

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI  
BERPENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VI MIN 1 KARANGASEM  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh**

**Dina Athala**

**NIM 1811021019**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.**  
NIP. 198807082014041003

**Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197108152001121001

Skripsi oleh Dina Athala ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal Rabu, 14 Desember 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Mado Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu


Tanggal : 14 Desember 2022

Mengetahui,

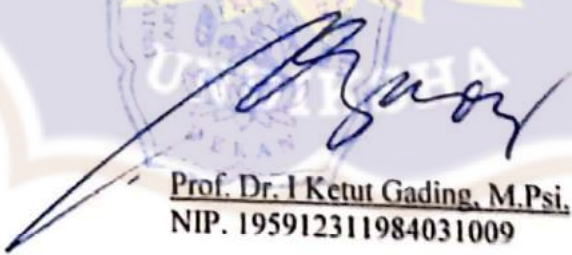
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Berpendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN 1 Karangasem Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 14 Desember 2022  
Yang membuat pertanyaan



METERAI  
TEMPEL  
10000  
BOBESAKX12602320

Dina Athala  
NIM. 1811021019



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berpendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN 1 Karangasem Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan yang telah member kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini;
5. Dr. Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah member kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini;
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. H. Aminudin S.,Ag selaku kepala sekolah MIN 1 Karangasem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak Rahmat Kurniawan, S.Pd.I. selaku guru kelas VI MIN 1 Karangasem atas saran, bantuan, dan kerjasamanya atas penelitian.
10. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa, motivasi, moril maupun materil demi keberhasilan pendidikan saya, beserta saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa serta dukungan, baik dari segi materi maupun motivasi yang membantu saya selama menjalankan perkuliahan di Undiksha.
11. Kerabat dan keluarga dekat saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya selama perkuliahan saya.
12. Teman seperjuangan Prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2018 yang sudah menjadi teman suka duka dan memberikan banyak pengalaman selama menempuh pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dapat disadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi in masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dikemudian hari.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Media.....	20



2.1.2 Video .....	27
2.1.3 Video Animasi .....	27
2.1.4 Hakikat IPA.....	30
2.1.5 Pembelajaran IPA.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	52
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1 Desain Uji Coba .....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	54
3.3.3 Jenis Data .....	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	62
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	82
4.1.3 Revisi Produk.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.2.1 Prosedur Pengembangan .....	85
4.2.2 Berdasarkan Tinjauan Aspek Isi Pembelajaran.....	88
4.2.3 Berdasarkan Tinjauan Aspek Desain Pembelajaran .....	90
4.2.4 Berdasarkan Tinjauan Aspek Media Pembelajaran .....	92
4.2.5 Berdasarkan Kajian Uji Coba Perorangan .....	93
4.2.6 Berdasarkan Kajian Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
4.3 Implikasi Penelitian.....	95

BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	99
5.3 Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN .....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	142
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	143



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	58
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	61
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.....	66
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	72
Tabel 4.3 Masukan dan Saran Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4.5 Masukan dan Saran Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4.7 Masukan dan Saran Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.9 Masukan dan Saran Komentar Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.11 Masukan dan Saran Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Validitas Pengembangan.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i> .....	52
Gambar 4.1 <i>Background</i> Video Animasi Tata Surya.....	68
Gambar 4.2 <i>Design</i> Animasi Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran .....	68
Gambar 4.3 <i>Design</i> Animasi Materi Sistem Tata Surya .....	69
Gambar 4.4 Profil Pengembang .....	70
Gambar 4.5 <i>Design</i> Animasi Sesudah Revisi .....	73
Gambar 4.6 <i>Design</i> Animasi Sesudah Revisi .....	75
Gambar 4.7 <i>Design</i> Animasi Sesudah Revisi .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Dokumentasi Foto Kepala Sekolah dan Guru .....	107
Lampiran 02. Dokumentasi Observasi Sekolah.....	108
Lampiran 03. Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	109
Lampiran 04. Surat Uji Ahli .....	110
Lampiran 05. Instrumen Uji Ahli.....	113
Lampiran 06. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 07. Surat dari Sekolah.....	120
Lampiran 08. Instrumen Uji Coba Produk.....	121
Lampiran 09. RPP Mata Pelajaran IPA.....	125
Lampiran 010. Storyboard Sistem Tata Surya.....	135

