

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Bahan Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media publishing.
- Agung, A.A Gede. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. 2014. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alfin, J. 2014. *Analisis Karakteristik Peserta didik Pada Tingkat Sekolah Dasar. Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam, 190–205*. Tersedia pada <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/6485>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022
- Anshory, I., Yayuk, E., & Worowirastrri, D. 2016. *Tahapan Dan Karakteristik Perkembangan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar (Upaya Pemaknaan Development Task)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 383–389. Tersedia pada <http://hdl.handle.net/11617/7670>. Diakses tanggal 29 Juli 2022
- Ari Setiawan (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur*. Tersedia di <https://journal.unha.ac.id/index.php/jemari/article/view/575>. Diakses pada tanggal 2 Agustus 2022
- Astini, N. W., Kadek, N., & Purwati, R. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, IX(1), 1–8. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS>. Diakses tanggal 29 Juli 2022
- Bandur, A., & Budiastuti, D. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Pendidikan Ganesha.
- Cucu Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Dantes. 2012. *Metode Penelitian*. Andi Yogyakarta
- Daryanto. 2014. *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elu, M. E., Tupen, S. N., & Ningsih, N. (2021). *Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar*. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3(2),139-148.  
<http://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/article/view/3110>. Diakses pada 2 Agustus 2022
- Fayakun, M., & Joko, P. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (Ctl) Dengan Metodepredict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 49–58. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.4003>
- Fornieris, S. G . & Peden, C. J. 2006. *Contextual Learning: A Reflective Learning Intervention for nursing education*. *International journal of nursing scholarship*. Vol. 3, Issue 1, pp.1-7. Tersedia pada <https://doi.org/10.2202/1548-923X.1254>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022
- Glynn, S. M. 2004. *Contextual Teaching And Learning Of Science In Elementary Schools*. *Journal Of Elementary Science Education*. Vol. 16, No. 2, pp. 51-63. Tersedia pada <https://link.springer.com/journal/13270/volumes-and-issues>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Juwantara, R. A. 2019. *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika*. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. Tersedia pada <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022
- Kadir, A. 2013. *Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah*. *Dinamika Ilmu*. Vol. 13, No. 3, pp. 17-38. Tersedia pada [https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika\\_ilmu/article/view/20](https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20). Diakses tanggal 4 Agustus 2022
- Kesumawati, Nila dkk. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Perss.

- Luh, N., Arie, P., Dewi, G., & Wiarta, I. W. (2021). *Media Pembelajaran MultiPly Cards Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung*. 5(1), 109–114. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32173>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022
- M. Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marianti Nainggolan (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. Tersedia di <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022
- Moh. Adim. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD*. Tersedia pada <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>. Diakses pada 2 Agustus 2022
- Mohammad Syarif Sumatri. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mubarak, W.I. 2011. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar*
- Nana Sudjana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Mubarak. 2011.
- Nartani, C. I., Hidayat, R. A. & Sumiyati, Y. 2015. *Communication In Mathematics Contextual. International Journal Of Innovation And Research In Educational Sciences*. Vol. 2, Issue 4, pp. 284-287. Tersedia pada [https://www.ijires.org/administrator/components/com\\_jresearch/files/publications/IJIRES\\_314\\_Final.pdf](https://www.ijires.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJIRES_314_Final.pdf). Diakses tanggal 4 Agustus 2022
- Ningsih, L. S. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian Melalui Pendekatan Keterampilan Proses: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SDN 5 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*. Tersedia pada <http://repository.upi.edu/id/eprint/1297>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022
- Nuning Rahayuningsih. 2013. *Program Studi Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta Pembelajaran Biologi dengan Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Menggunakan Media Animasi Dan Media Lingkungan Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Gaya Belajar*". *Jurnal Inkuiri*, Vol: 2, No: 2

- Nunuk Suryani dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Pribadi, B. A. 2011. *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ramlah. 2015. *Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Hukum Kekekalan Materi*. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(2), 218–230. Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/214>. Diakses tanggal 4 Agustus 2022
- Raub, L. A., Shukor, N. A., Arshad, M. Y. & Rosli, M. S. 2015. *An Integrated Model To Implement Contextual Learning With Virtual Learning Environment For Promoting Higher Order Thinking Skills In Malaysian Secondary Schools*. *Canadian Center Of Science And Education*. Vol. 8, No. 13, pp. 41-46. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/050b/c79d09a46973975b6c7ad873097c06d24937.pdf>. Diakses tanggal 5 Agustus 2022
- Riyanto, H. Y. 2014. *Paradigma Baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Jakarta: Prenada Media
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sharon E, dkk. 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Tanti Dyah Rahmawati. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Tersedia di <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>. Diakses tanggal 2 Agustus 2022



- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal IKA, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>. Diakses tanggal 3 Agustus 2022
- Tiningsih, S., Yuniarsa. & Octa, S. 2014. *Writing Skills Enhancement Using The Contextual Teaching And Learning Approach In Jayapura*. *International Journal Of Business, Economics And Law*. Vol. 5, Issue 2, pp. 19-21. Tersedia pada <http://ijbel.com/wp-content/uploads/2014/12/BUS-43-Writing-Skills-Enhancement-Using-The-Contextual-Teaching-And-Learning-Approach-In-Jayapura.pdf>. Diakses tanggal 3 Agustus 2022
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, Sri Harmianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Sekretariat Negara
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Yupriyanti, Ni Luh. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Manggis Kecamatan Manggis". *Ejournal: Universitas Pendidikan Ganesha* tersedia pada <https://media.neliti.com> (diakses tanggal 11 Juni 2020), Volume 3 No: 1.