	×	×	√	×	√	×	√	×	×	√	×	√	√	Siswa belum terlihat melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas.
	Siswa inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	Siswa sudah terlihat inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas
Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin	Siswa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Siswa terlihat bersemangat saat mengikuti kegiatan pembelajaran IPA
Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa berani menyampaikan pendapat dalam	×	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	Siswa sudah terlihat berani menyampaikan pendapat di kelas

	diskusi kelas																
	Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya	×	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√		Siswa sudah terlihat mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya
Bertanggung jawab dengan segala sesuatu yang dipercayai	Siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas	√	√	×	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√		Siswa sudah bertanggung jawab saat diperintah guru sampai tuntas
Senang mencari dan memecahkan soal-soal	Siswa aktif mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyelesaikan tugas IPA yang dikerjakan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√		Siswa sudah terlihat aktif mencari sumber-sumber lain dalam melengkapi tugas IPA yang dikerjakan

Lampiran 07. Hasil Data Observasi

Kode : Obsv/8A

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Tempat : MTs Negeri 1 Jembrana

Kelas : VIII A

Mata Pelajaran : IPA TERPADU

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Pertemuan			Deskripsi
			1	2	3	
1.	Ketekunan dalam belajar	Siswa aktif mencatat materi IPA yang dijelaskan oleh guru	√	√	√	Siswa terlihat aktif mencatat materi yang telah dijelaskan oleh guru di depan kelas
		Siswa memperhatikan penjelasan mengikuti pembelajaran IPA di kelas	√	√	√	Siswa sudah terlihat memperhatikan penjelasan guru dengan fokus melihat papan tulis dan memperhatikan guru mengajar
		Siswa bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam belajar di kelas	×	√	√	Siswa sudah terlihat bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dengan bertanya kepada teman sebangku
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas	×	√	√	Siswa sudah terlihat percaya diri dalam mengerjakan soal. Hal itu terbukti dengan siswa mengerjakan soal dengan baik.
		Siswa tidak pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan	√	√	√	Siswa sudah terlihat pantang menyerah dalam melihat soal yang sulit untuk dikerjakan. Hal itu terbukti dari siswa yang tetap mengerjakan soal tersebut dengan

						mencari pada sumber LKS dan bertanya pada guru dan teman terdekat mereka saat mengalami kesulitan dalam mengerjakannya
3.	Menunjukkan minat dalam belajar	Siswa aktif mengikuti pembelajaran di kelas	√	√	√	Di dalam kelas, siswa terlihat aktif dalam belajar. Hal tersebut ditandai dengan siswa yang aktif dalam kegiatan belajar seperti memberikan respon guru saat ditanya dan bertanya kepada guru terkait materi yang belum dimengerti
		Siswa bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA	×	√	√	Siswa sudah terlihat bertanya kepada guru ketika memiliki masalah dalam belajar IPA contohnya belum mengerti tentang materi yang diajarkan
4.	Lebih senang bekerja sendiri	Siswa melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	×	×	√	Siswa masih terlihat terpengaruh oleh teman saat di dalam kelas seperti mengobrol dengan teman sebangku guru menjelaskan materi
		Siswa inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA	√	√	√	Siswa terlihat inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas. Hal tersebut terlihat dengan maju ke depan kelas untuk menuliskan jawaban tugas yang telah diberikan oleh guru di depan kelas dengan keinginan sendiri

5.	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin	Siswa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton	×	×	×	Di kelas siswa terlihat bersemangat pada pembelajaran IPA. Hal tersebut terbukti dengan siswa yang terlibat aktif di kelas seperti bertanya pada guru, memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru dan mengungkapkan pendapat di kelas. Jika siswa diberikan tugas/PR setelah pembelajaran berakhir, siswa menerimanya dengan baik
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	×	√	√	Di kelas sudah terlihat siswa berani menyampaikan pendapatnya kepada guru saat kegiatan belajar berlangsung.
		Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya	×	√	√	Di kelas siswa sudah terlihat mampu mempertahankan pendapatnya. Hal tersebut terlihat siswa menyampaikan alasan dari pendapat yang telah diajukannya.
7.	Bertanggung jawab dengan segala sesuatu yang dipercayai	Siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas	√	√	×	Siswa terlihat sudah menunjukkan sikap bertanggung jawab yang ditujukan dengan mengerjakan soal yang diberikan oleh guru hingga selesai dan dikumpulkan pada guru sebelum pembelajaran selesai.
8.	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	Siswa aktif mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan	√	√	√	Siswa terlihat sudah aktif mencari sumber lain untuk menyempurnakan tugas yang telah dibuat melalui buku LKS atau buku paket

Kode : Obsv/8B

**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA**

Tempat : MTs Negeri 1 Jembrana

Kelas : VIII B

Mata Pelajaran : IPA TERPADU

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Pertemuan			Deskripsi
			1	2	3	
1.	Ketekunan dalam belajar	Siswa aktif mencatat materi IPA yang dijelaskan oleh guru	×	√	√	Siswa terlihat aktif mencatat materi pada buku tulis yang telah dijelaskan oleh guru di papan tulis
		Siswa memperhatikan penjelasan mengikuti pembelajaran IPA di kelas	√	√	√	Siswa sudah terlihat memperhatikan penjelasan guru dengan baik dengan fokus melihat papan tulis dan memperhatikan guru mengajar
		Siswa bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam belajar di kelas	×	√	√	Di dalam kelas siswa terlihat tekun dalam belajar karena saat siswa mengalami kesulitan, siswa bertanya kepada teman sebangku atau teman belakang dan depan bangku
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas	×	√	√	Siswa terlihat percaya diri saat menjawab soal pembelajaran IPA yang terlihat dari siswa mengerjakan tugas dengan baik dan selalu berusaha.
		Siswa tidak pantang menyerah melihat soal	√	√	√	Siswa saat diberikan soal oleh guru untuk

		yang sulit untuk dikerjakan				dikerjakan sudah terlihat pantang menyerah. Hal itu terbukti dari siswa yang tetap mengerjakan soal tersebut dengan mencari pada sumber LKS, aktif bertanya pada guru dan teman terdekat mereka saat mengalami kesulitan dalam mengerjakannya
3.	Menunjukkan minat dalam belajar	Siswa aktif mengikuti pembelajaran di kelas	√	×	√	Di dalam kelas, siswa terlihat aktif dalam belajar. Hal tersebut ditandai dengan siswa yang aktif dalam kegiatan belajar seperti memberikan respon guru saat ditanya dan bertanya kepada guru terkait materi yang belum dimengerti
		Siswa bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA	√	√	√	Siswa sudah terlihat bertanya kepada guru saat memiliki masalah dalam belajar IPA
4.	Lebih senang bekerja sendiri	Siswa melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	×	√	×	Siswa terlihat terpengaruh oleh teman saat di dalam kelas seperti mengobrol dengan teman sebangku guru menjelaskan materi dan saat diberikan soal, siswa terlihat bekerja sama
		Siswa inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA	√	√	√	Siswa terlihat inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas. Hal tersebut terlihat jika kesulitan

						dalam mengerjakan soal akan maju ke depan kelas untuk bertanya pada guru
5.	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin	Siswa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton	×	×	×	Di kelas siswa terlihat bersemangat dan antusias pada pembelajaran IPA. Hal tersebut terbukti dengan siswa yang terlibat aktif di kelas seperti bertanya pada guru. Siswa diberikan PR setelah pembelajaran berakhir, siswa menerimanya dengan baik dan tanpa mengeluh
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	√	√	√	Di dalam kelas kelas sudah terlihat siswa berani menyampaikan pendapatnya kepada guru saat kegiatan belajar sedang berlangsung.
		Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya	√	√	√	Di kelas siswa sudah terlihat mampu mempertahankan pendapatnya. Hal tersebut terlihat siswa menyampaikan alasan dari pendapatnya dan terlihat berargumen dengan guru.
7.	Bertanggung jawab dengan segala sesuatu yang dipercayai	Siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas	√	√	√	Siswa terlihat sudah menunjukkan sikap bertanggung jawab yang ditujukan dengan siswa yang telah menjawab PR yang diberikan oleh guru hingga selesai

8.	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	Siswa aktif mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan	√	√	√	Siswa terlihat sudah aktif mencari sumber lain untuk menyempurnakan tugas yang telah dikerjakan melalui buku LKS, buku paket dan bertanya pada guru jika ada soal yang sulit
----	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Kode : Obsv/8C

**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA**

Tempat : MTs Negeri 1 Jembrana

Kelas : VIII C

Mata Pelajaran : IPA TERPADU

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Pertemuan			Deskripsi
			1	2	3	
1.	Ketekunan dalam belajar	Siswa aktif mencatat materi IPA yang dijelaskan oleh guru	×	√	√	Siswa sudah terlihat aktif mencatat materi yang telah dijelaskan, ditulis di papan tulis dan mencatat soal yang dibacakan oleh guru
		Siswa memperhatikan penjelasan mengikuti pembelajaran IPA di kelas	√	√	√	Siswa sudah terlihat memperhatikan penjelasan guru. Hal tersebut terlihat dari siswa yang mendengarkan penjelasan guru dengan tertib
		Siswa bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam belajar di kelas	√	√	√	Siswa sudah terlihat bertanya kepada teman sebangku jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas	×	√	√	Siswa sudah terlihat percaya diri dalam mengerjakan soal. Hal tersebut terlihat dengan siswa mengerjakan soal dengan baik dan mengumpulkannya kepada guru.
		Siswa tidak pantang menyerah melihat soal	×	√	√	Siswa sudah terlihat pantang menyerah

		yang sulit untuk dikerjakan				dalam melihat soal yang sulit untuk dikerjakan. Hal itu terbukti dari siswa yang tetap berusaha dengan baik mengerjakan soal tersebut dengan mencari pada sumber LKS, buku paket, aktif bertanya pada guru dan teman terdekat mereka saat mengalami kesulitan dalam mengerjakannya
3.	Menunjukkan minat dalam belajar	Siswa aktif mengikuti pembelajaran di kelas	×	√	√	Siswa sudah terlihat aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut terbukti dengan siswa yang aktif memberikan respon pertanyaan yang ditanyakan oleh guru dan siswa bertanya pada guru ketika ada masalah yang dihadapi siswa seperti materi yang kurang dipahami
		Siswa bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA	√	√	√	Siswa terlihat bertanya pada guru tentang materi yang tidak dipahami
4.	Lebih senang bekerja sendiri	Siswa melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	√	×	×	Siswa terlihat terpengaruh oleh teman saat di dalam kelas seperti mengobrol dengan teman sebangku saat guru menjelaskan materi
		Siswa inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA	√	√	√	Siswa sudah terlihat inisiatif yakni siswa maju ke depan kelas untuk mengerjakan

						tugas yang telah diberikan oleh guru
5.	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin	Siswa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton	×	×	×	Siswa terlihat semangat dalam pembelajaran. Hal tersebut terbukti dengan siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan materi pembelajaran yang menarik. Jika siswa diberikan tugas/PR setelah pembelajaran berakhir, siswa menerimanya dengan baik
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	√	√	√	Di kelas sudah terlihat siswa berani menyampaikan pendapatnya kepada guru saat kegiatan belajar berlangsung yakni dengan menyampaikan masalah pada kelas.
		Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya	×	√	√	Di kelas siswa sudah terlihat mampu mempertahankan pendapatnya. Hal tersebut terlihat siswa yang menyampaikan alasan dari pendapatnya.
7.	Bertanggung jawab dengan segala sesuatu yang dipercayai	Siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas	×	√	√	Siswa terlihat sudah menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan mengerjakan soal yang diberikan oleh guru hingga selesai
8.	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	Siswa aktif mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan	√	√	√	Siswa terlihat sudah aktif mencari sumber lain untuk memecahkan soal yang sulit melalui buku LKS, buku

						paket, bertanya pada guru atau teman terdekat
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------



Kode : Obsv/8D

**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA**

Tempat : MTs Negeri 1 Jembrana

Kelas : VIII D

Mata Pelajaran : IPA TERPADU

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Pertemuan				Deskripsi
			1	2	3	4	
1.	Ketekunan dalam belajar	Siswa aktif mencatat materi IPA yang dijelaskan oleh guru	×	√	√	√	Siswa kelas terlihat aktif mencatat materi yang dijelaskan oleh guru yang telah ditulis pada papan tulis
		Siswa memperhatikan penjelasan mengikuti pembelajaran IPA di kelas	√	√	√	√	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik dan tertib
		Siswa bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam belajar di kelas	×	√	√	√	Saat di kelas siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar bertanya dengan teman sebangku atau teman di belakang bangku
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas	×	×	√	√	Siswa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas. Hal tersebut terlihat dari siswa yang mengerjakan soal dengan serius dan berusaha dengan baik.
		Siswa tidak pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan	√	×	√	√	Siswa pantang menyerah mengerjakan soal sulit yang terlihat dari siswa tetap

							mengerjakannya dengan bantuan bertanya kepada guru atau teman
3.	Menunjukkan minat dalam belajar	Siswa aktif mengikuti pembelajaran di kelas	×	×	√	√	Siswa aktif mengikuti pembelajaran IPA di kelas. Hal tersebut terlihat dari siswa aktif memberikan respon pertanyaan guru dan bertanya kepada guru
		Siswa bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA	×	√	√	√	Di kelas siswa terlihat bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan mengenai materi yang belum di mengerti atau soal yang dikerjakan
4.	Lebih senang bekerja sendiri	Siswa melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	√	×	√	√	Siswa melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman yang dibuktikan dengan siswa maju menuliskan hasil soal yang telah dikerjakan pada papan tulis
		Siswa inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA	√	×	√	√	Siswa inisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas yang dibuktikan dengan siswa maju menuliskan hasil jawaban soal yang telah dikerjakan di papan tulis
5.	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin	Siswa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton	×	×	×	×	Siswa selalu bersemangat dalam pembelajaran IPA dikelas yang dibuktikan dengan siswa aktif memberikan respon pertanyaan yang

							diajukan oleh guru. Jika siswa diberikan tugas/PR setelah pembelajaran berakhir, siswa menerimanya dengan baik.
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	√	×	√	√	Di kelas sudah terlihat siswa berani menyampaikan pendapatnya kepada guru saat kegiatan belajar berlangsung.
		Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya	×	√	√	√	Di kelas siswa sudah terlihat mampu mempertahankan pendapatnya. Hal tersebut terlihat siswa menyampaikan alasan dari pendapat yang telah diajukannya.
7.	Bertanggung jawab dengan segala sesuatu yang dipercayai	Siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas	√	√	√	√	Siswa terlihat sudah menunjukkan sikap bertanggung jawab yang ditujukan dengan menjawab soal yang diberikan oleh guru hingga selesai
8.	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	Siswa aktif mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan	√	×	√	√	Siswa terlihat sudah aktif mencari sumber lain untuk menyempurnakan tugas yang telah dibuat melalui buku LKS atau buku paket

Lampiran 08. Transkrip Wawancara Siswa

Kode : Wwcr/S1

LEMBAR WAWANCARA SISWA MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal : Kamis. 28 Juli 2022

Lokasi : Depan kelas VIII A

Nama : Nahdlatul Kadek Rare Sejati

Kelas : VIII A

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	Lebih sering tepat waktu. Telatnya kadang tidak mendengar pengumuman karena tidak ada bel sekolah.
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	Memperhatikan dengan fokus
3.	Apakah kamu merasa puas dengan nilai yang kamu dapatkan pada pembelajaran IPA?	Puas, karena hasil sendiri
4.	Apakah kamu merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas?	Kadang percaya diri, kadang tidak. Karena pas pelajaran fisika kemarin pas mengerjakan soal takut salah.
5.	Apakah kamu pernah merasa pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan?	Pernah, karena harus dikerjakan walaupun takut salah
6.	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Suka
7.	Apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	Aktif
8.	Apakah kamu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	Pernah, biasanya karena kurang jelas dengan materi yang dijelaskan
9.	Apakah kamu melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	Iya, karena keinginan sendiri

10.	Apakah kamu pernah melakukan sesuatu dengan inisiatif di kelas?	Pernah, saat mengerjakan soal di papan tulis
11.	Apakah kamu pernah merasa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton?	tidak, karena pembelajaran yang diberikan tidak jenuh
12.	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapat di kelas?	Tidak pernah, karena malu
13.	Apa yang kamu lakukan apabila terdapat pendapat dari teman yang tidak sejalan dengan pendapatmu saat di kelas?	Di diskusikan kembali dengan teman sampai menemukan keputusan
14.	Apakah kamu melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	Iya, misalnya menghapus papan tulis dan mengisi spidol dengan tinta
15.	Apakah kamu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	Iya
16.	Apakah kamu senang mengerjakan soal-soal IPA yang belum dikerjakan di rumah?	Lumayan, karena suka mengerjakan soal saat belajar
17.	Apakah kamu selalu mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan?	Iya, pada buku paket karena belum punya LKS, tapi kadang bertanya teman
18.	Apakah kondisi fisik mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Mempengaruhi, misalnya habis sakit terus habis jam olahraga karena capek
19.	Apakah kondisi mental juga mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Lumayan mempengaruhi, misalnya banyak pikiran jadi tidak fokus
20.	Apakah kamu suka mempelajari yang berkaitan dengan hitungan?	Suka, tapi lumayan suka dengan hafalan juga
21.	bagaimana kesanmu saat mengikuti pembelajaran IPA?	Kayak senang dengan IPA
22.	Apakah kamu mempelajari materi IPA terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembelajaran IPA di kelas?	Kadang belajar kadang tidak
23.	Apakah kamu selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	Kalau misalnya tau ya merespon, kalau tidak tau ya tidak merespon
24.	Apakah kamu selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	Selalu
25.	Apakah orang tua menanyakan perkembangan belajar yang kamu lakukan?	Iya, seperti "tadi belajar apa saja di sekolah?"

26.	Apakah orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan?	Nyediain, kayak misalnya buku, LKS dan lain-lainnya
27.	Apakah suasana di rumah mendukung untuk belajar?	Mendukung, karena tenang dan tidak terlalu rame
28.	Apakah keadaan gedung sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan?	Mempengaruhi, karena lagi pembangunan jadi kalau guru menerangkan kadang tidak kedengaran
29.	Bagaimana hubunganmu dengan siswa atau guru disekolah?	Untuk hubungan sama teman dan guru baik-baik saja
30.	Apakah kamu mengikuti kegiatan masyarakat?	Ngaji
31.	Apakah kegiatan masyarakat yang kamu ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	Kalau pas ulangan mempengaruhi, kalau tidak pas ulangan tidak mempengaruhi. Karena jam belajarnya berkurang karena ngaji pas maghrib jam 6 sampe isya' jam 8



Kode : Wwcr/S2

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal : Senin, 01 Agustus 2022

Lokasi : Depan kelas VII C

Nama : Eka Satria Akbar

Kelas : VIII B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	Tepat waktu
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	Memperhatikan
3.	Apakah kamu merasa puas dengan nilai yang kamu dapatkan pada pembelajaran IPA?	Puas, karena mengerjakan sendiri
4.	Apakah kamu merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas?	Percaya diri
5.	Apakah kamu pernah merasa pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan?	Kadang-kadang, karena kalau soalnya sulit biasanya menyontek ke teman
6.	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Kurang suka, karena kurang suka saja. Sukanya Bahasa Indonesia, IPS, pkn
7.	Apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	Aktif
8.	Apakah kamu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	Lumayan jarang, karena malu
9.	Apakah kamu melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas?	Pernah
10.	Apakah kamu pernah melakukan sesuatu dengan inisiatif di kelas?	Pernah, saat maju untuk menjawab soal di papan

11.	Apakah kamu pernah merasa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton?	Pernah, saat jam pembelajaran siang karena jenuh
12.	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapat di kelas?	Jarang, karena malu
13.	Apa yang kamu lakukan apabila terdapat pendapat dari teman yang tidak sejalan dengan pendapatmu saat di kelas?	Saya paksa mengikuti pendapat saya
14.	Apakah kamu melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	Iya sampai tuntas
15.	Apakah kamu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	Iya, seperti mengerjakan PR sampai selesai
16.	Apakah kamu senang mengerjakan soal-soal IPA yang belum dikerjakan di rumah?	Kadang-kadang saat belajar
17.	Apakah kamu selalu mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan?	Selalu, seperti <i>google</i> , buku paket dan teman
18.	Apakah kondisi fisik mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Mempengaruhi, karena kalau tidak sehat ya tidak semangat
19.	Apakah kondisi mental juga mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Iya
20.	Apakah kamu suka mempelajari yang berkaitan dengan hitungan?	Tidak, karena malas berhitung
21.	bagaimana kesanmu saat mengikuti pembelajaran IPA?	Ya senang saja
22.	Apakah kamu mempelajari materi IPA terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembelajaran IPA di kelas?	Jarang sih, karena tidak suka IPA
23.	Apakah kamu selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	Iya, sering
24.	Apakah kamu selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	Selalu, kadang pernah tidak tepat waktu karena lupa atau pergi
25.	Apakah orang tua menanyakan perkembangan belajar yang kamu lakukan?	Pasti, seperti gimana belajarnya? Ya gitu dah
26.	Apakah orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan?	Iya, kayak tempat pensil, buku

27.	Apakah suasana di rumah mendukung untuk belajar?	Iya mendukung sih, sepi
28.	Apakah keadaan gedung sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan?	Mendukung, perbaikan gedung saat ini kalo sudah jadi kan mendukung untuk belajar
29.	Bagaimana hubunganmu dengan siswa atau guru disekolah?	Kalau sama teman ada yang baik ada yang buruk. Buruk karena nakal. Kalau sama guru baik, karena menghormati
30.	Apakah kamu mengikuti kegiatan masyarakat?	Mengikuti, seperti ngaji, pencak silat dan sepak bola.
31.	Apakah kegiatan masyarakat yang kamu ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	Tidak ngaruh sih, karena dapat pengetahuan lainnya



Kode : Wwcr/S3

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal : Senin, 1 Agustus 2022

Lokasi : Depan kelas VII C

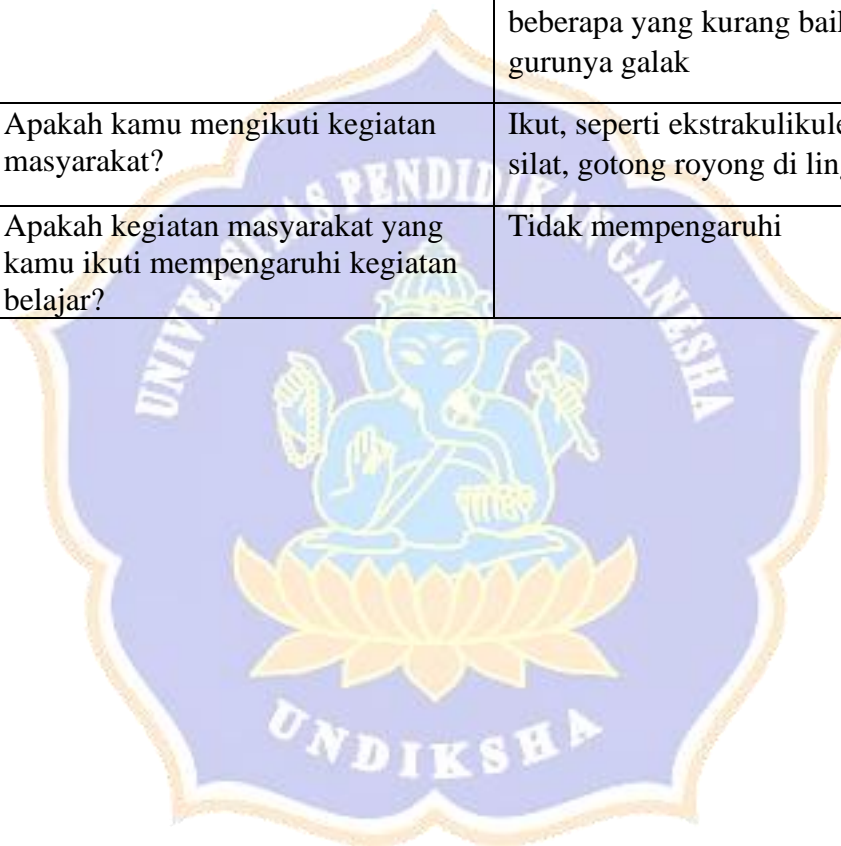
Nama : Ridho Pasha Putra Ramadhani

Kelas : VIII B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	Kadang-kadang tidak, kadang-kadang iya. Tidaknya karena ke kantin, ke kamar mandi dan tidak dengar pengumuman masuk
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	Sering memperhatikan
3.	Apakah kamu merasa puas dengan nilai yang kamu dapatkan pada pembelajaran IPA?	Puas, karena hasil sendiri dan kadang hasil menyontek teman
4.	Apakah kamu merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas?	Kadang percaya diri, kadang tidak. Percaya dirinya karena bisa. Kalau tidak bisa menyontek ke teman
5.	Apakah kamu pernah merasa pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan?	Tidak pernah, kalau susah langsung bertanya kepada guru
6.	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Suka, karena seru pembelajarannya
7.	Apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	Lumayan aktif kalau pas pembelajaran IPA
8.	Apakah kamu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	Sering bertanya, biasanya bertanya tentang pembelajaran IPA atau argumen dengan guru mata pelajaran
9.	Apakah kamu melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	Iya
10.	Apakah kamu pernah melakukan sesuatu dengan inisiatif di kelas?	Iya, saat bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan di kelas

11.	Apakah kamu pernah merasa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton?	Tidak, selalu bersemangat karena pembelajaran IPA yang dilakukan guru sangat beragam
12.	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapat di kelas?	Pernah
13.	Apa yang kamu lakukan apabila terdapat pendapat dari teman yang tidak sejalan dengan pendapatmu saat di kelas?	Beradu terus sampai pendapat saya menang
14.	Apakah kamu melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	Iya
15.	Apakah kamu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	Iya seperti mengerjakan soal sampai selesai
16.	Apakah kamu senang mengerjakan soal-soal IPA yang belum dikerjakan di rumah?	Tidak senang, karena malas belajar di rumah dan tidak ada teman belajar
17.	Apakah kamu selalu mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan?	Iya, pada buku paket, LKS, <i>google</i>
18.	Apakah kondisi fisik mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Sangat mempengaruhi, lagi sakit atau capek mengganggu belajar
19.	Apakah kondisi mental juga mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Sangat mempengaruhi, misalnya ada masalah mengganggu belajar
20.	Apakah kamu suka mempelajari yang berkaitan dengan hitungan?	Iya, karena kalau hafalan bikin otak penuh, pusing. Kalo hitungan kan bisa bertanya rumusnya jika mengalami kesulitan
21.	bagaimana kesanmu saat mengikuti pembelajaran IPA?	Asik, santai pelajarannya, gurunya enak
22.	Apakah kamu mempelajari materi IPA terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembelajaran IPA di kelas?	Tidak pernah sama sekali, karena malas belajar dirumah
23.	Apakah kamu selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	Lumayan sering merespon
24.	Apakah kamu selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	Lupa, malas dan susah

25.	Apakah orang tua menanyakan perkembangan belajar yang kamu lakukan?	Jarang sih, karena orang tua sibuk
26.	Apakah orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan?	Menyediakan seperti buku dan LKS
27.	Apakah suasana di rumah mendukung untuk belajar?	Sangat mendukung, karena sepi
28.	Apakah keadaan gedung sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan?	Kalo saat pembangunan seperti ini tidak mendukung, karena debu
29.	Bagaimana hubunganmu dengan siswa atau guru disekolah?	Kalau sama teman ada baik, buruk, ada biasa saja. Kalau sama guru ada beberapa yang kurang baik, karena gurunya galak
30.	Apakah kamu mengikuti kegiatan masyarakat?	Ikut, seperti ekstrakurikuler pencak silat, gotong royong di lingkungan
31.	Apakah kegiatan masyarakat yang kamu ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	Tidak mempengaruhi



Kode : Wwcr/S4

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Lokasi : Depan kelas VIII C

Nama : Vanessa Aurin

Kelas : VIII C

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	Iya, tepat waktu
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	Sering memperhatikan
3.	Apakah kamu merasa puas dengan nilai yang kamu dapatkan pada pembelajaran IPA?	Alhamdulillah iya, soalnya itu hasil pikiran sendiri saat mengerjakannya
4.	Apakah kamu merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas?	Kadang pernah tidak percaya diri sih, soalnya takut salah
5.	Apakah kamu pernah merasa pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan?	Langsung bertanya, biar tahu jawabannya. Tapi tetap dikerjakan
6.	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Suka banget, soalnya dari MI suka pelajaran alam
7.	Apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	Aktif, karena suka pembelajarannya
8.	Apakah kamu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	Pernah, tentang pelajaran fisika yang berhitung
9.	Apakah kamu melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas	Pernah
10.	Apakah kamu pernah melakukan sesuatu dengan inisiatif di kelas?	pernah

11.	Apakah kamu pernah merasa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton?	Tidak sih, pembelajaran selalu bervariasi
12.	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapat di kelas?	Pernah
13.	Apa yang kamu lakukan apabila terdapat pendapat dari teman yang tidak sejalan dengan pendapatmu saat di kelas?	Menghargai pendapat teman
14.	Apakah kamu melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	iya
15.	Apakah kamu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	Iya
16.	Apakah kamu senang mengerjakan soal-soal IPA yang belum dikerjakan di rumah?	Sering saat belajar
17.	Apakah kamu selalu mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan?	Sumber-sumbernya dari buku-buku dan <i>google</i>
18.	Apakah kondisi fisik mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Mempengaruhi,
19.	Apakah kondisi mental juga mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Mempengaruhi, misalnya
20.	Apakah kamu suka mempelajari yang berkaitan dengan hitungan?	Tidak, lebih suka yang hafalan. Soalnya lebih suka baca-baca tentang alamnya
21.	bagaimana kesanmu saat mengikuti pembelajaran IPA?	Senang, suka saja sama pembelajaran
22.	Apakah kamu mempelajari materi IPA terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembelajaran IPA di kelas?	Belajar sih
23.	Apakah kamu selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	Selalu
24.	Apakah kamu selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	Tepat waktu
25.	Apakah orang tua menanyakan perkembangan belajar yang kamu lakukan?	Iya, misalnya kamu tadi belajar apa di sekolah

26.	Apakah orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan?	Iya, misalnya beli buku lks/ buku tulis
27.	Apakah suasana di rumah mendukung untuk belajar?	Mendukung, lebih banyak belajar di kamar karena sepi
28.	Apakah keadaan gedung sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan?	Tidak sih, tetep fokus
29.	Bagaimana hubunganmu dengan siswa atau guru disekolah?	Hubungan dengan teman baik sih, kalau ada yang tidak suka biarkan saja Kalau sama guru baik juga
30.	Apakah kamu mengikuti kegiatan masyarakat?	Ngaji
31.	Apakah kegiatan masyarakat yang kamu ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	Tidak sih, karena ngaji luar jam belajar



Kode : Wwcr/S5

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Lokasi : Depan kelas VIII D

Nama : Hikam Pratama

Kelas : VIII D

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	Tepat waktu
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	Kadang-kadang tidak memperhatikan, karena ada gangguan dari teman seperti diajak berbicara
3.	Apakah kamu merasa puas dengan nilai yang kamu dapatkan pada pembelajaran IPA?	Puas, karena nilainya besar dan hasil sendiri
4.	Apakah kamu merasa percaya diri dalam mengerjakan soal di kelas?	Kadang percaya diri, kadang tidak. Percaya dirinya karena bisa. Kurang percaya dirinya karena kalau tidak bisa biasanya menyontek ke temannya
5.	Apakah kamu pernah merasa pantang menyerah melihat soal yang sulit untuk dikerjakan?	Pernah
6.	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Suka, karena gurunya seru
7.	Apakah kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	aktif
8.	Apakah kamu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	Iya bertanya tentang pembelajaran yang belum dimengerti
9.	Apakah kamu melakukan sesuatu tanpa terpengaruh oleh teman di kelas?	Iya
10.	Apakah kamu pernah melakukan sesuatu dengan inisiatif di kelas?	iya

11.	Apakah kamu pernah merasa tidak bersemangat karena kegiatan pembelajaran yang monoton?	Tidak, selalu semangat
12.	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapat di kelas?	Kadang-kadang, karena tidak suka berpendapat. Jadi mengikuti teman saja
13.	Apa yang kamu lakukan apabila terdapat pendapat dari teman yang tidak sejalan dengan pendapatmu saat di kelas?	Diam saja, mengikuti teman
14.	Apakah kamu melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	Iya, seperti mengerjakan soal
15.	Apakah kamu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	iya
16.	Apakah kamu senang mengerjakan soal-soal IPA yang belum dikerjakan di rumah?	Kadang-kadang saat belajar suka mengerjakan soal-soal IPA
17.	Apakah kamu selalu mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas IPA yang saya kerjakan?	LKS, buku paket
18.	Apakah kondisi fisik mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Mempengaruhi kalau misalnya sakitnya parah. Kalau sakit ringan tidak mempengaruhi
19.	Apakah kondisi mental juga mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Mempengaruhi,
20.	Apakah kamu suka mempelajari yang berkaitan dengan hitungan?	Tidak, karena tidak suka yang hitungan
21.	bagaimana kesanmu saat mengikuti pembelajaran IPA?	Senang, suka dengan pembelajarannya
22.	Apakah kamu mempelajari materi IPA terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembelajaran IPA di kelas?	Tidak, belajarnya langsung di sekolah saja
23.	Apakah kamu selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	Kadang-kadang, karena tidak suka berpendapat
24.	Apakah kamu selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	Kadang2, karena malas dan lupa sama tugasnya
25.	Apakah orang tua menanyakan perkembangan belajar yang kamu lakukan?	Bertanya, seperti belajar apa
26.	Apakah orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan?	Iya, misalnya buku tulis, LKS dll

27.	Apakah suasana di rumah mendukung untuk belajar?	Mendukung, karena sepi
28.	Apakah keadaan gedung sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan?	Tidak mempengaruhi
29.	Bagaimana hubunganmu dengan siswa atau guru disekolah?	Hubungan sama teman dan guru baik2 saja
30.	Apakah kamu mengikuti kegiatan masyarakat?	Ngaji
31.	Apakah kegiatan masyarakat yang kamu ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	Tidak mempengaruhi, karena kadang2 belajarnya



Lampiran 09. Transkrip Wawancara Guru

Kode : Wwcr/G1

LEMBAR WAWANCARA GURU MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Lokasi : Perpustakaan

Nama : Dewi Susilowati, S.P

Jabatan : Guru Mapel IPA Terpadu

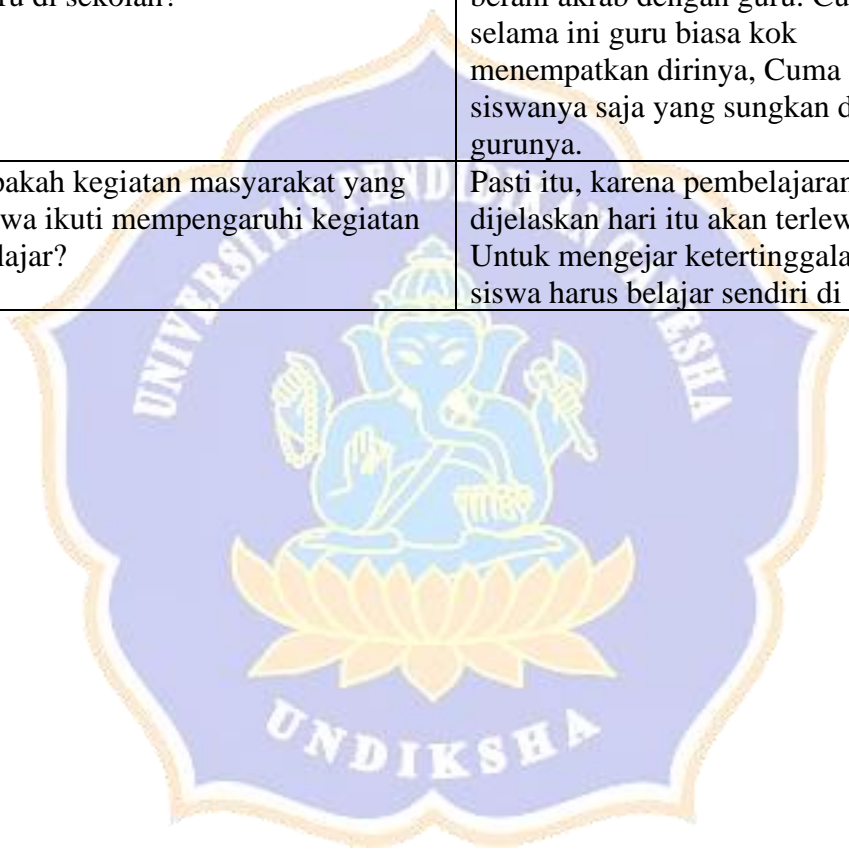
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	Kalau pergantian jam itu tepat waktu, tapi kalau pergantian jam setelah istirahat, biasanya terlambat sedikit. Tapi kalau gurunya sudah datang, anak-anak langsung mengikuti semuanya.
2.	Apakah siswa suka menunda-nunda melakukan sesuatu pada saat pembelajaran IPA di kelas?	Tergantung motivasi guru. Kalau gurunya memberi motivasi siswa semangat mengerjakan sesuatu, maka anak itu semangat. Kalau gurunya kurang motivasinya, dia pun enggan mengerjakan.
3.	Apakah siswa memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	Iya, terutama yang menggunakan model-model pembelajaran, anak itu dengan semangat sekali memperhatikan.
4.	Apakah guru mengetahui siswa mengalami kesulitan dalam belajar IPA di kelas? Apa penyebabnya?	Pastinya iya, kan guru bisa membaca mimik siswa itu ya, yang mana kesulitan, yang mana mudah menerima materi. Yang kesulitan dapat perhatian spesial dari masing-masing guru. Penyebabnya karena memang kemampuan anak itu kurang, IQnya kurang. Misalnya anak itu tidak suka berpikir, tapi suka bergerak. Dia kalau disuruh diajak berpikir cepat-

		cepat kayak temannya tidak bisa, tapi kalau dia suruh bergerak, dia cepat sekali Bergeraknya.
5.	Bagaimana peran guru dalam membantu siswa untuk mengatasi kesulitan saat pembelajaran IPA di kelas?	Ya guru harus tahu, anak itu memang kurang ya harus bantu bagaimana caranya anak ini bisa mengejar ketertinggalannya. Misalnya dengan tutor dengan teman sejawat, atau guru langsung memberi perhatian lebih ke anak tersebut. Jadi kalau anak ini sudah tidak fokus, ya digiring agar fokus lagi.
6.	Bagaimana cara/strategi guru memotivasi siswa saat mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA?	Menurut ibu model pembelajaran. Jika kita tepat menggunakan model pembelajaran, anak itu akan senang sekali belajar. Tetapi kalau model pembelajarannya kurang pas, anak itu akan malas belajar. Model dan metode mengajar dari guru itu yang menentukan keberhasilan dari PBM di kelas itu.
7.	Apakah siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	Kalau aktif dalam bergerak ada beberapa anak yang tidak bisa diam, karena dia kesulitan menerima pembelajaran sehingga anak itu aktif tapi bukan dalam belajar melainkan aktif dalam bergerak. Itu harus di kasih perhatian khusus. Jadi kita harus sering panggil Namanya, kemudian kita kembalikan dia pada fokusnya, kalau tidak gitu dia akan mengganggu temannya terus. Kalau aktif belajar tanya jawab itu 50%
8.	Apakah siswa selalu berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	Iya dia selalu berpartisipasi dalam bertanya. Jadi bukan hanya fokus pada materi, tetapi pengembangan dari materi pada kejadian sehari-hari dia tanyakan.
9.	Apakah siswa selalu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	Iya selalu bertanya. Tapi kalau misalnya siswa tidak bertanya, guru harus memberikan kesempatan untuk bertanya. Guru harus menggali artinya kejadian sehari-hari yang sesuai dengan materi itu apa yang dia temui. Jadi terjadi

		komunikasi, ilmu yang kita pelajari itu mereka tahu penerapannya.
10.	Bagaimana gambaran kondisi kepercayaan diri siswa kelas VIII?	Hanya Sebagian yang percaya diri, Sebagian lagi tidak. Hanya 50%
11.	Apakah siswa pernah berinisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA?	Pernah, misalnya kita pancing siswa, sehingga siswa itu yang menjelaskan pembelajaran pada pertemuan kemarin atau menjelaskan yang ditanyakan oleh guru
12.	Bagaimana sikap siswa saat diberikan kegiatan pembelajaran yang monoton?	Siswa akan memperlihatkan rasa bosan ketika diberikan pembelajaran yang sama pastinya. Untuk itu guru dituntut aktif dalam menggunakan model-model sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan seru untuk dipelajari.
13.	Apakah siswa selalu menyampaikan pendapat di kelas?	Sering, siswa bertanya jika memiliki masalah dalam pembelajaran seperti kurang paham pada materi yang dijelaskan atau bertanya terkait masalah yang dialami dalam kehidupan sehari-hari yang mereka alami.
14.	Apakah siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	Tidak pasti, tergantung siswanya. Kalau memang kemampuan siswa sampai segitu, kan tidak harus. Misalnya anak itu minta tenggat waktu pertemuan berikutnya, kita kasih. Yang penting anak itu tetap berusaha.
15.	Apakah siswa selalu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	Iya selalu. Seperti tadi, yang penting anak itu tetap berusaha.
16.	Apakah siswa aktif mencari sumber belajar saat mengalami kesulitan belajar IPA?	Hanya 25% yang aktif, sumber belajar misalnya buku paket dan LKS
17.	Apakah kondisi fisik siswa mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Iya mempengaruhi
18.	Apakah kondisi mental mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Iya mempengaruhi
19.	Apakah bakat mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	Iya sangat berpengaruh. Misalnya seni budaya, kalau dia bakatnya disana, maka anak itu akan santai dan nyaman sekali belajar disitu. Tapi anak yang tidak berbakat,

		walaupun anak itu pintar sekali, dia akan mengalami kesulitan belajar. Terutama untuk materi-materi praktek, kalau tidak bakat susah sekali. Misalnya juara umum suruh nyanyi tapi dia tidak bakat kan susah sekali
20.	Bagaimana sikap kamu saat mengikuti proses belajar mengajar?	Siswa ketika guru masuk langsung siap menerima, Cuma mungkin sebagian siswa yang sudah belajar di rumah, 50% lagi saat itu baru buka buku.
21.	Apakah siswa merasa antusias mengikuti proses belajar mengajar di sekolah?	Lihat materi. Kalau materinya menarik, mereka antusias. Kalau materinya kurang menarik, dia pasif. Artinya tergantung dari model yang guru sampaikan. Kalau modelnya menarik mereka senang. Tapi kalau modelnya kurang menarik, mereka pasif.
22.	Bagaimana kesiapan siswa siswa sebelum pembelajaran IPA dimulai?	Kesiapan siswa ada yang sudah belajar di rumah, ada yang belum sama sekali. Kalau belum belajar kita suruh mereka literasi dulu. Terkadang materi kemarin yang sudah dijelaskan, agar dijelaskan kembali oleh siswa dengan singkat. Kemudian baru masuk pada materi selanjutnya. Tujuan pembelajaran juga harus menarik, siswa juga ingin tahu isi dari materi yang akan dijelaskan. Jadi mereka mau membaca materi.
23.	Apakah siswa selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	Selalu ada yang memberikan respon. Walaupun tidak semuanya
24.	Apakah siswa selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	Tidak seluruhnya. Artinya yang tepat waktu Cuma 75%, yang 25% minta tenggang waktu tambahan. Penyebabnya juga kurang tahu, mungkin di rumahnya belajarnya kurang atau bagaimana. Kadangnya ibu suruh kerjakan dulu sebelum dikumpulkan.
25.	Apakah siswa bertanggung jawab dengan semua yang diperintahkan oleh guru?	Tanggung jawab

26.	Apakah partisipasi orang tua mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	Pasti, kontrol orang tua perlu dalam belajar. Kalau orang tua tidak mengontrol anaknya belajar ya mereka lewat-lewat tugasnya.
27.	Apakah keadaan sekolah mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	Iya, misalnya pembongkaran gedung, lab tidak bisa digunakan, kan berpengaruh pada proses belajar juga. Tapi kan guru punya banyak strategi dalam belajar
28.	Bagaimana hubungan siswa dengan siswa lainnya di sekolah?	Baik, tidak ada masalah antara guru dengan siswa
29.	Bagaimana hubungan siswa dengan guru di sekolah?	Baik, cuma siswanya menjaga, tidak berani akrab dengan guru. Cuma selama ini guru biasa kok menempatkan dirinya, Cuma siswanya saja yang sungkan dengan gurunya.
30	Apakah kegiatan masyarakat yang siswa ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	Pasti itu, karena pembelajaran yang dijelaskan hari itu akan terlewat. Untuk mengejar ketertinggalannya siswa harus belajar sendiri di rumah.



Kode : Wwcr/G2

LEMBAR WAWANCARA GURU
MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA

Hari/tanggal : Senin, 01 Agustus 2022

Lokasi : Mushola

Nama : Amri Irawan Ma'ruf, S.Pd

Jabatan : Guru Mapel IPA Terpadu

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa tepat waktu berada di kelas saat pembelajaran IPA akan dimulai?	Jadi untuk kedatangan siswa ketika memulai jam pelajaran itu rata-rata memang mereka sudah disiplin. Jadi banyak yang masuk tetapi juga terkadang ada beberapa anak yang masih mungkin ke kamar mandi, mungkin menghabiskan makan ringannya seperti itu. Jadi kesimpulannya 80% sudah tepat waktu
2.	Apakah siswa suka menunda-nunda melakukan sesuatu pada saat pembelajaran IPA di kelas?	Jadi kalau siswa itu ada, tapi tidak secara keseluruhan. Jadi memang mereka biasanya jam-jam terakhir itu mereka inginnya tidak langsung belajar, karena mungkin capek, mengantuk atau lapar. Jadi ada juga siswa seperti itu menunda-nunda waktu agar guru itu tidak langsung masuk ke materi terkadang. Apalagi pas siswa itu mengalami capek, mengantuk kemudian banyak pelajaran sebelumnya dan biasanya itu terjadi pada jam-jam terakhir pembelajaran.
3.	Apakah siswa memperhatikan penjelasan saat mengikuti pembelajaran IPA di kelas?	Kalau jujur itu ± sepertiga anak itu ada yang memperhatikan kemudian ada yang setengahnya lagi tidak memperhatikan, jadi tergantung perasaan anak. Tapi ya memang

		jam-jam riskan itu jam terakhir seperti itu, kurang memperhatikan, kadang mengobrol sendiri dengan temannya. Tapi kalau jam-jam awal tidak masalah. Jadi hanya terjadi di jam terakhir karena anak itu kurang memperhatikan guru dalam memberikan materi
4.	Apakah guru mengetahui siswa mengalami kesulitan dalam belajar IPA di kelas? Apa penyebabnya?	Sebagai guru pasti tahu, jadi gerak-gerik anak itu merasa kesulitan atau mencari perhatian juga tapi walaupun guru itu melontarkan pertanyaan terkadang mereka lebih ke diam. Jadi yang membuat bingung guru, ketika guru sudah menyampaikan anak itu tetap diam. Diam itu kan berarti “bingung juga” ini diam ini bisa, diam tidak tahu atau ambil amannya. Penyebabnya karena masih masa puber, jadi ya mereka masih memikirkan masih ada hal yang lebih penting dari belajar mungkin “malas belajar” kemudian mungkin dalam keluarga ada masalah, sama teman ada masalah. Jadi mereka kurang konsentrasi dalam proses belajar mengajar
5.	Bagaimana peran guru dalam membantu siswa untuk mengatasi kesulitan saat pembelajaran IPA di kelas?	Kalau mengatasi kesulitan belajar itu yang pertama motivasi. Jadi hampir sebagian guru pasti tiap harinya memotivasi siswa dari dirinya sendiri. Jadi selain memotivasi juga memang guru itu ada beberapa yang memberikan Tindakan langsung. kalau saya pribadi sendiri masih dalam tahap motivasi sama teguran.
6.	Bagaimana cara/strategi guru memotivasi siswa saat mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA?	Dengan memberikan semangat dan nasihat kepada siswa untuk tetap mengerjakan tugas sudah diberikan. Memberikan dorongan dengan tindakan secara langsung dengan menjelaskan kembali cara/rumus bagi yang bertanya. Terkadang memberikan nilai tambahan bagi yang rajin mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
7.	Apakah siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas?	Kalau menurut saya ya rata-rata 75% aktif dalam arti tidak hanya di

		pelajaran, jadi suasana juga mempengaruhi. Mereka aktif karena suasana bisa, karena guru yang mengajar bisa, karena memang ingin pintar di mata pelajaran itu juga bisa.
8.	Apakah siswa selalu berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	Selalu, selain aktif siswa juga selalu berpartisipasi dalam pembelajaran
9.	Apakah siswa selalu bertanya kepada guru ketika memiliki masalah saat kegiatan pembelajaran IPA?	Nah ini kalau masalah bertanya jarang sekali. Jujur saja ya, jadi keaktifan siswa untuk bertanya itu sangat jarang dalam arti 30% - 40%. Itu pun kalau tidak diimingi-imingi misalkan yang berani bertanya, yang berani mengungkapkan ketidaktahuannya itu akan mendapatkan bonus nilai. Kalaupun dari segi murni belajar intinya dalam belajar jarang sekali bertanya. Cuma kalau ada embel-embel memberikan nilai atau diberikan sesuatu baru mereka aktif tapi tidak semuanya, mungkin 50% anak. Jadi intinya latar belakangnya itu masih belum memadai, rasa ragu, rasa malu, takut salah kemudian intinya kurang percaya diri.
10.	Bagaimana gambaran kondisi kepercayaan diri siswa kelas VIII?	Tingkat kepercayaan diri siswa masih belum muncullah. Jadi kesimpulannya belum bisa percaya diri langsung bertanya. Mereka lebih memilih diam dan bertanya kepada temannya saja.
11.	Apakah siswa pernah berinisiatif dalam melakukan sesuatu di kelas saat pembelajaran IPA?	Inisiatif juga jarang, Cuma kalau pak amri buat seperti kelompok nah itu baru muncul. Inisiatif seperti pembentukan kelompok atau pemilihan materi. Jadi kalau pembentukan kelompok mereka punya pegangan dengan teman lainnya. Kalau dibuat tidak kelompok itu mereka jadi pengikut saja dengan teman lainnya tanpa mengeluarkan pendapatnya. Semakin kecil kelompok belajar, itu semakin efektif. Jadi kalau dibagi-bagi mereka punya tanggung jawab

		masing-masing, terlebih ketua kelompoknya.
12.	Bagaimana sikap siswa saat diberikan kegiatan pembelajaran yang monoton?	Hal pertama kali yang muncul adalah mengeluh. Terkadang ada juga beberapa siswa yang rasa penasarannya datang dan ingin tahu seperti materi apa dan seperti apa materi yang akan dijelaskan. Itu pun terlihat bukan mereka menunjukkan tapi lebih ke sikap, kalau malas dan lemas itu menunjukkan mereka tidak ingin. Jadi lebih ke perilaku langsung. Namun hal tersebut jarang terjadi di kelas. Siswa biasanya aktif dan semangat dalam pembelajaran
13.	Apakah siswa selalu menyampaikan pendapat di kelas?	Siswa menyampaikan pendapat \pm 50% bisa diambil tengahnya. Itu pun kalau guru sedikit mendesak siswa untuk bertanya. Jadi kembali lagi kepada kepercayaan diri mereka sendiri.
14.	Apakah siswa melakukan sesuatu yang diperintahkan guru sampai tuntas?	kalau dalam hal tugas atau pr itu ketika bapak memberikan secara langsung dalam arti mendadak, itu rata-rata belum. Lain halnya jika diberi kelonggaran waktu itu bisa tuntas. Tapi lagi-lagi tidak 100%, tetap tidak tuntas. Kalau masalah susah itu relatif ya, intinya kalau bapak lihat kemauan sama keinginannya untuk menyelesaikannya itu jauh lebih kecil ketimbang dia main hp atau main sesuatu yang dianggap tidak membosankan.
15.	Apakah siswa selalu berusaha dengan baik saat melakukan sesuatu yang diperintahkan guru?	Siswa selalu berusaha dengan baik, sehingga mendapatkan hasil yang bagus. Namun kalau untuk hasil itu karena memang sekarang referensi itu kan banyak dari internet, buku atau orang tua langsung hasilnya bagus, bahkan bisa disimpulkan dari awal sampai saat ini hasilnya diatas KKM semua. Mungkin karena referensi cukup baik. Namun kalau di kelas tugas itu mereka bisa diatas KKM, Cuma durasi waktu yang

		lama. Mungkin karena mereka kurang yakin, cari jawaban pada teman, bertanya teman, ada yang malas. Kembali lagi sifatnya pada fitrahnya masing-masing.
16.	Apakah siswa aktif mencari sumber belajar saat mengalami kesulitan belajar IPA?	Sumber bukunya terkadang memang jawaban yang sesuai itu belum ada ya dalam arti di kasih kebebasan, Cuma kemauannya itu belum ada. Mereka hanya ambil enaknya saja seperti bertanya teman atau melihat jawaban teman. Intinya siswa aktif meminjam sumber belajar, namun kesadaran untuk mempergunakan sumber belajar masih sedikit
17.	Apakah kondisi fisik siswa mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Untuk kondisi fisik, bapak selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kondisi fisik. Tapi kenyataannya kalau dalam segi makanan sudah tercukupi. Jadi kalau segi fisik mempengaruhi. Jadi kalau kondisi fisiknya buruk, otomatis PBM tidak akan lancar, lemas anak itu.
18.	Apakah kondisi mental mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA?	Harusnya mempengaruhi. Makanya disini pak amri bersikap “tidak pernah marah”, takutnya anak itu sudah malas belajar, tidak suka materinya ditambah gurunya galak. Jadi kalau mereka dipaksa untuk belajar, mereka jadi belajar karena takut, itu yang pertama. Yang kedua mereka malas mengikuti karena mapelnya tidak asik, kurang nyaman, kurang enak masih ada pelajaran yang lain. Tetap mental itu sangat berpengaruh. Kalau menurut pak amri dilihat dari materi dan cara guru membawakan materi tersebut. Intinya kalau awalnya tidak suka bagaimana mau mempelajari.
19.	Apakah bakat mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	Jadi kalau belajar, otomatis anak itu bisa berpikir untuk memilih materi yang disukai. Jadi intinya bakat itu mempengaruhi belajar siswa
20.	Bagaimana sikap kamu saat mengikuti proses belajar mengajar?	Sikap dalam belajar apabila diajarkan dengan baik, timbal baliknya juga akan baik. Tapi tidak

		<p>sepenuhnya mereka memberikan timbal balik yang sama. Mungkin ada yang meremehkan, ada yang santai. Tapi rata-rata anak-anak kalau diberikan pembelajaran yang baik, pasti timbal baliknya juga baik. Jadi guru juga enak mengajarnya. Bisa disimpulkan sikapnya anak-anak baik saat proses belajar mengajar dilakukan.</p>
21.	Apakah siswa merasa antusias mengikuti proses belajar mengajar di sekolah?	<p>Siswa antusias itu tergantung mata pelajaran yang mereka senangi. Tugas guru disini jadi berat karena mereka pilih-pilih. Jadi tugas guru disini harus membuat siswa itu senang dengan IPA. Apapun itu biar senang. Insya Allah kalau senang, anak-anak bisa mengikuti dan mengerjakan dengan baik.</p>
22.	Bagaimana kesiapan siswa siswa sebelum pembelajaran IPA dimulai?	<p>Sebelum belajar IPA biasanya bapak mengedepankan literasi dulu. Sesuai dengan kurikulum. Karena bapak tahu anak-anak pasti tidak ada yang belajar di rumah, jadi paling tidak kalau mereka membaca kan mereka paham apa yang akan dijelaskan kedepannya.</p>
23.	Apakah siswa selalu memberikan respon pertanyaan yang diajukan oleh guru?	<p>Jadi kalau misalnya guru atau bapak yang bertanya, respon mereka rata-rata sederhana saja. Ditanya ada pertanyaan atau sudah jelas dengan materi yang dijelaskan, mereka hanya menjawab tidak ada pertanyaan atau sudah jelas. Tapi kenyataannya ketika ada soal atau tugas yang diberikan itu mereka bertanya dengan alasan bingung. Jadi siswa itu selalu memberikan respon saat guru bertanya, namun jawaban mereka sederhana saja.</p>
24.	Apakah siswa selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	<p>Siswa selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu \pm 60%. Karena seperti yang dibilang sebelumnya kemauan sama keinginannya untuk menyelesaikan tugas itu jauh lebih kecil ketimbang melakukan hal-hal yang menurut mereka lebih menyenangkan seperti main hp, dsb.</p>

25.	Apakah siswa bertanggung jawab dengan semua yang diperintahkan oleh guru?	Kalau siswa diminta guru alhamdulillah sejauh ini bertanggung jawab. Jadi tidak ada alasan-alasan untuk tidak melakukan hal-hal yang diperintahkan oleh guru.
26.	Apakah partisipasi orang tua mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	Partisipasi orang tua sangat mempengaruhi. Karena siswa sangat butuh dampingan dari orang tua dalam hal belajar, walaupun itu hal kecil seperti hanya menanyakan belajar apa di sekolah. Siswa menganggap itu suatu perhatian yang sangat besar bagi diri mereka.
27.	Apakah keadaan sekolah mempengaruhi kegiatan belajar siswa?	Kalau keadaan sekolah sangat mempengaruhi. Seperti ini contohnya, Ketika ada pembangunan atau renovasi, mereka sedikit ada gangguan. Yang biasanya nyaman, sekarang ada debu dan suara-suara, itu juga mengganggu mereka.
28.	Bagaimana hubungan siswa dengan siswa lainnya di sekolah?	Jadi kalau hubungan siswa dengan siswa itu mereka sangat positif. Dari kelas baru pun mereka sudah saling mengenal, entah karena dulunya satu sekolah atau sudah berteman dari kecil atau bagaimana, jadi mereka tidak masalah. Kalau negatifnya mungkin dilihat dari siswa yang berkebutuhan khusus atau jahil dengan lainnya. Namun sejauh ini semuanya baik-baik saja
29.	Bagaimana hubungan siswa dengan guru di sekolah?	Kembali lagi jika guru dipandang baik oleh siswa menyenangkan, tidak galak dsb, respon mereka bagus. Tapi kalau sudah membosankan dan galak mungkin respon mereka kurang baik juga dengan guru tersebut.
30	Apakah kegiatan masyarakat yang siswa ikuti mempengaruhi kegiatan belajar?	Kalau dari segi belajar mereka pasti mempengaruhi karena pasti ketinggalan, karena pembelajaran tersebut tidak akan diulang lagi di sekolah, kecuali jika anak itu belajar dengan sungguh-sungguh mengejar ketertinggalan.

Lampiran 10. Angket Siswa

LEMBAR ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Nama : AMELIA NASYUHA
 No. Absen : 03
 Kelas : VIIA
 Hari/Tanggal : Selasa 26 Juli 2022

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda *checklist* (✓) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kondisi fisik yang sehat dapat mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA		✓		
2.	Saya senang mengerjakan tugas yang bersifat hitungan dalam pembelajaran IPA		✓		
3.	Saya senang pada pembelajaran IPA yang membutuhkan ketelitian tinggi		✓		
4.	Saya suka pada tugas-tugas IPA yang menuntut ide baru	✓			
5.	Orang tua menanyakan perkembangan belajar yang saya lakukan		✓		
6.	Saya berusaha membaca materi pelajaran IPA agar lebih memahami isi materi tersebut		✓		

7.	Kondisi fisik yang tidak sehat dapat mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA		✓		
8.	Saya fokus memperhatikan penjelasan guru di kelas		✓		
9.	Saya tidak senang mengerjakan tugas yang bersifat hitungan dalam pembelajaran IPA			✓	
10.	Saya selalu merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru			✓	
11.	Saya selalu mengerjakan tugas IPA mendekati waktu pengumpulan tugas	✓		✓	
12.	Saya cepat bosan pada pembelajaran IPA yang membutuhkan ketelitian tinggi	✓			
13.	Jika saya lelah, hal tersebut tidak akan mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA			✓	
14.	Kegiatan masyarakat yang saya ikuti mempengaruhi kegiatan belajar			✓	
15.	Saya cepat bosan pada pembelajaran IPA di kelas		✓		
16.	Jika saya lelah, hal tersebut akan mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA	✓			
17.	Saya tidak bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran IPA yang tidak dipahami			✓	
18.	Jika saya mempunyai masalah, hal ini akan mengganggu proses kegiatan pembelajaran IPA		✓		
19.	Saya tidak membaca materi pelajaran IPA dalam memahami isi materi tersebut			✓	
20.	Saya senang pada pembelajaran IPA di kelas		✓		
21.	Saya akan bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran IPA yang tidak dipahami	✓			
22.	Saya tidak fokus memperhatikan penjelasan guru di kelas			✓	
23.	Ruang kelas yang saya gunakan bersih dan membuat saya lebih nyaman untuk belajar dan tidak mengganggu jalannya proses belajar mengajar	✓			
24.	Kegiatan masyarakat yang saya ikuti tidak mempengaruhi kegiatan belajar		✓		
25.	Saya terlibat aktif pada pelajaran IPA di kelas		✓		

26.	Ketika televisi dalam keadaan hidup pada waktu belajar, hal tersebut mengganggu konsentrasi belajar saya		✓		
27.	Saya selalu tidak mengerjakan tugas IPA mendekati waktu pengumpulan tugas			✓	
28.	Ketika waktu belajar tiba, televisi dalam keadaan mati sehingga tidak mengganggu konsentrasi belajar saya			✓	
29.	Saya menyesal ketika tugas IPA yang saya kumpulkan belum selesai	✓			
30.	Saya dan teman saling membantu ketika kami mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah		✓		
31.	Orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan		✓		
32.	Ruang kelas yang tidak bersih dan rapi membuat saya tidak nyaman dan mengganggu jalannya proses belajar mengajar		✓		
33.	Saya selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu		✓		
34.	Suasana kelas yang ramai saat pelajaran, mempengaruhi dalam mendengarkan penjelasan materi dari guru		✓		
35.	Orang tua acuh tak acuh dalam kegiatan belajar yang saya lakukan			✓	
36.	suasana yang tenang mendukung untuk kegiatan belajar di rumah	✓			
37.	Saya malu bertanya kepada teman ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah			✓	
38.	Orang tua tidak menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan			✓	
39.	Saya selalu tidak menyelesaikan tugas dengan tepat waktu			✓	
40.	Pada saat pelajaran, semua siswa tertuju pada penjelasan materi yang disampaikan oleh guru sehingga tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar dan mengajar	✓			

[Handwritten Signature]
Amalia Khasyudin

**LEMBAR ANKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Nama : Kamplia Firdaus
 No. Absen : 12
 Kelas : VIII (BB)
 Hari/Tanggal : Senin 12s-07-22

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda *checklist* (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kondisi fisik yang sehat dapat mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA	√			
2.	Saya senang mengerjakan tugas yang bersifat hitungan dalam pembelajaran IPA		√		
3.	Saya senang pada pembelajaran IPA yang membutuhkan ketelitian tinggi		√		
4.	Saya suka pada tugas-tugas IPA yang menuntut ide baru		√		
5.	Orang tua menanyakan perkembangan belajar yang saya lakukan	√			
6.	Saya berusaha membaca materi pelajaran IPA agar lebih memahami isi materi tersebut		√		

7.	Kondisi fisik yang tidak sehat dapat mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA		✓		
8.	Saya fokus memperhatikan penjelasan guru di kelas	✓			
9.	Saya tidak senang mengerjakan tugas yang bersifat hitungan dalam pembelajaran IPA			✓	
10.	Saya selalu merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
11.	Saya selalu mengerjakan tugas IPA mendekati waktu pengumpulan tugas		✓		
12.	Saya cepat bosan pada pembelajaran IPA yang membutuhkan ketelitian tinggi		✓		
13.	Jika saya lelah, hal tersebut tidak akan mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA			✓	
14.	Kegiatan masyarakat yang saya ikuti mempengaruhi kegiatan belajar			✓	
15.	Saya cepat bosan pada pembelajaran IPA di kelas				✓
16.	Jika saya lelah, hal tersebut akan mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran IPA		✓		
17.	Saya tidak bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran IPA yang tidak dipahami				✓
18.	Jika saya mempunyai masalah, hal ini akan mengganggu proses kegiatan pembelajaran IPA		✓		
19.	Saya tidak membaca materi pelajaran IPA dalam memahami isi materi tersebut			✓	
20.	Saya senang pada pembelajaran IPA di kelas	✓			
21.	Saya akan bertanya pada guru ketika ada materi pelajaran IPA yang tidak dipahami	✓			
22.	Saya tidak fokus memperhatikan penjelasan guru di kelas			✓	
23.	Ruang kelas yang saya gunakan bersih dan membuat saya lebih nyaman untuk belajar dan tidak mengganggu jalannya proses belajar mengajar	✓			
24.	Kegiatan masyarakat yang saya ikuti tidak mempengaruhi kegiatan belajar		✓		
25.	Saya terlibat aktif pada pelajaran IPA di kelas		✓		

26.	Ketika televisi dalam keadaan hidup pada waktu belajar, hal tersebut mengganggu konsentrasi belajar saya		✓		
27.	Saya selalu tidak mengerjakan tugas IPA mendekati waktu pengumpulan tugas		✓		
28.	Ketika waktu belajar tiba, televisi dalam keadaan mati sehingga tidak mengganggu konsentrasi belajar saya		✓		
29.	Saya menyesal ketika tugas IPA yang saya kumpulkan belum selesai	✓			
30.	Saya dan teman saling membantu ketika kami mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah	✓			
31.	Orang tua menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan	✓			
32.	Ruang kelas yang tidak bersih dan rapi membuat saya tidak nyaman dan mengganggu jalannya proses belajar mengajar		✓		
33.	Saya selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu		✓		
34.	Suasana kelas yang ramai saat pelajaran, mempengaruhi dalam mendengarkan penjelasan materi dari guru	✓			
35.	Orang tua acuh tak acuh dalam kegiatan belajar yang saya lakukan			✓	
36.	suasana yang tenang mendukung untuk kegiatan belajar di rumah	✓			
37.	Saya malu bertanya kepada teman ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah				✓
38.	Orang tua tidak menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan				✓
39.	Saya selalu tidak menyelesaikan tugas dengan tepat waktu			✓	
40.	Pada saat pelajaran, semua siswa tertuju pada penjelasan materi yang disampaikan oleh guru sehingga tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar dan mengajar	✓			

km
Kamelia

Lampiran 11. Hasil Data Angket Siswa

NO.	NAMA SISWA	No soal dan score														
		1	7	16	13	18	2	3	4	9	12	15	17	20	21	25
		Indikator 1					Indikator 2					kategori 3				
1	Achmad Abwil Dany	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	
2	Adil Malik Ibrahim	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	
3	Amelia Nasyuha	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	
4	Anugrah Iebrio Ardiansyah	3	2	2	3	2	1	3	4	3	3	2	3	4	1	
5	Desy Riyanta Safitri	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	
6	Dika Apriyan Imansyah	2	2	2	2	2	3	4	3	1	4	2	1	4	4	
7	Eka Syaifa'urrohmah	4	4	3	3	2	4	4	3	1	1	1	2	4	4	
8	Elsita putri	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	
9	Fitri Kanza Okta Nabila	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
10	Hafilah Husnul Auliah	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	
11	Jumiayati Eka Dwi Lestari	4	4	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	
12	Khumairah Aura Putri	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	
13	Miftahur Rido Al-Hasan	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	4	1	4	3	
14	Mohammad Rizki Febrian	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	
15	Muhammad Bintang Elang Purnomo	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	
16	Muhammad Hafid Adi Maulana	3	2	2	1	2	2	3	2	4	3	4	4	2	4	
17	Nahdlatul Kadek Rare Sejati	4	4	3	3	2	4	4	3	1	1	1	2	4	4	
18	Novita Dwi Sugiyarto	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	4	4	
19	Ramadhan Septian Izzati	2	3	2	3	1	1	3	4	4	1	1	2	3	3	
20	Shifana Zesky Aprilya	3	1	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	
21	Sultan Ahmad	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	
22	Vani Ayu Lestari	3	1	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	
23	Airin Fazrin Anggraini	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	1	4	4	3	
24	Aisyah Azzahra	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	2	
25	Aklamad Firman Abdillah	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	
26	Angger Mas Flangga	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	4	3	
27	Aulia Nur Laili Muhtar	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	
28	Eka Satria Akbar	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
29	Fica Azzahra	4	4	3	3	4	3	1	3	2	3	3	2	2	4	
30	Galang Arya Utama	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	
31	Hendra Maulana Karim	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	
32	Inayatul Maula	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	
33	Juwita Agustini Binaneckd	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	
34	Kamelia Fidaus	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	4	4	
35	Marvel Nova Maulana	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	
36	Muhamad Fira Amirul Anas	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	
37	Muhammad Ferdian	4	2	2	1	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	
38	Muhammad Harits Dzulfata	4	4	3	1	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	
39	Nafira Azifa Rezaqi	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	1	3	4	
40	Naili Muna	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	
41	Ridho Pasha Putra Ramadhani	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	
42	Riska Irfana Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	
43	Sulan Zaskia Lyb Kasih	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	1	4	
44	Ummayroh Dwi Arysta Dewi	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	
45	Abhiatun Nisa	3	3	3	2	3	1	2	2	4	3	2	2	3	3	
46	Anisa Ma'siyaturrohmah	3	2	2	2	3	3	1	4	3	3	1	3	2	4	
47	Athaya Riska Maulida	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
48	Charli Didiya Asjainsyal Ula	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	
49	Fariqh Sofyan Adam	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3	2	
50	Fransisca Ratna Sari	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	4	4	
51	Maulana Ibrahim	2	2	2	3	2	4	4	3	1	1	1	2	4	4	
52	Miftahul Jannah	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	
53	Moh. Afgan Ridho Maulidan	3	2	3	2	3	3	4	2	1	2	1	3	3	3	
54	Muhamad Syahrul	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	
55	Risma Dwi Maya Sani	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	3	
56	Rizky Ardianto	3	2	1	2	4	4	1	3	3	4	1	2	1	3	
57	Shafira Septiya Ramadhani	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	4	2	
58	Reza Maulana	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	
59	Siti Jamilah	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	
60	Syakieb Ashka Galael	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	
61	Taryas Aulia Marini	3	3	3	2	3	1	3	2	4	2	2	3	3	2	
62	Tri Handoko	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	
63	Vanessa Aurin	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	1	1	4	4	
64	Virjon Dwi Lutfiyansyah	3	3	3	3	4	3	1	4	2	3	3	2	2	2	
65	Wahyu Nurahman	4	2	2	1	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	
66	Arca Putri Maharani	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	
67	Amalia Safitri	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
68	Afghan Raditia Kurniawan	3	3	2	2	2	3	4	3	1	1	1	1	3	4	
69	Anindya Putri	3	3	3	3	1	3	4	4	2	2	1	1	4	4	
70	Bunga Meyza Luna	2	3	1	3	1	3	4	4	2	2	1	1	4	4	
71	Cahaya Khoirunnisa	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	4	3	
72	Dwina Ikrina Rusaldi	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	
73	Egi Putra Pratama	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	
74	Febrian Hafidz Aditya	3	2	2	2	4	4	1	4	3	4	1	3	2	3	
75	Firsha Dwi Anggraini	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	4	
76	Ganetha Ayudia Pramesti	4	4	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	
77	Hikam Pratama	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	
78	Muhamad Adi Nanta Firmansyah	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	
79	Muhamad Vigo Rahadian	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	
80	Muhammad Farel Ainur Ridho	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	
81	Nabila Saiba Baql Tomagola	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	1	1	4	4	
82	Nahda Maulana Putri	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	1	2	4	3	
83	Rahma Dwi Sufiani	3	4	4	1	3	2	3	3	2	3	4	1	2	4	
84	Sabrina Aurel Evian	4	4	3	3	1	3	4	4	1	2	1	1	4	4	
85	Satria Dwi Andhika	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	1	1	4	4	
86	Tristan Gani Supriadi	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	
87	Vivit Nur Aini	3	2	2	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	4	
88	Yuni Amelia Wulandari	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	
skor siswa		279	249	239	210	231	239	259	268	198	210	191	181	268	279	
skor maksimal		296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	
rata-rata (%)		94.257	84.122	80.7432	70.946	78.041	80.743	87.5	90.541	66.892	70.9459	64.527	61.149	90.541	94.257	
% rata-rata/kategori		81.62162162					79.32432432					78.04054054				
kategori		Sangat Tinggi					Tinggi					Tinggi				

NO.	NAMA SISWA	No soal dan score									
		6	19	8	22	10	11	27	29	39	33
		Kategori 4					kategori 5				
1	Achmad Alwil Dany	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
2	Adil Malik Ibrahim	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
3	Amelia Nasyuha	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3
4	Anugrah febrio Ardiansyah	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4
5	Desy Riyanita Safitri	3	2	3	2	3	1	3	4	1	3
6	Dika Apriyan Imansyah	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3
7	Eka Syifa'urohmah	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4
8	Elsita putri	4	2	3	2	2	4	2	3	2	3
9	Fitri Kanza Okta Nabila	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4
10	Hafilah Husnul Auliah	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3
11	Jumiyati Eka Dwi Lestari	4	2	3	2	2	4	2	3	2	4
12	Khumairah Aura Putri	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
13	Miftahur Rido Al-Hasan	3	1	1	2	1	4	1	4	3	1
14	Mohammad Rizki Febrian	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3
15	Muhamad Bintang Elang Purnomo	3	2	4	2	2	2	3	3	2	4
16	Muhammad Hafid Adi Maulana	4	2	4	3	3	3	3	3	2	1
17	Nahdlatul Kadek Rare Sejati	4	1	4	1	3	1	4	4	1	4
18	Novita Dwi Sugiyarto	3	1	3	2	2	3	2	3	1	3
19	Ramadhan Septian Izzati	3	1	3	1	3	3	1	3	2	3
20	Shifana Zesky Apriya	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4
21	Sultan Ahmad	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3
22	Vani Ayu Lestari	4	2	3	2	2	2	3	3	2	4
23	Airin Fazrin Anggraini	1	1	3	2	3	4	1	3	2	3
24	Aisyah Azzahra	4	2	4	2	3	2	2	4	4	3
25	Akhamad Firman Abdillah	1	4	3	2	4	3	3	1	3	2
26	Angger Mas Fiangga	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
27	Aulia Nur Laili Muhtar	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3
28	Eka Satria Akbar	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3
29	Fica Azzachra	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3
30	Galang Arya Utama	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
31	Hendra Maulana Karim	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
32	Inayatul Maula	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
33	Juwita Agustin Binanekid	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
34	Kamelia Fidaus	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3
35	Marvel Nova Maulana	3	1	3	3	3	2	3	2	4	1
36	Muhamad Fitra Amirul Anas	1	4	3	2	4	3	2	3	3	4
37	Muhammad Ferdian	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3
38	Muhammad Harits Dzulfata	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2
39	Nafira Azifa Rezaqi	3	1	3	3	2	1	4	4	2	2
40	Naili Muna	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
41	Ridho Pasha Putra Ramadhani	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2
42	Riska Irfana Putri	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3
43	Sulan Zaskia Lyla Kasih	3	2	2	1	3	4	2	4	2	3
44	Ummayroh Dwi Arysta Dewi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
45	Abiatun Nisa	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3
46	Anisa Ma'isyaturrohmah	4	2	3	1	4	3	2	4	2	3
47	Athaya Riska Maulida	4	2	2	2	2	2	3	3	1	3
48	Charli Didiya Asjainsyal Ula	3	2	3	2	2	2	1	4	1	3
49	Farikh Sofyan Adam	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4
50	Fransisca Ratna Sari	4	2	4	1	3	3	1	3	2	3
51	Maulana Ibrahim	4	1	3	2	3	2	4	3	2	3
52	Miftahul Jannah	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3
53	Moh. Afgan Ridho Maulidan	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3
54	Muhamad Syahrul	3	2	3	3	2	1	3	4	3	2
55	Risma Dwi Maya Sani	3	2	2	1	3	4	2	4	2	3
56	Rizky Ardianto	3	1	3	1	3	3	2	4	3	4
57	Shafira Septya Ramadhani	4	2	4	2	3	2	2	4	4	4
58	Reza Maulana	4	2	3	2	2	3	2	4	2	2
59	Siti Jamilah	4	2	3	2	3	4	2	2	1	3
60	Syakieb Ashka Galael	3	2	4	2	2	4	3	4	2	2
61	Taryas Aulia Marini	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3
62	Tri Handoko	3	2	4	2	3	4	1	4	2	2
63	Vanessa Aurin	4	1	4	1	3	3	1	4	1	4
64	Virjon Dwi Lutfiyansyah	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3
65	Wahyu Nurahman	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3
66	Arica Putri Maharani	3	1	4	2	3	2	2	3	2	3
67	Amalia Safitri	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3
68	Afghan Raditia Kurniawan	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4
69	Anindya Putri	4	2	4	2	4	2	3	4	2	3
70	Bunga Meyza Luna	3	2	4	2	3	2	4	4	1	4
71	Cahaya Khoirunnisa	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
72	Dwina Ikrima Rusakli	3	1	4	1	3	1	1	3	2	3
73	Egi Putra Pratama	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
74	Febrian Hafidz Aditya	4	2	3	1	3	4	2	4	2	3
75	Firsha Dwi Anggraini	4	2	4	1	3	4	1	4	3	4
76	Ganetha Ayudia Pramesti	4	1	4	1	2	1	4	4	1	4
77	Hikam Pratama	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3
78	Muhamad Adi Nanta Firmansyah	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
79	Muhamad Vigo Rahadian	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
80	Muhammad Farel Amir Ridho	3	1	2	1	3	3	2	4	2	3
81	Nabila Salsa Baqil Tomagola	4	2	3	2	3	3	2	4	2	3
82	Nahda Maulana Putri	4	1	4	2	3	1	3	3	1	3
83	Rahma Dwi Sufiati	4	2	3	2	3	3	1	4	2	2
84	Sabrina Aurel Evian	4	1	4	1	4	4	1	4	2	4
85	Satria Dwi Andhika	4	1	4	2	3	4	2	3	2	2
86	Tristan Gani Supriadi	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3
87	Vivit Nur Aini	4	1	4	2	3	2	3	3	2	4
88	Yuni Amelia Wulandari	3	1	3	2	2	1	4	3	1	3
	skor siswa	285	159	288	171	246	233	203	287	184	265
	skor maksimal	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296
	rata-rata (%)	96.2838	53.716	97.297	57.7703	83.1081	78.716	68.581	96.959	62.162	89.527
	% rata-rata/kategori			77.63513514				79.18918919			
	kategori			Tinggi				Tinggi			

NO.	NAMA SISWA	No soal dan score															
		5	36	35	31	38	23	32	30	37	34	40	14	28	26	24	
		Kategori 6				Kategori 7				Kategori 8							
1	Achmad Alwil Dany	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
2	Adil Malik Ibrahim	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
3	Amelia Nasyaha	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	
4	Anugrah febrio Ardiansyah	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	1	2	4	4	2	
5	Desy Riyanita Safitri	3	3	1	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	
6	Dika Apriyan Imansyah	3	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	2	
7	Eka Syifa'urrohmah	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	
8	Elsita putri	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	
9	Fitri Kanza Okta Nabila	4	4	1	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	
10	Hafifah Husnul Auliah	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	
11	Jumiyati Eka Dwi Lestari	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	
12	Khumairah Aura Putri	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	
13	Miftahur Rido Al-Hasan	4	4	4	2	3	4	3	1	1	3	4	4	1	1	4	
14	Mohammad Rizki Febrían	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	
15	Muhammad Bintang Elang Purnomo	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	
16	Muhammad Hafid Adi Maulana	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	
17	Nahdlatul Kadek Rare Sejati	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	
18	Novita Dwi Sugyanto	3	4	1	4	1	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	
19	Ramadhan Septian Izzati	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	2	4	4	3	
20	Shifana Zesky Apriya	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	
21	Sultan Ahmad	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	3	1	3	3	2	
22	Vani Ayu Lestari	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	
23	Airini Fazrin Anggraini	2	4	3	3	2	3	4	4	1	4	3	1	4	4	4	
24	Aisyah Azzahra	4	2	4	1	4	4	3	3	3	1	4	2	1	1	4	
25	Akhamad Firman Abdillah	3	3	3	3	4	1	4	3	2	4	1	3	2	4	3	
26	Angger Mas Fiangga	2	3	3	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	
27	Aulia Nur Laili Muhtar	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
28	Eka Satria Akbar	3	4	1	3	2	1	3	3	1	4	3	3	3	1	2	
29	Fica Azzachra	4	1	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	1	4	
30	Galang Arya Utama	3	3	2	2	3	4	2	3	2	1	4	2	3	2	3	
31	Hendra Maulana Karim	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	Inayatul Maula	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
33	Juwita Agustin Binanekid	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
34	Kamella Fidaus	4	4	2	4	1	4	3	4	1	4	4	2	3	3	3	
35	Marvel Nova Maulana	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	
36	Muhamad Fitra Amirul Anas	3	3	3	3	4	1	3	2	2	2	1	3	1	4	3	
37	Muhammad Ferdian	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	4	
38	Muhammad Haris Dzulfata	3	4	1	4	1	4	4	4	1	4	3	2	4	3	4	
39	Nafira Azifa Rezaqi	2	4	2	2	3	2	3	4	1	4	4	2	2	4	2	
40	Naili Muna	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	
41	Ridho Pasha Putra Ramadhani	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	
42	Riska Irfana Putri	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	
43	Sulan Zaskia Lyla Kasih	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	2	2	1	3	
44	Ummayroh Dwi Arysta Dewi	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	
45	Alviatun Nisa	2	3	2	3	2	3	3	4	1	3	3	2	4	4	2	
46	Anisa Ma'syaturrohmah	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	2	2	1	4	
47	Ahaya Riska Maulida	3	3	1	4	1	3	1	3	1	3	4	3	3	3	2	
48	Charli Didiya Asjansyul Ula	3	4	1	4	1	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	
49	Farikh Sofyan Adam	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	
50	Francisca Ratna Sari	4	4	2	4	1	4	1	4	3	2	4	2	4	4	2	
51	Maulana Ibrahim	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	
52	Miftahul Jannah	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	4	3	2	4	1	
53	Moh. Afjan Ridho Maulidan	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	
54	Muhamad Syahrul	4	4	2	2	3	1	3	4	2	3	2	3	4	3	2	
55	Risma Dwi Maya Sani	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	
56	Rizky Ardianto	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	2	1	4	
57	Shafira Septya Ramadhani	3	2	4	2	4	4	4	3	1	4	1	1	1	1	4	
58	Reza Maulana	4	4	1	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	
59	Siti Jamilah	3	3	1	3	2	4	1	3	2	1	4	2	4	2	2	
60	Syakieb Ashka Gatuel	3	4	2	3	2	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	
61	Taryas Aulia Marini	3	4	2	3	1	3	3	4	1	4	3	3	4	4	2	
62	Tri Handoko	3	4	2	4	1	3	1	4	1	4	3	3	3	4	1	
63	Vanessa Aurin	3	4	2	3	1	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	
64	Virjon Dwi Lutfiansyah	4	1	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	1	3	
65	Wahyu Nurahman	4	2	3	4	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	
66	Arica Putri Maharani	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	
67	Amelia Safitri	3	4	2	3	1	3	3	3	1	4	4	2	3	2	3	
68	Alfhan Radita Kurniawan	4	3	1	4	1	4	1	4	2	4	4	2	4	2	3	
69	Anindya Putri	3	3	1	3	1	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	
70	Bunga Mezza Luna	4	4	1	4	1	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	
71	Cahaya Khoirunnisa	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
72	Dwina Ikrima Rusaldi	4	3	1	4	1	3	2	3	1	4	4	2	4	4	3	
73	Egi Putra Pratama	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	
74	Febrian Hafidz Aditya	3	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	2	1	2	4	
75	Firsha Dwi Anggraini	2	4	1	4	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	
76	Ganetha Ayudia Pramesti	2	4	1	3	2	1	4	4	1	4	4	2	3	2	2	
77	Hikam Pratama	4	3	1	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	
78	Muhamad Adi Nanta Firmansyah	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	
79	Muhamad Vigo Rahadian	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	
80	Muhammad Farel Ainur Ridho	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	1	2	2	3	
81	Nabila Salsa Baqil Tomugola	3	4	1	4	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	
82	Nahda Maulana Putri	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	
83	Rahma Dwi Sufitri	1	4	4	3	2	1	4	3	2	4	1	4	4	4	4	
84	Sabrina Aurel Evian	2	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	2	4	1	2	
85	Satria Dwi Anzhika	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	
86	Tristan Gani Supriadi	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	
87	Vivit Nur Ain	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	
88	Yuni Amelia Wulandari	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	
skor siswa		274	293	188	282	189	281	267	280	191	266	292	211	264	246	247	
skor maksimal		296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	
rata-rata (%)		92.568	98.9865	63.514	95.27	63.851	94.932	90.203	94.595	64.527	89.865	98.649	71.284	89.189	83.108	83.446	
% rata-rata/kategori		82.83783784					88.79504505					81.75675676					
kategori		Sangat Tinggi					Sangat Tinggi					Sangat Tinggi					

	rata-rata	kategori
Faktor Internal	79.16	Tinggi
Faktor Eksternal	84.87	Sangat tinggi
total rata-rata (%)	81.81	Sangat tinggi



2. Foto-foto kegiatan



Gambar 2. Wawancara siswa



Gambar 3. Wawancara Guru



Gambar 4. Pengisian Angket siswa



Gambar 5. Observasi Pembelajaran

