

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Khoirul. 2018. *Peran sistem penjaminan mutu pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah*.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adha Risky Nur, Nurul Qomariah, Achmad Hasan Hafidzi. 2019. *Pengaruh Motivasi Kerja Lingkungan Kerja Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dinas Sosial Kabupaten Jember*. *Jurnal Penelitian Ipteks*. Vol. 4 No. 1.
- Andriani, Rike & Rasto. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajarsiswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.4, No.1, Januari 2019.
- Bimo Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Dahlan, U. A. (2016). E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa. 102–109.
- Depdiknas, (2006), Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standarisi Sekolah Dasar Dan Menengah. Depdiknas, Jakarta.
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ekiz, S., & Kulmetov, Z. (2016). *The Factors Affecting Learners' Motivation in English Language Education*. *Journal of Foreign Language Education and Technology*, 1(1).
- Fitri, SFN. 2021. *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tembusai*. Volume 5 Nomor 1 tahun 2021
- Gick, M. L. 1986. *Problem-solving strategies*. *Educational Psychologist*, 21(1-2). 99–120.
- Hudoyo dan Sutawijaya. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta. Dirjen Dikti Depdiknas
- Sutiarso S, *Problem Posing: Strategi Efektif Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Himpunan Matematika Indonesia. 2000.
- Idham Kholid. 2017. "Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing". *Jurnal Tadris*. vol 10 No. 1 (2017).
- Jannah, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Madrosatuna: *Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47-58.
- Kholik Nur. 2017. *Peranan sekolah sebagai lembaga pengembangan pendidikan multikultural*. *Jurnal Tawadhu*. Vol. 1 No. 2, 2017.

- Mulyasa, E. 2005. Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementas, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyani Sumantri & Johar Permana (2001), *strategi belajar mengajar*. Bandung : CV. Maulana.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Malaka, Safrizal & dkk. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. Vol. 8 No. 1 (Februari, 2020).
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan dalam memajukan teknologi*. Jurnal kependidikan. Vol 1. (1): 26.
- Nugroho, Puspo. 2015. *Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini*. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3 | No. 2 | Juli-Desember.
- Nurhadi. 2020. *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Edukasi dan Sains Volume 2, Nomor 1, Juni 2020; 77-95
- Pakasi, D. T., & Kartikawati, R. (2013). *Antara Kebutuhan Dan Tabu: Pendidikan Seksualitas Dan Kesehatan Reproduksi Bagi Remaja Di Sma*.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1987. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1).
- Rahman, Sunarti. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Gorontalo. Hal 291-292.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. : Jakarta: Prenada.
- Syafe'i, I. (2015). *Tujuan Pendidikan Islam*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 151–166.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. In Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. (p. 15). Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukoriyanto. (2001). *Langkah-langkah dalam Pengajaran Kimia dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah*. *Jurnal Kimia atau Pembelajarannya*. Tahun VII, Nomor 2 hal. 103-111. JICA. Bandung.
- Supardan, H.D. 2016. *Teori Dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. *Edunomic*. Volume 4 No. 1 Tahun 2016.
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 5(4), 2625-2630.
- Made Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Winarno, Surakhmad. 1990. *Pengantar penelitian Ilmiah*, Tarsito, Bandung.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA)
- Zein, Muh. 2016. *Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran*. *Journal UIN Alauddin*. Vol 2. (2): 279.

