

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI TEMA DIRI SENDIRI  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA BALI KELAS 1  
SEMESTER GANJIL (Studi Kasus di SD Negeri 2 Tukadmungga)**



**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing I



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom  
NIP.198407242015041002

NIP.



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd  
NIP.198709072015041001



Skripsi oleh Kadek Budiarsini ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 05 Februari 2020

Dewan Penguji,



I Made Putrama, S.T.M.Tech  
NIP. 19800524 201404 1 003

(Ketua)



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198711092015041001

(Anggota)



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.KOM., M.KOM  
NIP.19840724 201504 1 002

(Anggota)



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd  
NIP.19870907 201504 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas dan Teknik Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna Memenuhi Syarat – Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : ... Celaga .....  
Tanggal : ... 25 Februari 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.  
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
NIP. 19870802 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996011001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI TEMA DIRI SENDIRI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA BALI KELAS 1 SEMESTER GANJIL (Studi Kasus di SD Negeri 2 Tukadmungga)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 05 Februari 2020  
Yang membuat pernyataan



Kadek Budi Arsini  
NIM. 1515051096

## PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil (Studi Kasus Di Sd Negeri 2 Tukadmungga)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T.,M.Cs. selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Informatika.
4. Dr. Dewa Gede Hendra divayana, S.Kom., M.Kom selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. I Made Putrama, S.T,M.Tech selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Putu Semadi S.Pd selaku Kepala SDN 2 Tukadmungga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Putu Nadi S.Pd.SD selaku guru mata pelajaran Bahasa Bali yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Guru dan staf pegawai di SDN 2 Tukadmungga yang selalu memberikan kelancaran dalam pencarian data untuk penyelesaian skripsi ini.
13. Siswa kelas 1 SD Negeri 2 Tukadmungga yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
14. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJUAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
PRAKARTA .....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    LATAR BELAKANG .....	1
1.2    RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3    TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.4    BATASAN MASALAH.....	7
1.5    MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	9
2.1    KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.2    LANDASAN TEORI .....	15
2.2.1    Bahasa Bali.....	15
2.2.2    Media Pembelajaran .....	15
2.2.3    Video Pembelajaran.....	17
2.2.3.1 Tujuan Video Pembelajaran .....	18
2.2.3.2 Manfaat Video Pembelajaran .....	19
2.2.3.3 Materi Pembelajaran Bahasa Bali .....	19



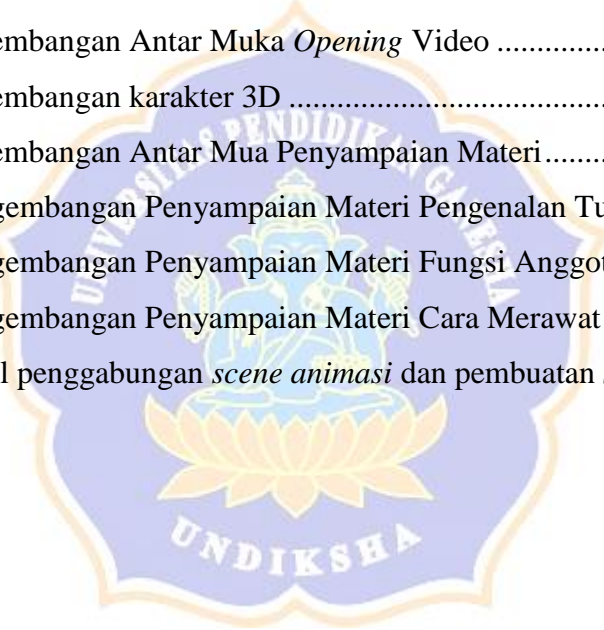
2.2.4	Animasi .....	22
2.2.4.1	Jenis- Jenis Animasi .....	22
2.2.5	Kamera .....	23
2.2.5.1	Ukuran Gambar .....	23
2.2.5.2	Sudut Pengambilan Gambar .....	24
2.2.5.3	Pergerakan Kamera .....	25
2.2.6	Tahapan Pembuatan Animasi 3 Dimensi.....	26
2.2.9	Story Board.....	28
2.2.10	Perangkat Lunak Pendukung.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	JENIS PENELITIAN .....	30
3.2	MODEL PENELITIAN .....	30
3.2.1	Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	31
3.2.2	Desain ( <i>Design</i> ).....	32
3.2.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	32
3.2.4	Implementasi ( <i>Implement</i> ) .....	33
3.2.5	Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		37
4.1	HASIL PENELITIAN.....	37
4.1.1	Hasil Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	37
4.1.2	Hasil Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	40
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	42
4.1.4	Hasil Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	48
4.1.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	49
4.2	PEMBAHASAN .....	56
BAB V PENUTUP.....		64
1.1	SIMPULAN .....	64
1.2	SARAN .....	65
DAFTAR PUSTAKA.....		67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		69
LAMPIRAN.....		70

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Fungsi-Fungsi Anggota Tubuh .....	21
Tabel 3.1 Skor Angket Uji Respon Pengguna .....	35
Tabel 3.2 Range Persentase Kelayakan Media .....	36
Tabel 4.1 Indikator Pencapaian pada Tema Diri Sendiri .....	38
Tabel 4.2 Kisi-kisi uji validitas story board oleh ahli isi .....	39
Tabel 4.3 Kisi-kisi uji validitas storyboard oleh ahli media .....	40
Tabel 4.4 Kisi-kisi uji validitas desain karakter .....	41
Tabel 4.5 Pengisi Suara .....	42
Tabel 4.6 <i>Instrumen Evaluasi Analisis</i> .....	49
Tabel 4.7 instrument evaluasi desain .....	50
Tabel 4.8 Uji validitas isi .....	51
Tabel 4.9 Tabulasi silang 2 x 2 .....	51
Tabel 4.10 Keterangan .....	51
Tabel 4.11 Validitas Uji Ahli Media .....	52
Tabel 4.12 Tabulasi silang 2 x 2 .....	53
Tabel 4.13 Keterangan .....	53
Tabel 4.14 Validitas Uji Efektifitas .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar3. 1 Model (ADDIE). .....	31
Gambar3. 2 Pembuatan Vidio Animasi .....	33
Gambar4. 1 Karakter Nyoman Alit.....	41
Gambar4. 2 Karakter Ketut Sukreni.....	41
Gambar4. 3 Karakter Gek Ita .....	41
Gambar4. 4 Aset Video Animasi .....	43
Gambar4. 5 Gambaraset background .....	43
Gambar4. 6 Pembuatan animasi.....	44
Gambar4. 7 Pengembangan Antar Muka <i>Opening</i> Video .....	44
Gambar4. 8 Pengembangan karakter 3D .....	45
Gambar4. 9 Pengembangan Antar Muka Penyampaian Materi.....	45
Gambar4. 10 Pengembangan Penyampaian Materi Pengenalan Tubuh .....	46
Gambar4. 11 Pengembangan Penyampaian Materi Fungsi Anggota Tubuh .....	47
Gambar4. 12 Pengembangan Penyampaian Materi Cara Merawat Gigi .....	47
Gambar4. 13 Hasil penggabungan <i>scene animasi</i> dan pembuatan <i>subtitle</i> .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>Lampiran 1</b> <i>Surat Observasi</i> .....	71
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	72
<b>Lampiran 3</b> Silabus.....	73
<b>Lampiran 4</b> Hasil Wawancara .....	78
<b>Lampiran 5</b> Storyboard.....	80
<b>Lampiran 6</b> Perhitungan Respon Siswa .....	92
<b>Lampiran 7</b> Instrument uji ahli isi/materi.....	93
<b>Lampiran 8</b> Instrument uji ahli media dan desain .....	94
<b>Lampiran 9</b> Instrument uji respon siswa .....	95
<b>Lampiran 10</b> Hasil Instrument uji ahli isi/materi tahap 1.....	97
<b>Lampiran 11</b> Hasil Instrument uji ahli isi/materi tahap 2.....	99
<b>Lampiran 12</b> Hasil Instrument uji ahli media dan desain.....	101
<b>Lampiran 13</b> Hasil Instrument uji respon siswa.....	103
<b>Lampiran 14</b> Pretest .....	109
<b>Lampiran 15</b> Posttest.....	111
<b>Lampiran 16</b> Hasil Pretest .....	113
<b>Lampiran 17</b> Hasil Posttest .....	119
<b>Lampiran 18</b> Angket karakteristik siswa.....	125
<b>Lampiran 19</b> Foto Dokumentasi.....	127