

**PENGARUH POLA ASUH *AUTHORITATIVE* ORANG
TUA DI RUMAH TERHADAP KARAKTER DISIPLIN
BELAJAR PADA DIRI SISWA KELAS V
DI SD GUGUS 1 KELURAHAN GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Melly Antari
NIM 1911031103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Wawan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Melly Antari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



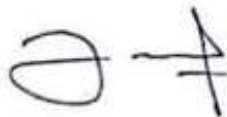
Dr. Didith Pramuditva Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh *Authoritative* Orang Tua di Rumah Terhadap Karakter Disiplin Belajar pada Diri Siswa Kelas V di SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Melly Antari
NIM. 1911031103

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh *Authoritative* Orang Tua di Rumah Terhadap Karakter Disiplin Belajar pada Diri Siswa Kelas V di SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan informasi, motivasi, dan dukungan terhadap kelancaran penyusunan skripsi.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberi bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini.
10. Bapak/ Ibu Kepala Sekolah SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Bapak/ Ibu Guru Wali Kelas V SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Bapak/Ibu guru dan staff pegawai di lingkungan SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar yang telah membantu dan memberikan bimbingan sehingga penelitian skripsi dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta Bapak I Made Suda dan Ibu Ni Wayan Ariniawati selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi tiada hentinya dalam menempuh studi di Undiksha Denpasar. Kepada saudara tercinta I Made Ekky Dwi Suardinata dan teman dekat I Komang Panji Mahardika yang telah memberikan doa serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh rekan-rekan kelas H Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, sangat

diharapkan kritikan dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Singaraja, 23 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------|
| HALAMAN SAMBUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Deskripsi Teoritis | 9 |
| 2.2.1 Karakter Disiplin Belajar pada Diri Siswa..... | 9 |
| 2.2.2 Pola Asuh Orang Tua | 24 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 38 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 43 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 44 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 45 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian | 45 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 46 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 46 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 47 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 48 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 49 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 51 |
| 3.4.1 Definisi Operasional Variabel | 52 |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data | 54 |
| 3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 55 |
| 3.4.4 Pengujian Instrumen..... | 57 |
| 3.5 Metode dan Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.5.1 Statistik Deskriptif..... | 63 |
| 3.5.2 Statistik Inferensial..... | 66 |
| 3.6 Hipotesis Statistik..... | 70 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 72 |
| 4.1 Deskripsi Data..... | 72 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Disiplin Belajar..... | 72 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Pola Asuh <i>Authoritative</i> | 74 |
| 4.2 Pengujian Asumsi..... | 75 |
| 4.2.1 Uji Prasyarat Analisis..... | 75 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 80 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 86 |
| 4.5 Implikasi..... | 89 |
| 4.5.1 Implikasi Teoritis | 90 |
| 4.5.2 Implikasi Praktis..... | 90 |
| BAB V PENUTUP | 92 |
| 5.1 Rangkuman..... | 92 |
| 5.2 Simpulan..... | 94 |

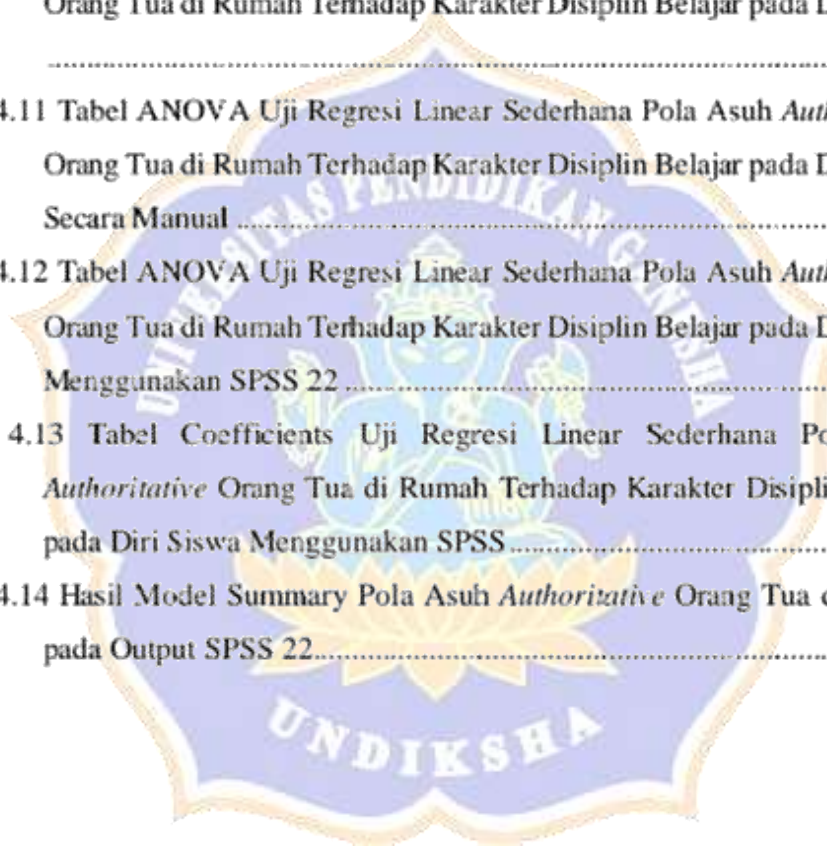
| | |
|----------------------|-----|
| 5.3 Saran..... | 95 |
| DAFTAR RUJUKAN | 97 |
| LAMPIRAN..... | 103 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 176 |
| PERNYATAAN..... | 177 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Dimensi Disiplin Belajar | 23 |
| Tabel 2.2 Indikator Dimensi Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah..... | 37 |
| Tabel 3.1 Data SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar..... | 45 |
| Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023 | 48 |
| Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar | 50 |
| Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data | 51 |
| Tabel 3.5 Operasional Variabel Karakter Disiplin Belajar | 53 |
| Tabel 3.6 Operasional Variabel Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah.. | 54 |
| Tabel 3.7 Penskoran Kuesioner (Angket) Skala <i>Likert</i> | 55 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Karakter Disiplin Belajar | 56 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah..... | 57 |
| Tabel 3.10 Matriks Tabulasi Validitas Gregory..... | 59 |
| Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai | 59 |
| Tabel 3.12 Koefisien Validitas..... | 60 |
| Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas | 62 |
| Tabel 3.14 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> | 66 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar..... | 72 |
| Tabel 4.2 Kategori Skala Lima Teoritik Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar..... | 73 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar | 74 |
| Tabel 4.4 Kategori Skala Lima Teoritik Pola Asuh <i>Authoritative</i> pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kelurahan Gianyar | 75 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Residual Data Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan Disiplin Belajar Siswa | 76 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Data Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan Disiplin Belajar Siswa pada Lajur <i>Deviation From Linearity</i> | 77 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Data Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan Disiplin Belajar Siswa pada Lajur <i>Linearity</i> | 77 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Autokorelasi Data Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan Disiplin Belajar Siswa..... | 78 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Siswa..... | 80 |
| Tabel 4.10 Tabel ANOVA Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah Terhadap Karakter Disiplin Belajar pada Diri Siswa | 82 |
| Tabel 4.11 Tabel ANOVA Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah Terhadap Karakter Disiplin Belajar pada Diri Siswa Secara Manual | 84 |
| Tabel 4.12 Tabel ANOVA Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah Terhadap Karakter Disiplin Belajar pada Diri Siswa Menggunakan SPSS 22 | 84 |
| Tabel 4.13 Tabel Coefficients Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah Terhadap Karakter Disiplin Belajar pada Diri Siswa Menggunakan SPSS..... | 85 |
| Tabel 4.14 Hasil Model Summary Pola Asuh <i>Authoritative</i> Orang Tua di Rumah pada Output SPSS 22..... | 85 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Tahap-tahap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar..... | 14 |
| Gambar 2.2 Tahap-tahap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar..... | 17 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 47 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 103 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data dan Penelitian | 110 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Validitas Isi..... | 117 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen..... | 121 |
| Lampiran 5. Tabel Morgan | 122 |
| Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba..... | 123 |
| Lampiran 7. Lembar Pernyataan Kuesioner (Angket) Sebelum Uji Coba..... | 125 |
| Lampiran 8. Lembar Validitas Isi | 129 |
| Lampiran 9. Rekapitan Hasil Uji Validitas Isi | 137 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir..... | 139 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas | 141 |
| Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba..... | 145 |
| Lampiran 13. Lembar Pernyataan Kuesioner (Angket) Setelah di Uji Coba..... | 147 |
| Lampiran 14. Kuesioner (Angket) yang Diisi oleh Salah Satu Siswa | 151 |
| Lampiran 15. Hasil Skor Data Siswa | 155 |
| Lampiran 16. Hasil Statistik Deskriptif | 165 |
| Lampiran 17. Hasil Uji Prasyarat Analisis..... | 166 |
| Lampiran 18. Data Pengujian Hipotesis | 168 |
| Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Pengumpulan Data..... | 172 |
| Lampiran 20. Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 175 |