

PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN KOMNTEKSTUAL PADA MATERI TRANSFORMASI KELAS XI MIPA

Oleh

Ni Putu Indah Sri Sutari, NIM 1813011033

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan memperoleh inovasi media pembelajaran berupa video pembelajaran yang interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi transformasi kelas XI MIPA. Proses dalam pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yakni *Analysis* (analisis), *Design* (rancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) serta *Evaluation* (evaluasi). Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner dan tes. Sedangkan untuk Teknik analisis data dilakukan secara analisis data kuantitatif. Penggunaan instrumen validator disesuaikan dengan angket penelitian LORI (*Learning Objek Review Instrument*). Sedangkan untuk instrumen kepraktisan siswa menggunakan angket responden guru dan siswa. Instrumen disesuaikan menggunakan skala 4. Hasil dari pengembangan yang dilakukan berupa video interaktif yang dapat diakses melalui *link Linktree* yang memuat materi khususnya transformasi geometri. Penerapan pendekatan kontekstual digunakan pada pengilustrasian serta pemberian masalah dalam video interaktif. Subjek penelitian yang digunakan yakni siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Singaraja. Penilaian video interaktif dilakukan oleh dua ahli materi dan dua ahli media dengan memperoleh skor rata – rata 3,9 dan video interaktif yang dikembangkan siap di uji coba. Video interaktif ini memiliki beberapa karakteristik yakni materi transformasi disesuaikan dengan pendekatan kontekstual yang dibuat persubbab pada masing – masing video. Peneliti melaksanakan uji coba terbatas pada kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Singaraja untuk mengetahui tingkat kepraktisan serta keefektifan video interaktif dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan. Berdasarkan hasil uji coba maka diperoleh bahwa persentase kepraktisan yakni 83,3 % untuk siswa sedangkan persentase kepraktisan yakni 89,2 % untuk guru yang termasuk ke kategori sangat praktis. Serta untuk keefektifan video interaktif ini memperoleh persentase skor yakni 87,5 % dengan jumlah ketuntasan siswa sebanyak 28 orang yang termasuk ke kategori efektif.

Kata Kunci: Video Interaktif, Pendekatan Kontekstual, Transformasi, Model ADDIE

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO WITH A CONTEXTUAL
APPROACH TO CLASS XI MIPA TRANSFORMATION MATERIALS**

By

Ni Putu Indah Sri Sutari, NIM 1813011033

Mathematics Department

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of obtaining learning media innovations in the form of interactive learning videos with a contextual approach to the material transformation of class XI MIPA. The process in this development uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis (analysis), Design (design), Development (development), Implementation (implementation) and Evaluation (evaluation). The data collection technique used a questionnaire/questionnaire and tests. The data analysis technique used is quantitative data analysis. The use of the validator instrument is adjusted to the LORI research questionnaire (Learning Object Review Instrument). As for the practicality of the instrument, students used teacher and student questionnaires. Adjustment of the instrument using a scale of 4. The results of the development carried out are in the form of interactive videos that can be accessed via the Linktree link which contains material, especially geometric transformations. The application of a contextual approach is used in describing and providing problems in interactive videos. The research subjects used were students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Singaraja. The interactive video assessment was carried out by two material experts and two media experts with an average score of 3.9 and the interactive video developed was ready to be tested. This interactive video has a characteristic that is made into a sub-chapter of contextual transformation material. Researchers conducted a limited trial on students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 2 singaraja to determine the level of practicality and effectiveness of interactive videos with a contextual approach that was developed. Based on the results of the trial, the percentage of practicality was 83.3% for students while the percentage of practicality was 89.2% for teachers who were included in the very practical category. As for the effectiveness of this interactive video, the percentage score of 87.5% with the number of students included in the effective category is 28 students.

Keywords: Interactive Video, Contextual Approach, Transformation, ADDIE Model