

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
TRANSFORMASI KELAS XI MIPA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Putu Indah Sri Sutari
NIM 1813011033**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

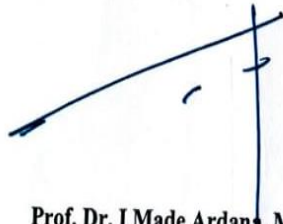
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP 196208271989031001

Pembimbing II,




I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

NIP19901024 202012 1 005

Skripsi oleh Ni Putu Indah Sri Sutari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 November 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Ardana M.Pd.
NIP 196208271989031001

(Ketua)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP19901024 202012 1 005

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP 196711151993031001

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP 198302172006041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Transformasi Kelas XI MIPA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 21 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Indah Sri Sutari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Transformasi Kelas XI MIPA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA). Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, kritik, dan arahan. Beliau senantiasa dalam memberikan bimbingan selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika.
2. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA N 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
4. Dra. Ni Putu Sri Sukreni selaku guru kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja yang telah membantu penulis selama melaksanakan observasi dan penelitian
5. Keluarga yang selalu memberi semangat dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman – teman Seorganisasi BEM FMIPA yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Komang Novitayanti, Ni Luh Ayu Diah Sucinigtas serta Ni Putu Wiwin Adyasari selaku sahabat terdekat yang selalu memberikan motivasi serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ni Ketut Dian Caturini, Ni Kadek Juliani, dan Pande Nyoman Awik Widanan Jaya selaku sahabat terdekat penyusun yang selalu memberikan semangat dan menemani penyusun dalam suka maupun duka dalam penyusunan skripsi ini.
9. Komang Satya Maha Putra selaku kakak tingkat penyusun yang selalu membantu penyusun ketika mengalami kesulitan, memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.



Singaraja, 21 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.4.1 Nama Produk.....	8
1.4.2. Konten Produk.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Praktis.....	9
1.5.2 Manfaat Teoritis.....	10
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.2 Video Pembelajaran Interaktif.....	15
2.3. Pendekatan Kontekatual.....	17
2.4 Video Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual.....	21

2.5 Materi Transformasi Geometri	24
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	28
2.7 Kerangka Konsep	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Jenis Penelitian	33
3.2. Model Pengembangan	33
3.3 Prosedur Pengembangan	34
3.4 Instumen Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Tahap – Tahap Pengembangan Produk Video Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual pada Transformasi di Kelas XI MIPA	48
4.1.2 Validitas Video Interaktif	56
4.1.3 Kepraktisan Video Interaktif	61
4.1.4 Keefektifan Video Interaktif	63
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Karakteristik video interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi transformasi kelas XI MIPA.....	66
4.2.2 Tingkat Kevalidan Video Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual pada materi transformasi kelas XI MIPA	69
4.2.3 Tingkat Kepraktisan interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi transformasi kelas XI MIPA.....	70
4.2.4 Tingkat Keefektifan interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi transformasi kelas XI MIPA.....	71
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan.....	72

5.2 Saran.....75
DAFTAR PUSTAKA77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	32
Gambar 3.1 Diagram Model Pengembangan ADDIE	34
Gambar 3.2 Desain Video Pembelajaran Interaktif	37



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis – jenis Refleksi.....	26
Tabel 2.2 Jenis – jenis Rotasi.....	27
Tabel 2.3 Jenis – jenis Dilatasi	27
Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan Pengembangan berdasarkan Model ADDIE.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Validasi ahli Materi Berdasarkan LORI	42
Tabel 3.4 Intrumen Validasi Ahli Media Berdasarkan LORI	43
Tabel 3.4 Kisi – kisi Intrumen Angket Respon Siswa	43
Tabel 3.5 Kisi – kisi Intrumen Angket Respon Guru	44
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Video Pembelajaran	45
Tabel 3.7 Kategori Skor Pernyataan Positif Dan Negatif	46
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan.....	47
Tabel 4.1 Kompotensi Dasar dan Indikator Materi transformasi	49
Tabel 4.2 Tampilan Video Interaktif.....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Komentar, Masukan dan Revisi Materi	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.6 Rekapitulasi Komentar, Masukan dan Revisi Media.....	60
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Keseluruhan	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	62
Tabel 4.9 TRekapitulasi Angket Respon Guru	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Keefektifan Video Interaktif.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2.** Hasil Angket Validitas Isi Materi
- Lampiran 3.** Hasil Angket Validitas Ahli Media
- Lampiran 4.** Rekapitulasi Hasil Angket Validitas Ahli Materi
- Lampiran 5.** Angket Respon Siswa Terhadap Video Interaktif
- Lampiran 6.** Angket Respon Guru Terhadap Video Interaktif
- Lampiran 7.** Hasil Analisis Angket Respon Siswa
- Lampiran 8.** Hasil Angket Respon Guru
- Lampiran 9.** Pengkodean Siswa Uji Coba
- Lampiran 10.** Tes Keefektifan
- Lampiran 11.** Rekapitulasi Hasil Tes Keefektifan
- Lampiran 12.** Hasil Wawancara
- Lampiran 13.** Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 14.** Dokumentasi Penelitian

