

## DAFTAR RUJUKAN

- A. Tabi'in. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9581>
- Aditya, A. M., Latifah, N., & Mawardi. (2022). Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Larangan 11. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 111–116. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.276>
- Adnan, M. (2020). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Aeni, W., Studi, P., Agama, P., & Tarbiyah, F. (2021). Hubungan Kinerja Guru Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Media, Model, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(3), 84–91. <https://doi.org/10.36312/lpi.v2i3.23>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, R., & Pahmi, S. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Disleksia pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1897–1905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2226>
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v sd gugus II kuta utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/2869](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2869)
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

- Ariyani, C., Sukamto, & Listyarini, I. (2021). Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN 01 Padukarsa Kabupaten Pemalang. *Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan FIP Universitas PGRI Semarang*, 1(1), 1–10. <http://103.98.176.9/index.php/sip/article/view/8168>
- Arlis, S. S. (2022). Implementasi Metode Silaba METODE Bermedia Kokami Untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca Permulaan Siswa Kelas I di MI Miftahul Ulum Kedawang Pasuruan. *Etheses Uin Malang*, 2003–2005. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/35889>
- Aryani, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1128–1137. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.645>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, IV(2), 163–174. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Azizah, S., Susilawati, T., Hartono, B., Rosyidi, D., Ciptadi, G., Muharliem, Wisaptiningsih, U., Natsir, M. H., Kuswati, Suryowardoyo, P., & Utami, H. D. (2021). *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah Ilmu Peternakan*. Malang: UB Press.
- Azkie, N., & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah SD/MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i1.1411>
- Bariyah, S. K. (2019). Peran Tripusat Pendidikan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 228–239. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3043>
- Bayumi, F. Q. A., & Hendrati, L. Y. (2019). Analisis Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecelakaan Lalu Lintas pada Pelajar SMA Menggunakan Regresi Logistik. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.20473/jbk.v8i2.2019.120-128>
- Bella Oktadiana. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i2.3606>
- BP, A. R., & Munandar, S. A. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*, 2(1),

- 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Castles, A., Rastle, K., & Nation, K. (2018). Ending the Reading Wars: Reading Acquisition From Novice to Expert. *Journal Association for Psychological Science in the Public Interest*, 19(1), 5–51. <https://doi.org/10.1177/1529100618772271>
- Dan Kia, A. (2021). Penggunaan Smartphone Sebagai Komunikasi Dalam Proses Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 196–203. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Jakarta Timur: Sinar Grafika Offset.
- Djuanda, Irfan, A. M., Z, M., & Rismawan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Las Busur Manual Smaw Di Smkn 3 Gowa. *JoVI: JOURNAL of VOCATIONAL INSTRUCTION*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.33424>
- Emor, A. C. J., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.907>
- Fatimah, Herawati, N., & Purwanti, E. (2019). Pengenalan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Menggunakan Media Gambar Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudlatul Athfal Darul Isitiqomah 2 Karang Anyar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–68. <http://www.ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/azzahra/article/view/109/188>
- Fitria, H., & Dafit, F. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 105 Pekanbaru. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(02), 173–189. <https://journal.civiliza.org/index.php/ijois/article/view/115>
- Hapsari, A. P. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca. *BASIC EDUCATION*, 8(17), 1631–1638. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15301>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal*



*Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>

Hendrawan, D. N., & Hendriana, B. (2021). Pola Asuh Orang Tua Siswa dengan Motivasi Belajar Matematika Tingkat Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 369–378.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1020>

Hendri. (2019a). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Di SDN-5 Panarung (Difficulty Of Cause Of Difficult Reading Students At SDN-5 Panarung). *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 54–59.  
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i2.1040>

Hendri. (2019b). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56–71.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>

Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4), 332–342.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36294/pionir.v5i4.1290>

Hidayah, N. L. (2020). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro`Ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 246–253.  
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/700>

Irmawati, & Kasih, D. (2022). Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan membaca anak Usia 5-6 Tahun. 3(2), 422–433. <http://ejournal-pancasakti.ac.id/index.php/jpb/article/view/93/84>

Jaya, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.

Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 90–103.

Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27352>

Kusno, R., & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(2), 432–439. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>

- Laily, I. F. (2019). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), 48–68. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/humanlight/article/download/558/398>
- Linda, Hetilania, & Henni, R. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 17 Palembang. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5309>
- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliyah, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *NUSANTARA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 139–149. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i2.1245>
- Maghfiroh, F., Sholikhah, H. A., & Sofyan, F. A. (2019). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(1), 95–105. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i1.3272>
- Mawaddah, N., Syurandhari, D. H., & Basahi, H. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disleksia Pada Siswa Kelas 1 Di Sdn Bayeman Ii Tongas Probolinggo. *Medica Majapahit*, 10(2), 100–110. <http://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/MM/article/view/287>
- Mediana, P. A., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di Sdn Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8225–8230. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3689>
- Miftachul Ulum. (2018). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. *Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang*, 1, 1–64.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157. <https://doi.org/10.30864/eksplora.v8i2.215>
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 128–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>

- Mulyadi. (2019). Pola Asuh Orang Tua pada Anak Berprestasi Studi Kasus Minat Baca Keluarga Muslim di SD Islam As-Shofa Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(1), 84–122. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/view/16>
- Nugrahani, I. M., Anam, K., & Semarang, U. N. (2020). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli (Contents Validity Of The Tenvol Training Model To Improve Volleyball Smash Ability). *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 119–124.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL* (Lutfiah (ed.)). Surabaya: Media Sahabat Cendekia. [http://eprints.ipdn.ac.id/4510/2/BUKU METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL.pdf](http://eprints.ipdn.ac.id/4510/2/BUKU_METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL.pdf)
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Asnidar (ed.); 1st ed.). Sulawesi: CV Pilar Nusantara.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1* (S. Hatyanti (ed.)). Bandung: Media SAINS Indonesia.
- Permatasari, A. (2021). Studi kasus keterlambatan membaca siswa sekolah dasar kelas rendah. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI*, 2(1), 342–348. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1901>
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI>
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69–76. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p069>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (1st ed.). Tangerang: Pascal Books.
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Dengan Metode Multisensori Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1799–1808.



<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1055>

- Rahma, T. H. (2022). *Kemampuan Membaca Anak Kelas 1 Dalam Perspektif Teori Kognitif Vygotsky*. 2(1), 183–192. <https://doi.org/10.47498/ihtrafia.v2i1.1061>
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rizki, D. S., & Hanik, E. U. (2021). Studi Analisis Persiapan Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Kelas I SDN 01 Kajeksan Kudus. *Journal of Education Learning and Innovation (ELIa)*, 1(1), 15–23. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i1.220>
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.10>
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach* (1st ed.). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Saliza, S. (2021). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 Sd Negeri 1 Nologaten Ponorogo. *Electronic Thesis*, 4(1), 1–23. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/17770/>
- Santosa, A. I., Rafli, Z., & Lustyantie, N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Sikap Bahasa terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman (The Influence of Parenting Style and Language Attitude toward the Reading Comprehension Achievement). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(April), 69–80. [https://doi.org/10.17509/bs\\_jpbsp.v18i1.12147](https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v18i1.12147)
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 11–33. <https://online-journal.unja.ac.id/jtpd/article/view/19615>

- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Saugadi, Malik, A. R., & Burhan. (2019). Analisis Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(1), 95–105. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i1.3272>
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Shidiq, & Choiri. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13. <https://doi.org/10.55307/adzzikr.v3i2.1>
- Silmi, M. N., Febriani, W. D., & Nurani, R. Z. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 3 Cilangkap. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Sirajuddin, Z., & Dahar, D. (2021). Penggunaan Smartphone Sebagai Komunikasi Dalam Proses Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 196–203. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Suci, & Widya. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al- Islam Di Sma Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1456/1/skripsi\\_widyaPDFok](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1456/1/skripsi_widyaPDFok) - Perpustakaan IAIN Metro.pdf
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (1st ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Syamsudin, A. M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri



- Bojong Becik. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 9–25.
- Utami, A. C. N., & Santoso, T. R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174. <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 3(1), 232–245. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291/237>
- Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46354> E-Modul
- Wulandari, A. (2021). The Effectiveness of the Application of Learning Models Creative Problem Solving and Problem Based Instruction: The Impact on Students Mathematics Learning Interest. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 150–155. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.229>
- Wulandari, I. G. A. A., & Suastika, I. N. (2022). Bisnis Waralaba Bidang Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Tri Hita Karana: Studi Literasi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 116–127. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i2.1525>
- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 346. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/343-350/1728>
- Zuchri Abdussamad. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Syria Studies* (1st ed., Vol. 7, Issue 1). Syakir Media Press.
- Zulkifli, M. (2020). Upaya Pendidik dalam Menyikapi Peserta didik yang Mengalami Kesulitan Belajar (Studi di Kelas III MI Syaikh Zainuddin NW Anjani Kec. Suralaga Kab. Lotim). *Jurnal Studi Islam*, 1(2), 9–25. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/379>