

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII HATTA DI SMP N 4 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**OLEH :**

**LINA WAHYUNI**

**NIM.1914041006**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP. 196702211993031002

Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.  
NIP.196110041987021001

Skripsi oleh Lina Wahyuni ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 1 Februari 2023

Dewan penguji



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP. 196702211993031002

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.  
NIP. 196110041987021001

(Anggota)



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd  
NIP. 198007202006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 1 Februari 2023

**Mengetahui**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

Dr. I Nengah Suastika, M.Pd  
NIP. 198007202006041001

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si  
NIP. 19611231198703013

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed  
NIP. 19630310198803003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Hatta Di Smp N 4 Singaraja” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Lina Wahyuni  
NIM. 1914041006

## **Assalamualaikum, Wr. Wb**

Atas berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu, ucapan terimakasih penulis persembahkan untuk semua pihak yang telah berkontribusi selama penulis mengenyam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Berikut adalah ucapan terimakasih penulis persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua yang sangat saya hormati dan banggakan, bapak Awaludin dan ibu Mahrini yang selalu tidak henti-hentinya memberikan doanya, semangat, motivasi dan ketulusan dalam membimbing saya untuk selalu kuat dalam menjalankan perkuliahan serta dalam menyusun skripsi sehingga bisa sampai ditahap ini.
- ❖ Kepada kedua adik kandung saya teman bertengkar dan berkeluh kesah yakni Lidya Hasanah dan Arif Kurniawan yang juga selalu memberikan dukungan serta semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar yang sangat saya sayangi, mohon maaf tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas dukungannya kepada saya karena dukungan kalian sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman pertama saat memasuki perkuliahan saya Linda Seftiana terimakasih saya ucapkan karena telah banyak membantu saya dalam segala hal dalam menjalankan perkuliahan, sehingga saya bisa sampai ditahap ini.

- ❖ Teman-teman civic 19 semua, terimakasih karena telah mengajarkan banyak hal dan memberikan banyak kenangan saat saya menempuh pendidikan. Rasa bangga kepada kalian karena mau kompak dalam segala hal dan tidak luput juga karena dukungan kalian saya bisa sampai menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bestie “Nah Be Keto” yakni nindi si singa, widya si anime akut, yang telah memberikan canda tawa, sedih senang susah. Ikut organisasi bareng. Terimakasih dukungan, motivasi serta hal-hal absurdnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Temen-temen HMJ Hukum dan Kewarganegaraan angkatan 2020/2021 dan 2021/2022 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan terimakasih atas pengalaman organisasi selama saya mengenyam perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- ❖ Temen-temen PLP 2 “Alumni PLP 2 SPENFOUR”, terimakasih atas kebersamaannya selama 2 bulan sama-sama mencari pengalaman mengajar di SMP N 4 Singaraja.
- ❖ Rekan-rekan semua yang belum saya sebutkan namanya, saya ucapkan terimakasih atas bantuan, dukungan serta semangat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## PRAKATA

Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Hatta Di Smp N 4 Singaraja” dapat berjalan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentu saja dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan. Tetapi atas tuntunan serta kehendak Allah SWT, serta berkat adanya bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum Dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku koordinator program studi PPKn yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus dosen pembimbing I, yang telah membimbing dengan sabar dan ketelitian dalam mengoreksi, memberikan masukan untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini serta memberikan dukungan moril di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan ketelitian dalam mengoreksi, memberikan masukan untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini serta memberikan dukungan moril di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.



7. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku penguji III, saya mengucapkan terimakasih karena telah bersedia menguji dan memberikan arahan serta masukan terhadap skripsi yang telah saya selesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang saya hormati dan saya banggakan.
9. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan peneliti ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Ni Luh Widyasrini, S.Pd.,M.Pd., selaku guru pamong dan guru pengampu mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Singaraja yang banyak memberikan bantuan, saran, fasilitas, dan motivasi dalam melaksanakan penelitian.
11. Seluruh siswa dan siswi SMP Negeri 4 Singaraja, terutama untuk kelas VIII Hatta Tahun Pelajaran 2022/2023 yang bersedia menjadi subyek dalam penelitian skripsi ini.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan dibalas dengan Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga selalu diberikan perlindungan dan tuntunan atas budi baik dari pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 1 Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Hakekat Teori Belajar Konstruktivisme .....	14
2.2 Model Pembelajaran .....	15
2.2.1 Hakekat Model Pembelajaran .....	15
2.2.2 Dasar Pengelompokan Dalam Model Pembelajaran.....	17
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	17
2.3.1 Pengertian <i>Problem Solving</i> .....	17
2.3.2 Tujuan <i>Problem Solving</i> .....	18
2.3.3 Strategi Pemecahan Masalah.....	19
2.3.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	20
2.3.5 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> ...	21
2.4 Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila .....	22
2.5 Hakikat Mata Pelajaran PPKn .....	24
2.5.1 Pengertian PPKn .....	24

2.5.2	Tujuan PPKn .....	24
2.6	Motivasi Belajar.....	25
2.6.1	Pengertian Motivasi Belajar .....	25
2.6.2	Ciri-Ciri Motivasi.....	27
2.6.3	Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	28
2.6.4	Prinsip-Prinsip Motivasi.....	29
2.7	Hasil belajar .....	31
2.7.1	Pengertian Hasil Belajar.....	31
2.7.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
2.8	Penelitian Yang Relevan .....	33
2.9	Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	39
3.1.2	Pelaksanaan Siklus .....	40
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	46
3.3	Subjek Penelitian.....	47
3.4	Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	48
3.6	Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1	Instrumen Penilaian Motivasi Belajar .....	51
3.6.2	Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	52
3.7	Metode Dan Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	67
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I .....	68
4.2.1	Perencanaan Siklus I .....	69

4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	70
4.2.3	Hasil Analisis Data Tindakan Siklus I .....	79
4.2.4	Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	86
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Tindakan Siklus II.....	88
4.3.1	Perencanaan Tindakan Pada Siklus II.....	89
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus II.....	90
4.3.3	Hasil Analisis Data Tindakan Siklus II.....	102
4.3.4	Refleksi Hasil Tindakan Siklus II .....	108
4.3.5	Perbandingan Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	110
4.3.5.1	Perbandingan Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Pada Siklus I Dan Siklus II.....	110
4.3.5.2	Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	112
4.4	Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP.....		116
5.1	Kesimpulan.....	116
5.2	Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Kuisisioner Motivasi Belajar.....	52
Tabel 3.2	<i>Skala Likert</i> .....	61
Tabel 3.3	Pedoman Konvensi Skor Motivasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 3.4	Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa .....	62
Tabel 3.5	Penggolongan Skor Hasil Belajar Siswa.....	64
Tabel 4.1	Skor Motivasi Siswa Siklus I .....	65
Tabel 4.2	Sebaran Skor Motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus I.....	80
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	82
Tabel 4.4	Presentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	84
Tabel 4.5	Data hasil motivasi belajar .....	85
Tabel 4.6	Sebaran Skor Motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus II .....	102
Tabel 4.7	Skor Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	104
Tabel 4.8	Presentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	105
Tabel 4.9	Perbandingan skor rata-rata motivasi belajar pada siklus I dan II.....	107
Tabel 4.10	Perbandingan skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas Pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	36
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Yang Direncanakan .....	40
Gambar 3.2 Hubungan Variabel .....	48
Gambar 4.1 Peneliti Melakukan Absensi Terhadap Siswa.....	71
Gambar 4.2 Peneliti Menjelaskan Materi Pembelajaran Dan Siswa Menyimak Materi Pembelajaran.....	71
Gambar 4.3 Peneliti Memberikan Permasalahan Terhadap Kelompok Yang Sudah Dibentuk .....	74
Gambar 4.4 Masing-Masing Sedang Melakukan Diskusi Untuk Mencari Alternatif Penyelesaian Permasalahan.....	75
Gambar 4.5 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan Untuk Melakukan Presentasi Dari Hasil Yang Di Dapat .....	75
Gambar 4.6 Siswa Sedang Mengerjakan Tes Siklus I.....	78
Gambar 4.7 Siswa Mendengarkan Peneliti Dalam Memberikan Petunjuk Dalam Mengisi Kuisiner Motivasi Belajar .....	78
Gambar 4.8 Siswa Sedang Mengisi Kuisiner .....	79
Gambar 4.9 Presentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	83
Gambar 4.10 Presentasi Hasil Belajar Pada Siklus I .....	86
Gambar 4.11 Memberi salam saat peneliti masuk ke dalam kelas.....	91
Gambar 4.12 Presensi Peneliti Kepada Siswa Kelas VIII Hatta .....	92
Gambar 4.13 Peneliti Menjelaskan Materi Pembelajaran Dan Siswa Menyimak Materi Pembelajaran.....	92
Gambar 4.14 Peneliti memberikan kasus kepada masing-masing kelompok... ..	96
Gambar 4.15 Masing-Masing Sedang Melakukan Diskusi Untuk Mencari Alternatif Penyelesaian Permasalahan .....	97
Gambar 4.16 Masing-Masing Sedang Melakukan Diskusi Untuk Mencari Alternatif Penyelesaian Permasalahan .....	97
Gambar 4.17 Siswa Sedang Mengerjakan Tes Siklus I.....	100
Gambar 4.18 Siswa Mendengarkan Peneliti Dalam Memberikan Petunjuk	

Dalam Mengisi Kuisiner Motivasi Belajar .....	100
Gambar 4.19 Siswa Sedang Mengisi Kuisiner .....	101
Gambar 4.20 Presentase Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	105
Gambar 4.21 Presentasi Hasil Belajar Dari Masing-Masing Kategori Pada Siklus II .....	108
Gambar 4.22 Perbandingan Presentase Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	111
Gambar 4.23 Perbandingan skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....	112



## Daftar Lampiran

- Lampiran 01.** Surat Pengumpulan Data
- Lampiran 02.** Surat Keterangan Kepala Sekolah
- Lampiran 03.** Subjek Penelitian
- Lampiran 04.** Lembar Pembagian Kelompok
- Lampiran 05.** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 06.** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 07.** Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 08.** Contoh Hasil Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 09.** Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 10.** Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 11.** Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 12.** Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 13.** Soal Tes Hasil Belajar Dan Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 14.** Soal Tes Hasil Belajar Dan Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 15.** Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 16.** Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 17.** Tugas kelompok siklus I
- Lampiran 18.** Tugas Kelompok Siklus II
- Lampiran 19.** Silabus Kelas VIII SMP N 4 Singaraja
- Lampiran 20.** Dokumentasi Kegiatan