

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa*, 11(1), 354–363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(1), 129–145.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andriyani, I. N. (2018). Pendidikan Anak dalam Keluarga di Era Digital. *Fikrotuna*, 7(1), 789–802. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3184>
- Ardiyanti, S., & Khairiah, D. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 26–39.
- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, V(1), 54–61.
- Cahyono, E. A., & Darsini, D. (2022). Sikap Masyarakat Terhadap Program Vaksinasi Booster Covid-19 (Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian). *Pengembangan Ilmu Dan Praktik Kesehatan*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/10.56586/pipk.v1i1.185>
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny C, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Generasi Alfa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(2), 235–250. <https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>
- Daud, M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. M. (2018). Karakter disiplin, penghargaan, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93. <https://doi.org/10.17977/um023v7i12018p93-98>
- Fatmah, N. (2018). *Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan*. 29, 1–19.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam

- Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Fimansyah, W. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Era Globalisasi*. 1(1), 1–6.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba Di Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 340–352. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13731>
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 240–246.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Deepublish CV Budi Utama.
- Handayani, R., Purbasari, I., Setiawan, D., Ahmadi, F., & Praswanti, R. P. (2021). The Role of Family Education in Forming the Independent Character of Students in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 291. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.30812>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihastuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Hermawan, I. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kuantitatif, Kualitatif & mix methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Ibrahim, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gunadarma Ilmu.
- Jamiatul, J., Maghfiroh, M., & Astuti, R. (2020). Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Al-Ghazali Jl. Raya Nyalaran Kelurahan Kolpajung Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan). *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2973>
- Jaya, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.

- Kapatan, S., Robby, I., Abdilah, D., & Faiz, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19: Proses Pembelajaran Dan Hambatan. *Jurnal Education and Develoment Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 234–239.
- Konstantinus Tangur & Didik Iswahyudi. (2019). *Peran Guru PPKn Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Melalui Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter*. 3, 399–404. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/index>
- Krislanda, N., & Ramdhana, M. R. (2021). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru Dalam Pembelajaran Secara Online Terhadap Kemampuan Dalam Pembentukan Karakter Di Smk Daarut Tauhiid Boarding School Bandung the Influence of Teacher Instructional Communicatoan in Online Learning on Ability in the. *Journal E-Proceeding of Management*, Vol. 8(5), 7089–7097.
- Kusmiati, E. (2021). *Pola asuh orang tua dalam membentuk disiplin anak di masa pandemi*. 4(2), 78–93.
- Lestariani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tari Kreatif Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Gugus I Kecamatan Banjar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 239. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.19010>
- Litasari, V. N., Pramukti, R. H., Farikhah, N. A., & Hidayah, R. (2019). The Importance Of Family Education To Instill Children’s Moral Character In The Era Of Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 2(1), 213. <https://doi.org/10.20961/shes.v2i1.37648>
- Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana Dalam Perspektif Kehidupan Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423–430.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Marlina, S. (2019). *Analisis Butir Tes Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika*. 15.
- Miftachul Ulum. (2018). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. *Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang*, 1, 1–64.
- Naibaho, C. D. U. (2021). *Kontribusi Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Oran Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>
- Nerizka, D., Latipah, E., & Munawwir, A. (2021). Faktor Hereditas Dan Lingkungan Dalam Membentuk Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 55–

64. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.38234>

- Nugrahani, I. M., Anam, K., & Semarang, U. N. (n.d.). *VALIDITAS ISI MODEL LATIHAN TENVOL UNTUK MENINGKATKAN ' Universitas Negeri Semarang CONTENTS VALIDITY OF THE TENVOL TRAINING MODEL TO IMPROVE VOLYBALL SMASH ABILITY Dipublikasikan Oleh: UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Mu.* 119–124.
- Nuraeni. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Belajar Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Labuapi. *Jurnal Realita*, 3(5), 560–561.
- Nurjanah, S. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini.* 3.
- Priska. (2019). *Kontribusi Verbal Bullying dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas IV SD.* Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rahayu, S. P., & Muhajang, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukahati 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 174–177. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3621>
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Melalui Kubungortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 116–130. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30951>
- Rauf, I. (2020). *Pola Asuh Orang Tua di Desa Nggele terhadap Pembentukan Karakter Anak.* 31–36.
- Rima, P. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal IKIP PGRI BOJONEGORO*, 1–28.
- Ritonga, M. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Bina Gogik*, 5(2), 1–15.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen).* Deepublish CV Budi Utama.
- Rizal, M., Saputra, dani nur, & lis hafrida. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85–102. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-06>
- Rohmaniyah, N. A., Khamdun, K., & Widiyanto, E. (2020). Analysis of Parenting Patterns on Student Motivation. *International Journal of Education Technology*, 4(3), 359. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.28538>
- Roini, S. (2018). Peran pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter pada

- anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 21–32.
- Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih, E. S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV*. 8(3), 508–514.
- Salafuddin, S., Santosa, S., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah). *JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.35801/jpai.2.1.2020.28276>
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. (2019). Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Di Tanjung Benoa. *Widya Accarya*, 2085. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/download/864/785>
- Saptutydingsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Gosyen Publishing.
- Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1037–1051.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 257–266. <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.182>
- Setyosari. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan mix method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistyo, A., SETYAWATI, S., & ... (2020). Pengembangan Instrumen Karakter Tanggung Jawab Dan Instrumen Karakter Disiplin Untuk Siswa Smp. *Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 12, 1–10. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/1583>
- Sunariyadi, N. S., Ayu, I., Yuni, M., & Udayana, U. (2021). *Implikasi pola asuh orang tua dalam penumbuhkembangan karakter anak usia dini. 1*.
- Suri, D. (2021). Parenting Pattern in Instilling The Character for Children From an Early Age. *International Journal of Early Childhood Education*, 6(3), 1599–1604. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1794>
- Susan, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Sebagai Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Moral Pada Anak. *Jurnal El Huda*, 12, 1–15. <http://ejournal.iaiqamarulhudabagu.ac.id/index.php/el->

[huda/article/view/16%0Ahttp://ejurnal.iaiqamarulhudabagu.ac.id/index.php/e-l-huda/article/download/16/14](http://ejurnal.iaiqamarulhudabagu.ac.id/index.php/e-l-huda/article/download/16/14)

- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2018). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Utami, A. C. N., & Santoso, T. R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15.
- Wahyuni, T. (2018). Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Warisuddin Soleh, T. (2020). *54-Article Text-196-1-10-20210208*.
- Wulandari, A. (2020). Implementation of the 2013 Curriculum Based on a Scientific Approach (Case Study at SD Cluster II Kintamani). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 1–9. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.28172>
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>
- Wulandari, I. G. A. A., & Suastika, I. N. (2022). Bisnis Waralaba Bidang Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Tri Hita Karana: Studi Literasi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i2.1525>
- Yanto, M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Journal Perspektif*, 1(1), 1–18.

