

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING  
LEARNING* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS II  
SD GUGUS I ABIANSEMAL BADUNG  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Putu Lisa Putri**

**NIM 1911031284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**


**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

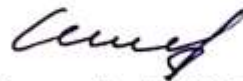
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP 19594221 198603 2 001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Putu Lisa Putri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)



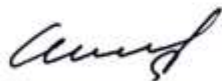
Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19594221 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Januari 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



I Gusti Ayu Putu Lisa Putri

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Contextual Teaching Learning* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, dapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Ketut Suka Arsa, M.Pd., selaku Kepala SD No. 3 Blahkiuh, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Drs. Ida Bagus Siwagota selaku Kepala SD No. 1 Sangeh, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Kadek Wida Purnami Yanti, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas II di SD No. 3 Blahkiuh yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
12. Ni Wayan Lasni, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas II di SD No. 1 Sangeh yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD No. 3 Blahkiuh yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD No. 1 Sangeh yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
15. Siswa kelas II SD No. 3 Blahkiuh dan SD No. 1 Sangeh yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Orang tua tercinta I Gusti Lanang Oka dan I Gusti Ayu Nyoman Sukasih yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
18. Kadek Sri Setiawati, S.Pd.,M.Pd yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi
19. Komang Sugitra, S.Pd yang telah memberikan informasi, bantuan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi

ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Januari 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iiiv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Perumusan Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2. Rancangan Penelitian.....	34
3.3. Variabel Penelitian.....	35
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.5. Kontrol Validitas Internal dan eksternal .....	41

3.6. Metode Pengumpulan Data.....	44
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.8. Hipotesis Statistik .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1. Deskripsi Data.....	58
4.2. Pengujian Asumsi .....	60
4.3. Pengujian Hipotesis .....	65
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5. Implikasi .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
5.1. Rangkuman .....	69
5.2. Simpulan .....	72
5.3. Saran .....	73
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alamat Masing-masing SD Gugus I Abiansemal.....	33
Tabel 3.2	Distribusi Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.3	Hasil Uji Normalitas Populasi.....	38
Tabel 3.4	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	39
Tabel 3.5	Rekapitulasi Uji Kesetaraan Populasi Menggunakan Uji Anava.....	39
Tabel 3.6	Hasil Undian Kelompok Sampel.....	40
Tabel 3.7	Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	48
Tabel 3.8	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	49
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda.....	50
Tabel 3.10	Rekapitulasi Uji Daya Pembeda.....	51
Tabel 3.11	Rumus Kolmogorov-Smirnov (KS).....	54
Tabel 4.1	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.2	Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.3	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.4	Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians.....	63
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas.....	64
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji ANAKOVA.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Eksperimen..... 34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	80
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Blahkiuh ..	82
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD No. 3 Blahkiuh.....	83
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD No. 3 Blahkiuh ...	84
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sangeh.....	85
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD No. 1 Sangeh .....	86
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD No. 1 Sangeh .....	87
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Blahkiuh .....	88
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli.....	89
Lampiran 10. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen .....	91
Lampiran 11. Soal Uji Coba Instrumen.....	93
Lampiran 12. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	98
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Siswa .....	99
Lampiran 14. Uji Validitas .....	100
Lampiran 15. Uji Reliabilitas.....	101
Lampiran 16. Uji Indeks Kesukaran.....	102
Lampiran 17. Uji Daya Beda .....	103
Lampiran 18. Nilai Ulangan Harian Kelas II SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun ajaran 2022/2023 .....	104
Lampiran 19. Uji Normalitas Kelas II SD No. 1 Sangeh.....	106
Lampiran 20. Uji Normalitas Kelas II SD No. 2 Sangeh.....	107
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas II SD No. 3 Sangeh.....	108
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelas II SD No. 1 Blahkiuh.....	109
Lampiran 23. Uji Normalitas Kelas II A SD No. 2 Blahkiuh.....	110
Lampiran 24. Uji Normalitas Kelas II B SD No. 2 Blahkiuh.....	111
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas II SD No. 3 Blahkiuh.....	112
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas II SD No. 4 Blahkiuh.....	113
Lampiran 27. Uji Homogenitas Varians .....	114
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Populasi .....	115

Lampiran 29. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	118
Lampiran 30. Identitas Siswa Kelompok Kontrol .....	119
Lampiran 31. Kisi-kisi Pre-test .....	120
Lampiran 32. Soal Pre-test.....	122
Lampiran 33. Kunci Jawaban Soal Pre-test .....	127
Lampiran 34. Hasil Pre-test Siswa Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 35. Hasil Pre-test Siswa Kelompok Kontrol .....	129
Lampiran 36. Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen.....	130
Lampiran 37. Nilai Pre-test Kelompok Kontrol .....	131
Lampiran 38. RPP Kelompok Eksperimen.....	132
Lampiran 39. RPP Kelompok Kontrol.....	138
Lampiran 40. Kisi-kisi Post-test .....	144
Lampiran 41. Soal Post-test .....	146
Lampiran 42. Kunci Jawaban Soal Post-test.....	151
Lampiran 43. Hasil Post-test Siswa Kelompok Eksperimen .....	152
Lampiran 44. Hasil Post-test Siswa Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 45. Nilai Post-test Kelompok Eksperimen .....	154
Lampiran 46. Nilai Post-test Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 47. Tabel Kerja Rata-rata ( <i>Mean</i> ), Standar Deviasi, Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	156
Lampiran 48. Tabel Kerja Rata-rata ( <i>Mean</i> ), Standar Deviasi, Varians <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	157
Lampiran 49. Tabel Kerja Mencari Rata-rata ( <i>Mean</i> ), Varians dan Standar Deviasi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 50. Tabel Kerja Mencari Rata-rata ( <i>Mean</i> ), Varians dan Standar Deviasi <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 51. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	160
Lampiran 52. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 53. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 54. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	163
Lampiran 55. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> .....	164
Lampiran 56. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> .....	165

Lampiran 57. Uji Hipotesis.....	166
Lampiran 58. Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov.....	168
Lampiran 59. Tabel Nilai Distribusi F.....	169
Lampiran 60. Jadwal Penelitian.....	170
Lampiran 61. Dokumentasi.....	171

