

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI  
POLA ASUH ORANG TUA DI RUMAH PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI GUGUS IV KUTA UTARA,  
KABUPATEN BADUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI PUTU AYU EMALASARI**

**NIM 1911031053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M. Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Emalasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji:



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. I.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Denpasar, 23 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Ayu Emalasari

## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnyalah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung”** dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini yaitu sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan terkait dengan penyediaan fasilitas pendukung sehingga kelancaran proses studi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan skripsi dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar sesuai rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I FIP Undiksha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini serta memberi arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi serta pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas dukungan, motivasi, bantuan serta fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.



7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I dan juga Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak sekali perhatian, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, dan kritik yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Seluruh Kepala Sekolah di lingkungan SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Seluruh Guru Wali kelas IV di lingkungan SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung yang telah membantu dalam pengambilan data selama penelitian ini berlangsung.
13. Siswa/siswi kelas IV serta Orang Tua di lingkungan SD Negeri Gugus IV Kuta Utara yang telah berpartisipasi dalam membantu dan bekerjasama selama penelitian ini berlangsung.
14. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Wayan Merta dan Ibu Ni Luh Sari Manik, orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada penulis dalam setiap langkah perjalanan mengemban ilmu.
15. Kekasih hati, I Gede Adi Darma Putra, S.Pd. yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi dari awal hingga berakhirnya pelaksanaan penelitian ini.

16. Rekan-rekan mahasiswa PGSD di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar Angkatan 2019 yang selalu saling mendukung, dan berproses bersama dalam setiap langkah menempuh studi di kampus Undiksha tercinta.
17. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut terlibat dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang ilmu pendidikan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 01 Januari 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua di Rumah.....	12
2.1.2 Kesulitan Membaca pada Anak.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	51

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2 Lokasi Penelitian.....	55
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
3.3.1 Populasi Penelitian .....	56
3.3.2 Sampel Penelitian.....	57
3.4 Sumber Data.....	59
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	65
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	67
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	72
3.6.1 Metode Analisis Data.....	72
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	75
4.1.1 Profil Subjek Penelitian .....	80
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	83
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	83
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	127
4.3 Implikasi Penelitian.....	145
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	145
4.3.2 Implikasi Praktis .....	145
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>147</b>
5.1 Rangkuman .....	147
5.2 Simpulan .....	150
5.3 Saran.....	151
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Nama Sekolah beserta Alamat.....	55
Tabel 3.2 Data Sebaran Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara.....	57
Tabel 3.3 Jumlah sampel penelitian SD Negeri Gugus IV Kuta Utara.....	59
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.5 Penskoran Kuesioner/Angket Skala <i>Likert</i> .....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Faktor Kesulitan Membaca.....	67
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	69
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai.....	69
Tabel 3.10 Koefisien Validitas.....	70
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Nilai Kuesiner Pola Asuh Orang Tua.....	70
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Nilai Kuesiner Faktor Kesulitan Membaca.....	71
Tabel 3.13 Rekapitulasi Analisis Validitas Isi.....	72
Tabel 3.14 Kriteria PAP Skala Lima.....	76
Tabel 4.1 Identitas Subjek Siswa.....	80
Tabel 4.2 Identitas Subjek Orang Tua.....	83
Tabel 4.3 Data Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua Setiap Subjek.....	84
Tabel 4.4 Data Hasil Persentase Faktor Kesulitan Membaca Setiap Subjek.....	102
Tabel 4.5 Data Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua.....	129
Tabel 4.6 Data Hasil Persentase Faktor Kesulitan Membaca Siswa.....	135
Tabel 4.7 Tipologi Pola Asuh Orang Tua dan Faktor Kesulitan Membaca.....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Metode Analisis Data.....	74
Gambar 4.1 Grafik Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua .....	129
Gambar 4.2 Grafik Hasil Persentase Kesulitan Membaca.....	135





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 1 Kerobokan Kelod ....	162
Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 3 Kerobokan Kelod ....	163
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 4 Kerobokan Kelod ....	164
Lampiran 04. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 5 Kerobokan Kelod ....	165
Lampiran 05. Surat Keterangan SD No. 1 Kerobokan Kelod.....	166
Lampiran 06. Surat Keterangan SD No. 3 Kerobokan Kelod.....	167
Lampiran 07. Surat Keterangan SD No. 4 Kerobokan Kelod.....	168
Lampiran 08. Surat Keterangan SD No. 5 Kerobokan Kelod.....	169
Lampiran 09. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I Pola Asuh.....	170
Lampiran 10. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II Pola Asuh .....	171
Lampiran 11. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I Faktor .....	172
Lampiran 12. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II Faktor.....	173
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Pakar I.....	174
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Pakar II.....	176
Lampiran 15. Lembar Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar I.....	178
Lampiran 16. Lembar Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar I.....	180
Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	182
Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca .....	185
Lampiran 19. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Orang Tua.....	188
Lampiran 20. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Siswa .....	189
Lampiran 21. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Salah Satu Subjek.....	190
Lampiran 22. Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Salah Satu Subjek .....	193
Lampiran 23. Hasil Analisis Kuesioner Pola Asuh Orang.....	196
Lampiran 24. Hasil Analisis Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca.....	199
Lampiran 25. Jadwal Penelitian .....	201
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	202