

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII HATTA DI SMP N 4 SINGARAJA**

Oleh

**Lina Wahyuni**

**NIM. 1914041006**

**Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian adalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII Hatta SMP Negeri 4 Singaraja dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn. Penelitian dilakukan dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan-tahapan tiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi atau evaluasi dan refleksi. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII Hatta SMP Negeri 4 Singaraja semester ganjil tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 32 orang siswa dengan 15 orang siswa perempuan dan 17 orang siswa laki-laki. Pengumpulan data tentang motivasi belajar siswa dilakukan dengan menyebarkan angket/kuisisioner dan untuk hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa soal obyektif. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan analisis deskriptif (kuantitatif). Adapun hasil penelitian menunjukkan untuk Implementasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Hatta Di SMP N 4 Singaraja yakni pelaksanaan siklus I rata-rata motivasi belajar siswa yang dihasilkan yakni 118,6 dan masuk kategori sedang, sedangkan untuk siklus II dihasilkan rata-rata 142,7 dan masuk dalam kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan untuk motivasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebanyak 24,1%. Sedangkan untuk tes hasil belajar yang telah dilaksanakan pada siklus I didapatkan rata-rata 58,75 dan ketuntasan klasikal 71,9% dengan kategori cukup. Sedangkan untuk siklus II mendapatkan rata-rata sebesar 81,25 dan ketuntasan klasikal 81,25% dengan kategori baik. Dapat disimpulkan tes hasil belajar dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 22,5%. Dapat disimpulkan dari penelitian terkait Implementasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Hatta Di SMP N 4 Singaraja mengalami peningkatan baik dari motivasi belajar siswa maupun hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Problem Solving*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Siswa

**IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM SOLVING LEARNING MODEL  
TO THE INTERNALIZATION OF PANCASILA VALUES IN PPKN  
LEARNING TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES  
OF HATTA CLASS VIII STUDENTS AT SMP N 4 SINGARAJA**

**By**

**Lina Wahyuni**

**NIM. 1914041006**

***Pancasila and Citizenship Education Study Program***

**ABSTRACT**

*The purpose of the research was to increase the motivation and learning outcomes of class VIII Hatta SMP Negeri 4 Singaraja by using the Problem Solving Learning Model for Internalizing Pancasila Values in Civics Learning. The research was conducted using classroom action research (PTK) which was carried out in two cycles with the stages of each cycle including planning, action, observation or evaluation and reflection. The research subjects in this study were all Hatta class VIII students at Singaraja 4 Public Middle School in the odd semester of the 2022/2023 academic year, totaling 32 students with 15 female students and 17 male students. Data collection on student learning motivation was carried out by distributing questionnaires and for student learning outcomes it was carried out using learning achievement tests in the form of objective questions. The data that has been collected was analyzed by descriptive (quantitative) analysis. The results of the study show that for the Implementation of the Problem Solving Learning Model for the Internalization of Pancasila Values in Civic Education Learning to Increase Motivation and Learning Outcomes of Class VIII Hatta Students at SMP N 4 Singaraja, namely the implementation of cycle I, the average student learning motivation produced is 118.6 and entered the medium category, while for the second cycle produced an average of 142.7 and entered in the high category. So it can be concluded that the motivation of students in cycle I and cycle II has increased by 24.1%. As for the learning outcomes test that was carried out in cycle I, it obtained an average of 58.75 and 71.9% classical completeness in the sufficient category. Whereas for cycle II, the average was 81.25 and the classical completeness was 81.25% in the good category. It can be concluded that the learning outcomes test from cycle I and cycle II experienced an increase of 22.5%. It can be concluded from research related to the Implementation of the Problem Solving Learning Model for the Internalization of Pancasila Values in Civic Education Learning to Increase Motivation and Learning Outcomes of Class VIII Hatta Students at SMP N 4 Singaraja experienced an increase in both student learning motivation and student learning outcomes.*

**Keywords:** *Problem Solving, Learning Motivation, Learning Outcomes, Students*