

LAMPIRAN

Lampiran 01.
Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data di SD No. 1 Kerobokan Kelod



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0441/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02.
Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data di SD No. 3 Kerobokan Kelod



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0441/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 3 Kerobokan Kelod
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 03.
Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data di SD No. 4 Kerobokan Kelod



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0441/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 4 Kerobokan Kelod
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04.
Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data di SD No. 5 Kerobokan Kelod



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0441/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 5 Kerobokan Kelod
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05.

Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 1 Kerobokan Kelod



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORWIL DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA UTARA
SD NO. 1 KEROBOKAN KELOD



Alamat: Jalan Petitetget No. 3 x, Br. Taman, Kerobokan Kelod, Telp. (0361)737808

SURAT KETERANGAN

Nomor: 896/084/SD 1 KK/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod :

Nama : I Nyoman Ardika, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 19720810 199406 1 001
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IV b
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, di bawah ini :

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
 NIM : 1911031053
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data di SD No. 1 Kerobokan Kelod
 schubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Kerobokan Kelod, 14 Desember 2022

Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod


 I Nyoman Ardika, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 19720810 199406 1 001

Lampiran 06.

Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 3 Kerobokan Kelod



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/231/SD3Krb.Kld/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 3 Kerobokan Kelod :

Nama : Ida Ayu Nyoman Rai Wiryani, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19710315 200501 2 011
 Pangkat/Gol : Pembina / IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, di bawah ini :

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
 NIM : 1911031053
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data di SD No. 3 Kerobokan Kelod sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 12 Desember 2022

Kepala SD No. 3 Kerobokan Kelod



Ida Ayu Nyoman Rai Wiryani, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710315 200501 2 011

Lampiran 07.

Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 4 Kerobokan Kelod



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN KUTA UTARA
SD NO. 4 KEROBOKAN KELOD**



NPSN 50103589, Alamat: Jl. Villa Umalas, Lingk. Umalas Kauh, Kecamatan Kuta Utara
Kabupaten Badung – Bali. Telp 03619343507, Fax , Email sd4kerobokankelod@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/582/SD4KK/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 4 Kerobokan Kelod :

Nama : Nyoman Susila, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19691022 200312 1 006
Pangkat/Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, di bawah ini :

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau Dari Pola Asuh Orang
Tua di Rumah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta
Utara, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data di SD No. 4 Kerobokan Kelod
sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Badung, 12 Desember 2022
Kepala SD No. 4 Kerobokan Kelod



Nyoman Susila, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691022 200312 1 006

Lampiran 08.

Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 5 Kerobokan Kelod



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN KUTA UTARA
SEKOLAH DASAR NO. 5 KEROBOKAN KELOD**

Alamat : Jln. Pekandean, Br. Semer, Kerobokan Kelod, Telp. (0361) 9346861, Email : sdb@oncrfmskcerobokankelod@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/133/XII/SD5Krb.Kld/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 5 Kerobokan Kelod :

Nama : Drs. I Wayan Wantara
NIP : 19621231 198304 1 224
Pangkat/Gol : Pembina Tk I/IV b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, di bawah ini :

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data di SD No. 5 Kerobokan Kelod sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 14 Desember 2022

Kepala SD No. 5 Kerobokan Kelod



I Wayan Wantara

NIP. 19621231 198304 1 224

Lampiran 09.
Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I Pola Asuh Orang Tua



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari

NIM : 1911031053

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 18 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Lampiran 10.
Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II Pola Asuh Orang Tua



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari

NIM : 1911031053

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 18 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

Lampiran 11.
Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I Faktor Kesulitan Membaca



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19891213 201504 2 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari

NIM : 1911031053

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 20 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022
Pakar I,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891213 201504 2 003

Lampiran 12.
Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II Faktor Kesulitan Membaca



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1993012720180502352

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 13 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Oktober 2022
Pakar II,

A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.
NIR 1993012720180502352

Lampiran 13.

Lembar Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP : 19740520 200812 1 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
6.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
7.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.		✓			Kalimat pernyataan item kurang sesuai dengan indikator, kegiatan membacakan cerita untuk anak dengan indikator pola asuh demokratis
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Lampiran 14.
Lembar Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP : 19820623 201212 2 002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
2 : Tidak Relevan
3 : Relevan
4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	√				
2.	√				
3.	√				
4.	√				

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				
6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

Lampiran 15.
Lembar Validitas Isi Instrumen Faktor Kesulitan Membaca Pakar I

**LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA**

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
NIM : 1911031053
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19891213 201504 2 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
2 : Tidak Relevan
3 : Relevan
4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	√				
2.	√				
3.	√				
4.			√		Bukan pernyataan positif; Tingkat intelektual tidak hanya sebatas mengenali huruf

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.			√		Tingkat intelektual pada kelas IV tidak hanya sebatas mengenali huruf
6.	√				
7.	√				
8.	√				
9.	√				
10.	√				
11.	√				
12.	√				
13.	√				
14.	√				
15.	√				
16.	√				
17.	√				
18.	√				
19.	√				
20.			√		Bukan pernyataan positif
21.	√				
22.	√				
23.	√				
24.	√				
25.	√				
26.	√				
27.	√				
28.	√				
29.	√				
30.	√				

Denpasar, 20 Oktober 2022

Pakar



Ni Ketut Desha Trisnantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891213 201504 2 003

Lampiran 16.
 Lembar Validitas Isi Instrumen Faktor Kesulitan Membaca Pakar I

**LEMBAR VALIDITAS ISI
 INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA**

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Putu Ayu Emalasari
 NIM : 1911031053
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.
 NIR : 1993012720180502352

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	√				
2.		√			
3.			√		
4.		√			

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				
6.	✓				
7.			✓		
8.	✓				
9.		✓			
10.	✓				
11.		✓			
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.		✓			
18.		✓			
19.		✓			
20.		✓			
21.		✓			
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.			✓		
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 13 Oktober 2022
Pakar II,



A. A. Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIR 1993012720180502352

Lampiran 17.
Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANG TUA DI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
GUGUS IV KUTA UTARA, KABUPATEN BADUNG)

I. IDENTITAS

Nama : _____
Kelas : _____
Asal Sekolah : _____

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.				
2.	Anak saya memperoleh hasil belajar yang baik ketika saya menerapkan disiplin secara ketat.				
3.	Ketika prestasi belajar anak menurun, saya memberikan hukuman.				
4.	Orang tua menerapkan aturan meskipun anak membantahnya.				
5.	Saya mengharuskan anak untuk belajar membaca setiap hari meskipun anak tidak menyukainya.				
6.	Anak harus mengikuti keputusan yang saya ambil.				
7.	Saya selalu memarahi anak ketika ia tidak mau belajar.				
8.	Saya mengizinkan anak bermain bersama teman-temannya di luar rumah.				
9.	Anak harus tuntas belajar membaca sebelum ia mengikuti kegiatan lainnya.				
10.	Saya melarang anak bermain pada siang hari karena ia harus belajar membaca.				
11.	Tidak perlu ada aturan-aturan yang memberatkan anak dalam hal pembelajaran.				
12.	Saya tidak menerapkan aturan spesifik dalam belajar.				
13.	Saya memberikan hukuman jika anak melanggar peraturan yang ada.				
14.	Saya tidak memaksa anak untuk belajar membaca.				
15.	Saya membiarkan anak untuk menyelesaikan masalah sendiri.				
16.	Saya tetap akan meminta anak untuk belajar, meskipun teman-temannya sudah datang dan mengajak bermain.				
17.	Saya tidak mau hanya menuruti setiap kemauan anak.				
18.	Saya tidak menuntut anak untuk harus belajar membaca setiap hari.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak pernah menanyakan kemampuan membaca anak di sekolah karena sibuk bekerja.				
20.	Saya membiarkan anak memilih ruangan sendiri untuk tempat belajar.				
21.	Saya berdiskusi dengan anak dalam menentukan waktu belajarnya.				
22.	Saya memperbolehkan anak untuk bermain ketika ia telah selesai mengerjakan tugas sekolahnya.				
23.	Saya mendaftarkan anak pada bimbingan belajar membaca sesuai yang disepakati.				
24.	Saya menghargai pendapat anak dalam hal memilih buku yang ingin dibacanya.				
25.	Ketika anak menemukan kesulitan dalam membaca, saya biarkan ia untuk menemukan solusinya sendiri.				
26.	Saya memberikan pujian atau hadiah pada anak jika mendapatkan nilai yang bagus.				
27.	Saya akan mendampingi anak belajar membaca ketika ia menemukan kesulitan.				
28.	Saya menemani anak ketika belajar di rumah.				
29.	Ketika anak menemukan kesulitan, saya akan memberikan motivasi untuk mencobanya lagi.				
30.	Ketika anak kesulitan dalam membaca, saya mengarahkannya untuk mengerjakan tugas yang lain.				

Badung, November 2022
Orang Tua Siswa,

(.....)

Lampiran 18.
Instrumen Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca

**KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANG TUA DI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
GUGUS IV KUTA UTARA, KABUPATEN BADUNG)**

IV. IDENTITAS

Nama : _____
Kelas : _____
Asal Sekolah : _____

V. PETUNJUK PENGISIAN

6. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
7. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
8. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
9. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
10. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

VI. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.				
2.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.				
3.	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca.				
4.	Saya mampu dalam mengenali dan melafalkan huruf.				
5.	Saya mampu dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.				
6.	Saya mampu berkonsentrasi dalam belajar.				
7.	Saya selalu berlatih agar mampu membaca dengan baik.				
8.	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi.				
9.	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.				
10.	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.				
11.	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.				
12.	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.				
13.	Saya selalu belajar membaca di rumah.				
14.	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.				
15.	Saya belum terbiasa membaca kata-kata sulit dalam buku pembelajaran.				
16.	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.				
17.	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.				
18.	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar.				
19.	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.				
20.	Saya ikut bekerja untuk menambah keuangan ekonomi keluarga.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
21.	Keefektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.				
22.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.				
23.	Orang tua saya selalu menyediakan buku untuk penunjang kemampuan membaca.				
24.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar membaca yang nyaman untuk saya.				
25.	Orang tua saya kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.				
26.	Orang tua menegur jika saya bermalasan dan tidak mau belajar.				
27.	Orang tua memberikan perhatian terhadap kemampuan membaca saya.				
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.				
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.				
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.				

Badung, November 2022
Siswa,

(.....)

Lampiran 19.

Jadwal Pelaksanaan Pemberian Kuesioner dan Wawancara Orang Tua

No.	Subjek	Pengumpulan Data		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Orang tua RD (Ibu WS)	17/11/2022	13.00	Rumah Subjek
2	Orang tua KBI (Ibu B)	17/11/2022	19.00	Tempat Kerja Subjek
3	Orang tua JD (Ibu KS)	14/11/2022	10.00	Rumah Subjek
4	Orang tua KBU (Ibu A)	19/11/2022	08.00	SD No. 3
5	Orang tua DA (Ibu R)	15/11/2022	13.00	Rumah Subjek
6	Orang tua JP (Ibu D)	18/11/2022	19.00	Tempat Kerja Subjek
7	Orang tua RE dan RI (Ibu K)	21/11/2022	15.30	Rumah Subjek
8	Orang tua EP (Ibu U)	18/11/2022	15.00	Rumah Subjek
9	Orang tua AS (Ibu L)	16/11/2022	14.30	Rumah Subjek

Lampiran 20.

Jadwal Pelaksanaan Pemberian Kuesioner dan Wawancara Siswa

No.	Subjek	Pengumpulan Data		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Siswa RD	02/11/2022	10.30	SD No. 1
2	Siswa KBI	02/11/2022 & 04/11/2022	11.30 & 09.00	SD No. 1
3	Siswa JD	08/11/2022	10.30	SD No. 3
4	Siswa KBU	03/11/2022	09.30	SD No. 3
5	Siswa DA	03/11/2022	11.30	SD No. 3
6	Siswa JP	02/11/2022	09.00	SD No. 4
7	Siswa RE	04/11/2022	10.30	SD No. 4
8	Siswa RI	04/11/2022	10.30	SD No. 4
9	Siwa EP	07/11/2022	09.00	SD No. 5
10	Siswa AS	07/11/2022	09.00	SD No. 5

Lampiran 21.
Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Salah Satu Subjek

**KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANG TUA DI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS IV
KUTA UTARA, KABUPATEN BADUNG)**

I. IDENTITAS

Nama Orang Tua : Ni Luh Arsi Karnawi
 Pekerjaan : Swasta
 Nama Anak : 1 Kadek Ari Sulhanaya
 Asal Sekolah Anak : SD NO. 5 Kerobokan Kelod

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju


Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.	✓			
2.	Anak saya memperoleh hasil belajar yang baik ketika saya menerapkan disiplin secara ketat.		✓		
3.	Ketika prestasi belajar anak menurun, saya memberikan hukuman.			✓	
4.	Orang tua menerapkan aturan meskipun anak membantahnya.		✓		
5.	Saya mengharuskan anak untuk belajar membaca setiap hari meskipun anak tidak menyukainya.		✓		
6.	Anak harus mengikuti keputusan yang saya ambil.			✓	
7.	Saya selalu memarahi anak ketika ia tidak mau belajar.			✓	
8.	Saya mengizinkan anak bermain bersama teman-temannya di luar rumah.		✓		
9.	Anak harus tuntas belajar membaca sebelum ia mengikuti kegiatan lainnya.	✓			
10.	Saya melarang anak bermain pada siang hari karena ia harus belajar membaca.			✓	
11.	Tidak perlu ada aturan-aturan yang memberatkan anak dalam hal pembelajaran.		✓		
12.	Saya tidak menerapkan aturan spesifik dalam belajar.			✓	
13.	Saya memberikan hukuman jika anak melanggar peraturan yang ada.			✓	
14.	Saya tidak memaksa anak untuk belajar membaca.			✓	
15.	Saya membiarkan anak untuk menyelesaikan masalah sendiri.		✓		
16.	Saya tetap akan meminta anak untuk belajar, meskipun teman-temannya sudah datang dan mengajak bermain.			✓	
17.	Saya tidak mau hanya menuruti setiap kemauan anak.	✓			
18.	Saya tidak menuntut anak untuk harus belajar membaca setiap hari.		✓		
19.	Saya tidak pernah menanyakan kemampuan membaca anak di sekolah karena sibuk bekerja.				✓
20.	Saya membiarkan anak memilih ruangan sendiri untuk tempat belajar.	✓			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
21.	Saya berdiskusi dengan anak dalam menentukan waktu belajarnya.		✓		
22.	Saya memperbolehkan anak untuk bermain ketika ia telah selesai mengerjakan tugas sekolahnya.		✓		
23.	Saya mendaftarkan anak pada bimbingan belajar membaca sesuai yang disepakati.			✓	
24.	Saya menghargai pendapat anak dalam hal memilih buku yang ingin dibacanya.		✓		
25.	Ketika anak menemukan kesulitan dalam membaca, saya biarkan ia untuk menemukan solusinya sendiri.			✓	
26.	Saya memberikan pujian atau hadiah pada anak jika mendapatkan nilai yang bagus.		✓		
27.	Saya akan mendampingi anak belajar membaca ketika ia menemukan kesulitan.		✓		
28.	Saya menemani anak ketika belajar di rumah.		✓		
29.	Ketika anak menemukan kesulitan, saya akan memberikan motivasi untuk mencobanya lagi.	✓			
30.	Ketika anak kesulitan dalam membaca, saya mengarahkannya untuk mengerjakan tugas yang lain.			✓	

Badung, 16 November 2022
Orang Tua Siswa,


(Ni Luh Arsi Karnawi.....)

Lampiran 22.
Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Salah Satu Subjek

**KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANG TUA DI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS IV
KUTA UTARA, KABUPATEN BADUNG)**

I. IDENTITAS

Nama : Kadek ari Suthanaya
Kelas : IV
Asal Sekolah : SD no 5 kerobokan kelod

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.		✓		
2.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.		✓		
3.	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca.		✓		
4.	Saya mampu dalam mengenali dan melafalkan huruf.			✓	
5.	Saya mampu dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.			✓	
6.	Saya mampu berkonsentrasi dalam belajar.			✓	
7.	Saya selalu berlatih agar mampu membaca dengan baik.		✓		
8.	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi.		✓		
9.	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.			✓	
10.	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.		✓		
11.	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.		✓		
12.	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.		✓		
13.	Saya selalu belajar membaca di rumah.		✓		
14.	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.		✓		
15.	Saya belum terbiasa membaca kata-kata sulit dalam buku pembelajaran.	✓			
16.	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.		✓		
17.	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.		✓		
18.	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar.			✓	
19.	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.			✓	
20.	Saya ikut bekerja untuk menambah keuangan ekonomi keluarga.			✓	
21.	Keefektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.	✓		✓	

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
22.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.			✓	
23.	Orang tua saya selalu menyediakan buku untuk menunjang kemampuan membaca.		✓		
24.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar membaca yang nyaman untuk saya.			✓	
25.	Orang tua saya kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.			✓	
26.	Orang tua menegur jika saya bermalas-malasan dan tidak mau belajar.			✓	
27.	Orang tua memberikan perhatian terhadap kemampuan membaca saya.		✓		
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.		✓		
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.			✓	
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.			✓	

Badung, 07 November 2022
Siswa,

Amd

(.....Kadek Ari Suthanaya.....)

Lampiran 23.

Hasil Analisis Kuesioner Pola Asuh Orang

a. Aspek Pola Asuh Otoriter

No	Responden Orang Tua	Pernyataan										Jumlah Skor	Persentase persubjek	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Orang tua RD	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	26	65%	Sedang
2	Orang tua KBI	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	21	53%	Rendah
3	Orang tua JD	4	4	2	2	3	3	2	2	4	3	29	73%	Sedang
4	Orang tua KBU	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	25	58%	Rendah
5	Orang tua DA	4	2	2	2	2	3	2	1	3	2	23	58%	Rendah
6	Orang tua JP	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	26	65%	Sedang
7	Orang tua RE	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25	63%	Rendah
8	Orang tua RI	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25	63%	Rendah
9	Orang tua EP	3	3	1	3	3	3	2	2	3	1	24	60%	Rendah
10	Orang tua AS	4	3	2	2	3	3	2	2	4	2	27	68%	Sedang
Aspek Pola Asuh Otoriter Persentase Keseluruhan												62%	Rendah	

b. Aspek Pola Asuh Permisif

No	Responden Orang Tua	Pernyataan										Jumlah Skor	Persentase persubjek	Kategori
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Orang tua RD	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	27	68%	Sedang
2	Orang tua KBI	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	33	83%	Tinggi
3	Orang tua JD	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	23	58%	Rendah
4	Orang tua KBU	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Sedang
5	Orang tua DA	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	31	78%	Sedang
6	Orang tua JP	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	27	68%	Sedang
7	Orang tua RE	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	24	60%	Rendah
8	Orang tua RI	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	24	60%	Rendah
9	Orang tua EP	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	29	73%	Sedang
10	Orang tua AS	3	2	3	2	3	3	1	3	4	4	28	70%	Sedang
Aspek Pola Asuh Permisif Persentase Keseluruhan												69%	Sedang	



c. Aspek Pola Asuh Demokratis

No	Responden Orang Tua	Pernyataan										Jumlah Skor	Persentase Persubjek	Kategori
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Orang tua RD	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	32	80%	Tinggi
2	Orang tua KBI	3	3	2	3	1	3	3	2	3	1	24	60%	Rendah
3	Orang tua JD	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28	70%	Sedang
4	Orang tua KBU	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	26	65%	Sedang
5	Orang tua DA	4	4	3	4	1	3	3	3	3	2	30	75%	Sedang
6	Orang tua JP	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	29	73%	Sedang
7	Orang tua RE	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	70%	Sedang
8	Orang tua RI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	70%	Sedang
9	Orang tua EP	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	31	78%	Sedang
10	Orang tua AS	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	30	75%	Sedang
Aspek Pola Asuh Demokratis Persentase Keseluruhan												72%	Sedang	

d. Rekapitan Skor Persentase

ASPEK	TOTAL SKOR	SKOR MAKSIMAL	PERSENTASE	KATEGORI
Pola Asuh Otoriter	249	400	62%	Rendah
Pola Asuh Permisif	274	400	69%	Sedang
Pola Asuh Demokratis	286	400	72%	Sedang

Lampiran 24.
 Hasil Analisis Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca

a. Aspek Faktor Internal

No	Responden Anak	Pernyataan															Jumlah Skor	Persentase persubjek	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Siswa RD	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	3	3	1	42	70%	Sedang
2	Siswa KBI	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	37	62%	Rendah
3	Siswa JD	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	44	73%	Sedang
4	Siswa KBU	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	35	58%	Rendah
5	Siswa DA	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	35	58%	Rendah
6	Siswa JP	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	41	68%	Sedang
7	Siswa RE	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	37	62%	Rendah
8	Siswa RI	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	34	57%	Rendah
9	Siwa EP	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	45	75%	Sedang
10	Siswa AS	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	36	60%	Rendah
Aspek Faktor Internal Persentase Keseluruhan																		64%	Rendah

b. Aspek Faktor Eksternal

No	Responden Anak	Pernyataan															Jumlah Skor	Persentase persubjek	Kategori
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Siswa RD	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	4	2	3	40	67%	Sedang
2	Siswa KBI	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	41	68%	Sedang
3	Siswa JD	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	47	78%	Sedang
4	Siswa KBU	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	38	63%	Rendah
5	Siswa DA	3	4	3	1	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	2	41	68%	Sedang
6	Siswa JP	3	2	2	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	38	63%	Rendah
7	Siswa RE	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	43	72%	Sedang
8	Siswa RI	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	42	70%	Sedang
9	Siwa EP	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	41	68%	Sedang
10	Siswa AS	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	41	68%	Sedang
Aspek Faktor Eksternal Persentase Keseluruhan																		69%	Sedang

c. Rekapitan Skor Persentase

ASPEK	TOTAL SKOR	SKOR MAKSIMAL	PERSENTASE	KATEGORI
Faktor Internal	386	600	64%	Rendah
Faktor Eksternal	412	600	69%	Sedang

Lampiran 25.

Jadwal Penelitian

Adapun susunan jadwal pelaksanaan penelitian yang telah disesuaikan dengan kondisi di lapangan dan disajikan pada tabel berikut ini.

No	Kegiatan	Tahun 2022																Tahun 2023							
		Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing	■																							
2	Observasi awal	■	■																						
3	Penyusunan proposal penelitian		■	■	■	■	■																		
4	Bimbingan proposal penelitian				■	■	■																		
5	Penyusunan instrumen penelitian					■	■	■																	
6	Seminar proposal							■																	
7	Pengujian instrumen penelitian								■	■	■														
8	Pengumpulan data penelitian									■	■	■	■												
9	Penyusunan skripsi											■	■	■	■	■	■								
10	Persetujuan skripsi																■								
11	Penyusunan artikel penelitian																■	■	■	■	■				
12	Ujian sidang kripsi																				■				
13	Penyempurnaan skripsi																					■	■	■	■

Lampiran 26.
Dokumentasi Penelitian



Observasi bersama guru di SD No. 1
Kerobokan Kelod



Observasi bersama guru di SD No. 3
Kerobokan Kelod



Observasi bersama guru di SD No. 4
Kerobokan Kelod



Observasi bersama guru di SD No. 5
Kerobokan Kelod



Wawancara bersama guru terkait
dengan kesulitan membaca



Observasi salah satu lingkungan kelas



Observasi membaca siswa RD



Observasi membaca siswa KBI



Observasi membaca siswa JD



Observasi membaca siswa KBU



Observasi membaca siswa DA



Observasi membaca siswa JP



Observasi membaca siswa RE



Observasi membaca siswa RI



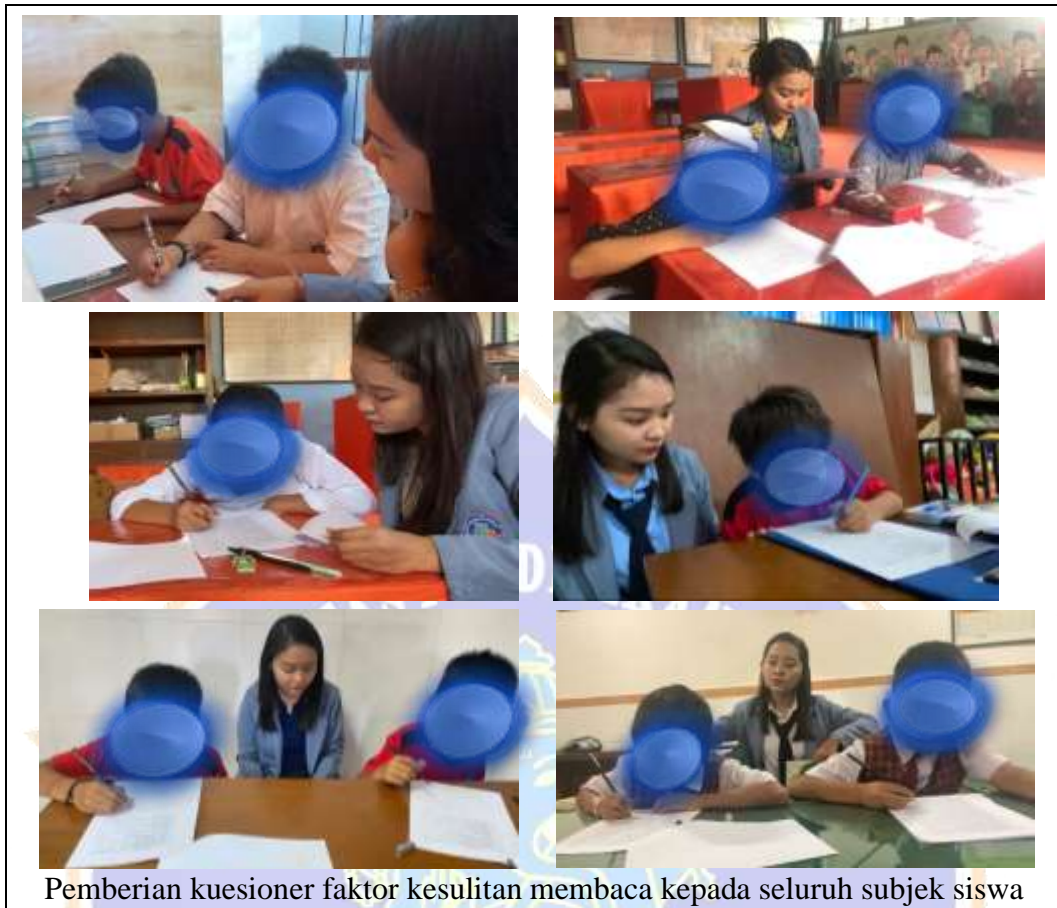
Observasi membaca siswa EP



Observasi membaca siswa AS









Wawancara Siswa DA



Wawancara Siswa JP



Wawancara
Siswa RE dan RI



Wawancara
Siswa EP dan AS



Pemberian surat keterangan telah melaksanakan pengumpulan data

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Ayu Emalasari, lahir di Tumpek pada tanggal 12 April 2001. Penulis merupakan putri sulung dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Merta dan Ibu Ni Luh Sari Manik. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Jalan Raya Kerobokan, Banjar Umalas Kangin, No. 8A, Kelurahan Kerobokan Kelod, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Nomor telepon penulis yaitu 0815 2909 6855 serta alamat email emalasari72@gmail.com. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD No. 1 Kerobokan Kelod dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kuta Utara dengan jurusan IPA dan penulis melanjutkan Pendidikan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester di tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kuta Utara, Kabupaten Badung”.