

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS NILAI KARAKTER
DALAM TOKOH PEWAYANGAN RAMAYANA
MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 TOJAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE WINDYA CANDRAYANI
NIM 1911031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

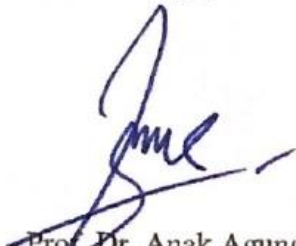
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Made Windya Candrayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 3 Februari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Tokoh Pewayangan Ramayana Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tojan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Windya Candrayani



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Tokoh Pewayangan Ramayana Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tojan”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koodinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II, sekaligus sebagai ahli rancang bangun, dan ahli isi pembelajaran yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., ahli desain dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kepala SD Negeri 1 Tojan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Guru Kelas IV di SD Negeri 1 Tojan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
12. Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Tojan atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Widia dan Ibu Ni Kadek Mayoni, S.Pd.SD., orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang disetiap langkah dalam proses pendidikan, menjadi tempat suka duka dan berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Serta

keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.

14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Desember 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Media Pembelajaran	21
2.1.2 Komik Digital	28

2.1.3 Cerita Pewayangan Ramayana.....	39
2.1.4 Pengembangan Karakter	51
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	62
2.1.6 Keragaman Sosial dan Budaya	71
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	74
2.3 Kerangka Berpikir.....	80
2.4 Perumusan Hipotesis.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	84
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	84
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	84
3.1.2 Model-Model Penelitian Pengembangan.....	85
3.1.3 Model Pengembangan ADDIE	88
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	90
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	91
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	92
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	93
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	95
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	96
3.3 Uji Coba Produk	96
3.3.1 Desain Uji Coba.....	96
3.3.2 Uji Produk.....	97
3.3.3 Jenis Data	101
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	101
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	126
4.1 Hasil Penelitian	126
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk Pengembangan.....	126
4.1.2 Hasil Analisis Data	163
4.1.3 Revisi Produk.....	174
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	179

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Komik Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Tokoh Pewayangan Ramayana	179
4.2.2 Pembahasan Kualitas Pengembangan Komik Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Tokoh Pewayangan Ramayana	182
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Komik Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Tokoh Pewayangan Ramayana	188
4.3 Implikasi Penelitian	191
BAB V PENUTUP	193
5.1 Rangkuman	193
5.2 Simpulan	198
5.3 Saran	199
DAFTAR RUJUKAN	201
LAMPIRAN ..	209
RIWAYAT HIDUP	333
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	334



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun Pengembangan.....	103
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	104
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	105
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	106
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	108
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	111
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Perangkat Tes	112
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	115
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	117
Tabel 3.11 Skala Likert dengan Dimodifikasi Peneliti	118
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	119
Tabel 3.13 Teknik Analisis Data.....	124
Tabel 4.1 Menentukan Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	128
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	142
Tabel 4.3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Rancang Bangun	143
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	144
Tabel 4.5 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	146
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	146
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	148
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	148
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	150
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	150
Tabel 4.11 Komentar Siswa Uji Coba Perorangan	152
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	153
Tabel 4.13 Komentar Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	155

Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	157
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil <i>Pre-test</i>	158
Tabel 4.16 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	158
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil <i>Post-test</i>	159
Tabel 4.18 Uji Homogenitas	160
Tabel 4.19 Rekapitan Hasil Uji Homogenitas.....	161
Tabel 4.20 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	161
Tabel 4.21 Korelasi Antar Variabel	162
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Uji Efektivitas	163
Tabel 4.23 Persentase Hasil Uji Coba Media Komik Digital	165
Tabel 4.24 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	166
Tabel 4.25 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	167
Tabel 4.26 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	168



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	89
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	97
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	100
Gambar 4.1 Rancang Bangun Komik Digital	130
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Keragaman Sosial dan Budaya	131
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Komik Digital	132
Gambar 4.4 Menulis Naskah Cerita	133
Gambar 4.5 Proses Pengembangan Media Komik Digital	135
Gambar 4.6 Pengunggahan Komik Digital	136
Gambar 4.7 Uji Rancang Bangun Media Komik Digital	137
Gambar 4.8 Uji Ahli Isi Pembelajaran	137
Gambar 4.9 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran	138
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan	139
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil	139
Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	140
Gambar 4.13 Penggunaan Media Komik Digital	140
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	141
Gambar 4.15 Revisi Isi Rancang Bangun	175
Gambar 4.16 Revisi Soal Evaluasi dari <i>LOTS</i> menjadi <i>HOTS</i>	176
Gambar 4.17 Revisi Desain Gambar dan Teks Diperbesar	177
Gambar 4.18 Revisi Tampilan Komik Digital Diperjelas	178
Gambar 4.19 Hasil Akhir Produk	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	209
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	210
Lampiran 03 Diagram Alir Penelitian Pengembangan	211
Lampiran 04 <i>Flowchart</i>	212
Lampiran 05 <i>Storyboard</i>	213
Lampiran 06 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	221
Lampiran 07 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	222
Lampiran 08 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	223
Lampiran 09 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri 1 Tojan	224
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	227
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	230
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	231
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	234
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	235
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	238
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	239
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	241
Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	242
Lampiran 19 Angket Uji Coba Perorangan.....	243
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Perorangan	245
Lampiran 21 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	247
Lampiran 22 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	248
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	250
Lampiran 24 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	252
Lampiran 25 Soal Uji Coba Instrumen	254
Lampiran 26 Hasil Uji Coba Instrumen.....	267
Lampiran 27 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	268
Lampiran 28 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	272

Lampiran 29 Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	299
Lampiran 30 Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	306
Lampiran 31 Hasil <i>Pre-test</i>	308
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	309
Lampiran 33 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	310
Lampiran 34 Hasil <i>Post-test</i>	312
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	313
Lampiran 36 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	314
Lampiran 37 Dokumentasi	315
Lampiran 38 Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi	319

