

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERPENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI MIN 1 KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Dina Athala, NIM 1811021019

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan dalam produk video animasi berpendekatan saintifik, (2) mengetahui hasil validasi dalam produk video animasi berpendekatan saintifik dalam mata pembelajaran IPA kelas VI MIN 1 Karangasem Tahun Pelajaran 2021/2022. Model yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model *ADDIE*. Subjek uji coba penelitian ini terdiri dari 1 orang ahli isi pembelajaran, 1 orang ahli desain pembelajaran, 1 orang ahli media pembelajaran, 3 orang uji coba perorangan dan 6 orang uji coba kelompok kecil. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode kuesioner. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yaitu validasi yang dilakukan oleh para ahli dan subyek uji coba produk menunjukkan bahwa video animasi melalui pendekatan saintifik valid berdasarkan: (a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (95,5%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi baik (81,6%), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi baik (89%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (93,3%), (e) dan hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi baik (88,5%). Berdasarkan hasil analisis data uji produk oleh para ahli dan hasil uji coba perorangan serta kelompok kecil, dapat disimpulkan bahwa produk media video animasi berpendekatan saintifik ini layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: model *ADDIE*, video animasi, pendekatan saintifik

This study aims to (1) find out the development process in scientific-approached animated video products, (2) find out the results of validation in animated video products with a scientific approach in science subjects class VI MIN 1 Karangasem in the 2021/2022 academic year. The model used in this development research is the ADDIE model. The subjects of this research trial consisted of 1 learning content expert, 1 instructional design expert, 1 instructional media expert, 3 individual trials and 6 small group trials. The method used in collecting data in this study is the questionnaire method. The techniques used to analyze the data are descriptive qualitative analysis and quantitative descriptive analysis. The results of the study, namely validation carried out by experts and product trial subjects, showed that animated videos using a scientific approach were valid based on: (a) the results of the review of learning content experts with very good qualifications (95.5%), (b) the results of the review of design experts learning media with good qualifications (81.6%), (c) the results of the review of learning media experts with good qualifications (89%), (d) the results of individual trials with very good qualifications (93.3%), (e) and the results small group trials with good qualifications (88.5%). Based on the results of the analysis of product test data by experts and the results of individual and small group trials, it can be concluded that the animated video media product with a scientific approach is suitable for use in the learning process.

Key words: ADDIE model, video animation, scientific approach

