

**PENGARUH POLA ASUH *AUTHORITATIVE* ORANG TUA DI RUMAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN BELAJAR PADA DIRI SISWA
KELAS V DI SD GUGUS 1 KELURAHAN GIANYAR**

Oleh

Ni Putu Melly Antari, NIM 1911031103

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Dasar pendidikan anak yang paling pertama dan utama dalam pembentukan karakternya yaitu ada pada lingkungan keluarga. Seorang anak menganggap keluarga khususnya orang tua menjadi *role model* sebab pengalaman pertamanya yaitu dari lingkungan keluarga. Pembentukan karakter disiplin belajar yang diberikan kepada anak tidak dapat dilakukan dengan cara menghafal namun penerapan pola asuh orang tua yang menjadi sangat vital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pola asuh *authoritative* orang tua di rumah terhadap karakter disiplin belajar pada diri siswa kelas V di SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelompok siswa kelas V di SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar yang berjumlah 262 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportional random sampling*. Penentuan sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan tabel dari Krejcie dan Morgan dengan taraf kesalahan 5% sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 155 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode non tes berupa kuesioner (angket). Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana. Namun sebelum uji hipotesis dilakukan, terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji autokorelasi dan uji heterokedastisitas. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 128,15 > F_{tabel} = 3,90$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dimana terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh *authoritative* orang tua di rumah terhadap karakter disiplin belajar pada diri siswa kelas V di SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar.

Kata-kata kunci: pola asuh *authoritative*, disiplin belajar

ABSTRACT

The first and foremost basis for children's education in building their character is in the family environment. A child considers the family, especially parents, to be a role model because his first experience is from the family environment. The formation of the character of learning discipline given to children cannot be done by rote but the application of parenting patterns which is very vital. This study aims to determine the significant effect of parenting authoritative parents at home on the character of learning discipline in fifth grade students at SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar. This research is an ex post facto research. The population in this study was a group of fifth grade students at SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar, totaling 262 students. The sampling technique in this study used proportional random sampling. Determination of the sample in this study was determined based on the table from Krejcie and Morgan with an error rate of 5% so that a total sample of 155 students was obtained. The data collection method in this study is using a non-test method in the form of a questionnaire (questionnaire). Test the hypothesis used in this study using a simple linear regression analysis. However, before testing the hypothesis, it is necessary to carry out a prerequisite test which includes the normality test, linearity test, autocorrelation test and heteroscedasticity test. The results of the hypothesis test show that $F_{count} = 128.15 > F_{table} = 3.90$ so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, where there is a significant influence of authoritative parenting style at home on the character of learning discipline in fifth grade students at SD Gugus 1 Village of Gianyar.

Key words: authoritative parenting, learning discipline

