

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja – Bali <http://fkk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Nomor : 2096/UN48.11.1/DT/2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 7 Desember 2018

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tukadmungga
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Sarana dan Prasarana, Media yang Digunakan serta Proses Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Budiarsini
NIM : 1515051096
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Gede Rusben Dantes, S.T., M.TI
NIP 197502212003121001

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SDN 2 TUKADMUNGGA
Jl. Selat-Anturan Dusun Dharma Kerti Desa Tukadmungga kode pos 81151

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 420.1/ 120 /TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tukadmungga Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng,:

Nama	: PUTU SEMADI, S.Pd
NIP	: 19601023 198304 1 005
Pangkat/Gol	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN 2 Tukadmungga

Menerangkan bahwa :

Nama	: KADEK BUDIARSINI
NIM	: 1515051096
Fakultas	: Teknik dan Kejuruan
Jurusan	: Pendidikan Teknik Informatika

Memang benar nama Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan **Penelitian Skripsi** pada SDN 2 Tukadmungga.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 12 Agustus 2019
 Kepala SDN 2 Tukadmungga
Putu Semadi, S.Pd.
 NIP. 19601023 1898304 1 005

Lampiran 3 Silabus

Lampiran 2 Silabus

SILABUS BAHASA BALI 2013 (SILABUS 1)

KELAS I SEKOLAH DASAR

SEMESTER I

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 1 dan KI 2 dalam proses pembelajaran dengan mengamati

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
TEMA DIRI SENDIRI						
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Bahasa Bali yang dikenal sebagai aset budaya bangsa dan sarana belajar di tengah keberagaman Bahasa daerah. 2.1 Memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana dan santun melalui bantuan guru atau teman dalam Bahasa Bali lisan dan tulis	1. Memperkenalkan identitas diri dengan Bahasa Bali yang sederhana. 2. Memperkenalkan teman dengan Bahasa Bali yang sederhana.	Perkenalan diri	<i>Kegiatan pembelajaran ini akan dilakukan selama 4 minggu.</i> Pembelajaran Mengamati • Mengamati teks pendek tentang identitas diri, bagian-bagian tubuh, fungsi bagian-bagian tubuh dan benda-benda di lingkungan sekitar • Mengamati gambar tentang kegiatan perawatan tubuh, kesehatan diri, dan perlengkapan mandi • Membaca teks tentang kesehatan tubuh • Mengamati gambar dan teks tentang bagian-bagian tubuh • Mengamati gambar untuk menentukan persamaan dan perbedaan ciri laki perempuan • Menebalkan kata dan kalimat sederhana tentang bagian-	• Observasi • Unjuk kerja • Hasil karya • Tes lisan • Tes tulis	4x pertemuan	• Buku Bahasa Bali Kelas I • Kartu kartu kata, kartu suku kata • Teks lagu

			bagian tubuh • Membaca teks pendek tentang fungsi bagian-bagian tubuh untuk menyampaikan rasa syukur • Membaca teks bergambar tentang cara merawat bagian tubuh Menanyakan • Menanyakan tentang nama panggilan, nama lengkap dan nama teman • Melakukan tanya jawab tentang persamaan dan perbedaan ciri laki perempuan • Menanyakan bentuk huruf awal pada nama-nama anak laki-laki dan perempuan • Saling bertanya tentang identitas diri, bagian-bagian tubuh, fungsi bagian-bagian tubuh. Mengeksplorasi /eksperimen • Menemukan berbagai istilah ciri bagian tubuh Misal: (kriting, bongol, peceng, dll) • Mengeksplorasi tentang nama			
2.2 Mengenal teks deskripsi tentang anggota tubuh dan panca indra dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Bali lisan dan tulis. 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lapal yang tepat tentang	1. Mengenal bagian-bagian anggota tubuh dalam Bahasa Bali melalui menyimak penjelasan guru 2. Menyebutkan	Bagian tubuh dan fungsinya				

deskripsi anggota tubuh dan pancaindra secara mandiri dalam Bahasa Bali lisan dan tulis 3.2 Mengenal teks deskripsi tentang fungsi bagian-bagian tubuh, dalam Bahasa Bali lisan dan tulis.	bagian-bagian anggota tubuh secara lisan. 3. Menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh. 4. Mengenali fungsi bagian-bagian anggota tubuh dalam Bahasa Bali melalui menyimak penjelasan guru. 5. Menyebutkan fungsi bagian-bagian anggota tubuh secara lisan. 6. Mengeksplorasi tentang urutan	benda dan urutan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan perawatan anggota tubuh,(gosok gigi ?) • Melakukan permainan merangkai huruf untuk menemukan kata yang berkaitan dengan diri sendiri • Menemukan beberapa kata yang berkaitan dengan gerak indra dan bagian tubuh yang lain • Melengkapi kata dengan huruf yang sesuai untuk kata-kata tertentu, misalnya gigi, pipi, dll • Mengumpulkan data tentang identitas diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll baik secara kelompok maupun individual Mengkomunikasikan • Memperkenalkan identitas diri dengan bahasa Bali yang sederhana • Mengkomunikasikan nama-nama anggota tubuh melalui			
--	---	---	--	--	--

		• Mengkomunikasikan jumlah, nama dan fungsi anggota tubuh sebagai latihan motorik halus melalui berbagai kegiatan. • Menyampaikan jenis-jenis kegiatan yang menunjukkan fungsi anggota tubuh. • Mengkomunikasikan secara lisan tentang tata cara menjaga kebersihan gigi • Melengkapi kata dengan huruf tentang nama bagian-bagian tubuh Mengasosiasi • Melakukan kegiatan memisahkan kata menjadi suku kata dan huruf • Menghubungkan gambar tentang bagian tubuh • Menghubungkan gambar tentang identitas laki perempuan			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui



NIP.1960 1023 1983041005

Tukadungga, 6 Januari2018

Guru Bidang Studi,

(PUTU NADI S.Pd.SD)

NIP. 1960 11121980102002

Lampiran 4 Hasil Wawancara

WAWANCARA DENGAN GURU KELAS I SD NEGERI 2 TUKADMUNGGA

- Saya : Selamat pagi bu.
- Guru : Iya, selamat pagi dik.
- Saya : Perkenalkan nama saya Kadek Budiarsini mahasiswa semester 7 dari jurusan Pendidikan Teknik Informatika UNDIKSHA bu.
- Guru : Iya, ada apa dik?
- Saya : Begini bu, seya akan melakukan penelitian terkait dengan pembelajaran Bahasa Bali bu.
- Guru : Iya, kalua boleh tau rencananya adik penelitian Bahasa Bali yang seperti apa?
- Saya : Rencananya saya penelitian pengembangan video pembelajaran Bahasa Bali terkait dengan pengenalan bagian-bagian tubuh manusia dalam bentuk video pembelajaran bu.
- Guru : Iya bagus itu, karena disini untuk pembelajarannya masih sangat kurang dalam menggunakan media pembelajaran yang seperti itu. Paling cuma menggunakan tulisan di kertas saja.
- Saya : Oh iya bu, biasanya ibu kalua mengajar pembelajaran Bahasa Bali tentang pengenalan bagian-bagian tubuh manusia itu menggunakan media apa bu?
- Guru : Ya biasanya ibu cuma menggunakan media seadanya saja dik.
- Saya : Kira-kira selama pembelajaran Bahasa Bali tentang pengenalan pengenalan bagian – bagian tubuh manusia apakah ada permasalahan bu?
- Guru : Kalau masalah pasti ada dik, apalagi disini anak-anak desa yang kebanyakan lebih suka brmain, jadi sangat susah untuk menerima materi pembelajaran.
- Saya : Kalua boleh saya tau, bagaimana cara ibu mengajarkan siswa/siswi dalam pembelajaran Bahasa Bali bu?
- Guru : Disini Bahasa Bali semester satu dapat materi bagian-bagian tubuh dengan podanan kata. Biasanya ibu pake kertas yang berisi tulisan, terus anak-anak ibu suruh baca tulisan itu dan menunjuk sesuai dengan tulisan yang ada di kertas itu, kalua yang belum bias membaca ibu suruh menuliskan langsung di papan tulis.

Saya : Rencananya nanti saya membuat video pembelajaran pengenalan bagian-bagian tubuh dengan menggunakan karakter 3D bu.

Guru : Iya bagus itu, nanti kalau bisa tambahkan dengan lagu sekar are ya, karena kelas satunya juga belajar sekar are dan ibu jarang ngajarin nyanyi sekar are, dan kalo bisa nanti ada evaluasi yang bergambarnya ya, sekalian nanti anak-anak biar bisa menulis apa yang ada di gambar.

Saya : Iya bu, nanti saya usahakan untuk menambahkan sesuai dengan saran ibu.

Guru : Iya dik.

Saya : Kira-kira jika dibuatkan media pembelajaran berupa video efektifnya berdurasi berapa menit setiap pertemuannya bu ya?

Guru : *mengenal - penggunaan video pembelajaran selama 15' karna nkt KBM biar seimbang pembagian waktunya antara pemberian materi dengan evaluasi*

Saya : Baik bu, terimakasih banyak bu sudah mau meluangkan waktunya untuk berdiskusi.

Guru : Iya dik, tidak apa-apa.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



(PUTU SEMADI S.Pd)

NIP.1960 1023 1983041005

Tukadungga, 8 Januari 2019

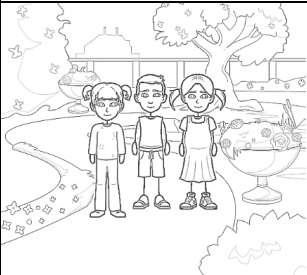
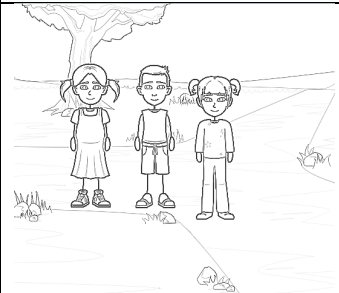
Guru Bidang Studi,

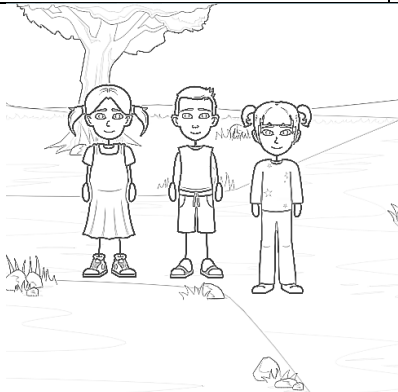
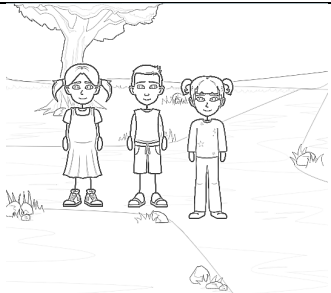
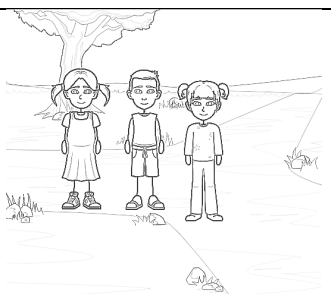
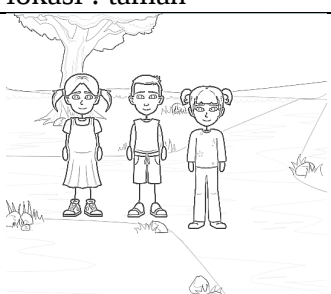
(PUTU NADI S.Pd.SD)

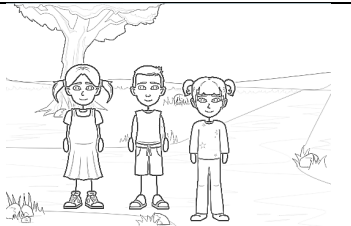
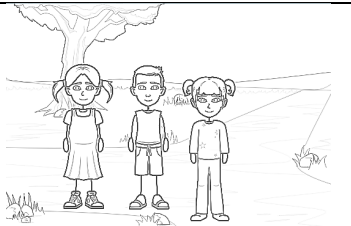
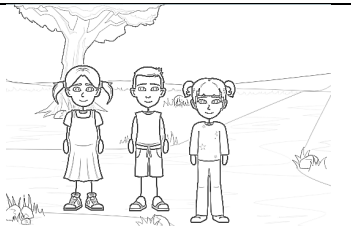
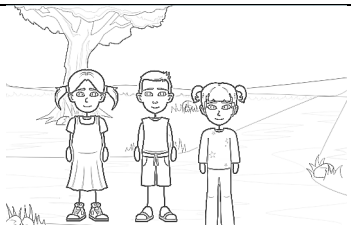
NIP. 1960 11121980102002

Lampiran 5 Storyboard

STORY BOARD VIDEO 1. PERKENALAN DIRI

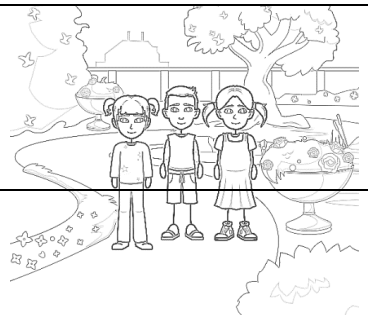
NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
1.	JUDUL PERKENALAN DIRI Tujuan pembelajaran: 1. Mampu memperkenalkan identitas diri dengan Bahasa Bali yang sederhana. 2. Mampu memperkenalkan teman dengan Bahasa Bali yang sederhana.	
2.	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	“Om suastiastu” Semua karakter mencakupkan tangan dan mengucapkan salam om suastiastu Hai teman-teman sekarang kita akan belajar bagaimana cara memperkenalkan diri dan cara menyapa dalam Bahasa Bali.
3.	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	yang pertama cara memperkenalkan diri. Atau dalam bahasa balinya “nyihnyang raga” Berikut contoh memperkenalkan diri. wastan titiang Gek Ita, titiang sisia saking kelas 1 SD, titiang masekolah ring SD 2 Tukad mungga , jeron titiange ring Desa Anturan , tiang setata mamargi ritatkala ka sekolah. Ayo teman teman coba perkenalkan diri kalian.

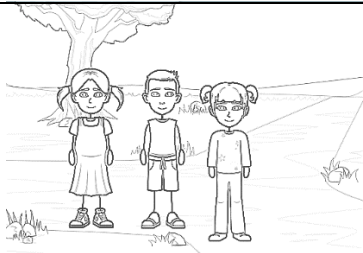
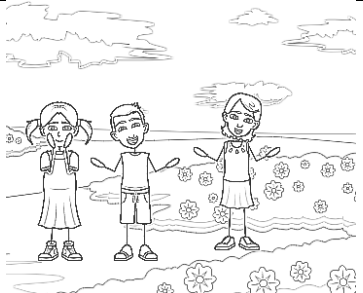
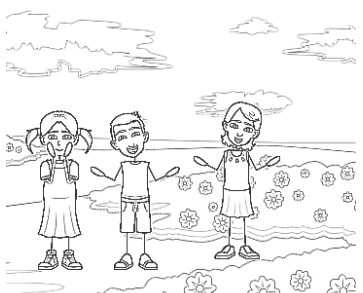
NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
		Nyoman Alit & Ketut Sukreni: baik!
4.	 Kamera : long shot background : music original lokasi : taman	Nyoman Alit: maju kedepan satu langkah inggih lugrayang titiang, watan titiang Nyoman Alit, titiang sisia kelas 1 SD, titiang ngeranjing ring SD 2 Tukad mungga, jeron titiange ring desa tukad mungga, nuju tiang ngeranjing ka sekolah tiang nganggan sepeda. Mundur kebelakang satulangkah keposisi semula
5.	 Kamera : long shot background : music original lokasi : taman	Ketut Sukreni: maju kedepan satu langkah inggih watan titiang Ketut Sukreni, titiang sisia kelas 1 SD, Titiang masekolah ring SD 2 Tukadmungga, jeron titiange ring desa Tukadmungga, yening tiang nuju ngeranjing ka sekolah, tiang ka anter olih ibun tiange, Mundur kebelakang satulangkah keposisi semula
6.	 Kamera : long shot background : music original lokasi : taman	Gek Ita: menepuk tangan nah jika sudah tau bagaimana cara memperkenalkan diri, sekarang bagai mana cara memperkenalkan teman kita? Ada yang tau? Nyoman Alit & Ketut Sukreni : Tidak!
7.	 Kamera : long shot	Kalau tidak, mari kita belajar bagaimana cara memperkenalkan teman kita. (karakter gek ita memegang pundak karakter cowok) inggih semeton sami niki

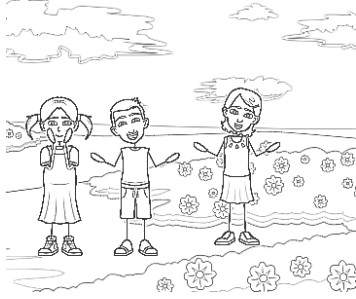
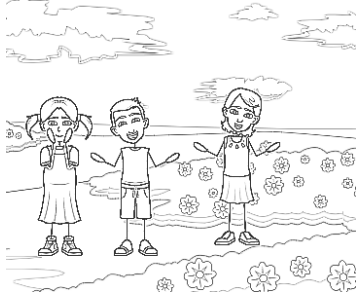
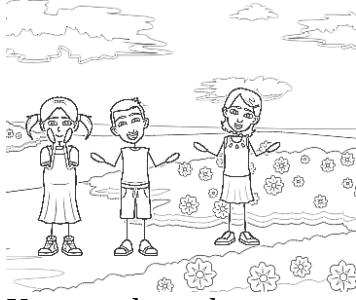
NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
	backsound : music original lokasi : taman 	sawitran titiange utawi timpal titiange sane ngeranjing ring SD 2 Tukadmungga, sane mangkin Nyoman Alit sampun kelas1 SD, Nyoman Alit saking Desa Tukadmungga, Nah, bagaimana teman-teman apakah kalian sudah tau cara memperkenalkan teman kita? Nyoman Alit & Ketut Sukreni sudah!
8.	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	sekarang karena kita sudah belajar cara memperkenalkan teman kita. Maka sekarang bagaimana jika kita ingin menyapa teman kita? Nyoman Alit & Ketut Sukreni : hemm.. bagaimana ya!
9.	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	karena kalian masih bingung maka sekarang kita belajar bagaimana cara menyapa seseorang. Pertama menyapa dipagi hari “rahajeng semeng” Nyoman Alit dan Ketut Sukreni. Maka kalian jawab dengan “rahajeng semeng” juga. Coba kalian ikuti “rahajeng semeng”. Nyoman Alit & Ketut Sukreni “rahajeng semeng”.
10.	 Kamera : long shot backsound : music original	kedua menyapa siang hari “rahajeng siang” Nyoman Alit dan Ketut Sukreni. Maka kalian jawab dengan “rahajeng siang” juga. Coba kalian ikuti “rahajeng siang”. Nyoman Alit & Ketut Sukreni: “rahajeng siang”.

NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
	lokasi : taman	
11.		ketiga menyapa malam hari “rahajeng wengi” Nyoman Alit dan ketut sukreni. Maka kalian jawab dengan “rahajeng wengi” juga. Coba kalian ikuti “rahajeng wengi”. Nyoman Alit & Ketut Sukreni: “rahajeng wengi”. Gek ita: Nah sekian pembelajaran kita pada hari ini sampai jumpa lagi Semua karakter mencakup tangan Om santih, santih, santih om

STORY BOARD VIDEO 2. Pengenalan Bagian-Bagian Tubuh Manusia

NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
1.	JUDUL PENGENALAN BAGIAN-BAGIAN TUBUH MANUSIA Tujuan pembelajaran : 1. Siswa mampu Mengenal bagian-bagian anggota tubuh dalam Bahasa Bali Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh secara lisan. 2. Siswa mampu Menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh.	
2.		Om suastiastu Semua karakter mencakup tangan mengucapkan salam

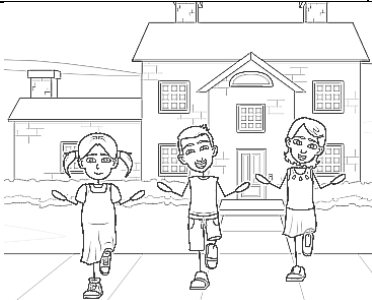
NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
	Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Teman – teman kali ini kita akan belajar mengenal bagian-bagian tubuh kita, sudah siap? Kalo sudah siap angkat tangan kalian dan katakan siap, katakana siap. Nyoman Alit & Ketut Sukreni horeee
3.	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Since 2 Ene` lima (mengangkat tangan) alusnya Niki Tangan coba ulang lagi, Niki tangan. Ayo gerakan tangan kita. Semua karakter menggerakan tangan Nyoman Alit & Ketut Sukreni horeee
	 Kamera : close up (kaki) backsound : music original lokasi : taman	Gek ita :menggerakan kaki kanan Ene` batis bahasa alusnya “Niki Cokor” ayo kita gunakan kaki kita untuk lari di tempat yuk. Semua karakter lari di tempat
5	 Kamera : close up (badan) backsound : music original lokasi : taman	Ene` basang alusnya Niki Waduk ayo usap-usap perutnya semua karakter mengusap-usap perutnya

NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
6	 Kamera : close up (kepala) backsound : music original lokasi : taman	Ene sirah bahasa alusnya Niki prabu ayo gerakan kepala kita. Kiri-kiri, kanan-kanan. Semua karakter menggerakan kepala kekiri dan ke kanan
7	 Kamera : close up (kepala) & ekstream (mata) backsound : music original lokasi : taman	ayo kita lihat ada apa saja dikepala kita. - pertama, ada gidat alusnya lelata - mata alusnya penyingakan - bulun mata alusnya “ring-ring” - alis alusnya “wimba” - cungh alusnya “irung” - bibih alusnya “lambe” - layah alisnya “ilat” - gigi alusnya “untu” - pipi alusnya “pengrasan” - jagut alusnya “lelentek” gek ita: menunjuk gidat, mata, bulumata, alis, hidung, bibir, lidah, gigi, pipi dan dagu)
8	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	sekarang kita sudah tau nama-nama anggota tubuh kita, semoga kalian juga sudah ingat ya nama-nama anggota tubuh kalian, smapai jumpa lagi semua karakter mencakupkan tangan dan mengucapkan salam om santih, santih,santih om Semua karakter melambaikan tangan/ dada -dada

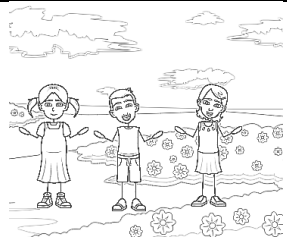
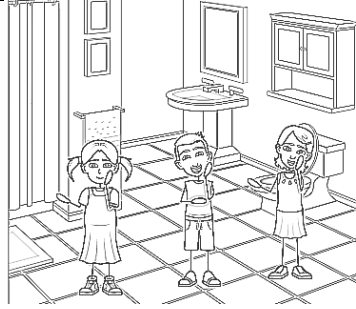
STORY BOARD VIDEO 3. Fungsi-Fungsi Anggota Tubuh

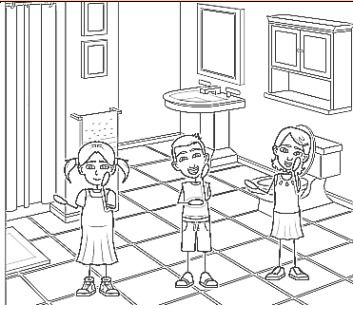
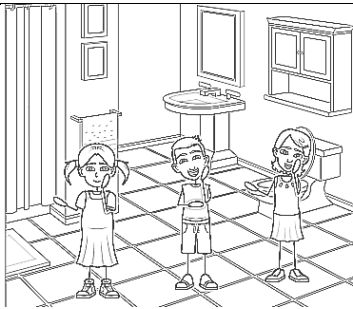
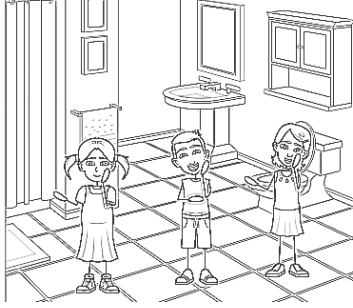
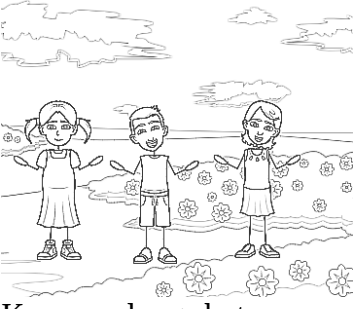
NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
1	JUDUL FUNGSI-FUNGSI ANGGOTA TUBUH Tujuan pembelajaran: 1. Siswa mampu mengenali fungsi bagian-bagian anggota tubuh dalam Bahasa Bali melalui menyimak penjelasan guru. 2. Siswa mampu menyebutkan fungsi bagian-bagian anggota tubuh secara lisan	
2	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : depan rumah	Om suastiasu Semua karakter mencakup tangan mengucapkan salam Hai teman – teman ketemu lagi dengan kami. Hari ini kami akan belajar fungsi-fungsi dari anggota tubuh kita menggunakan bahasa Bali.
3	 Kamera : close up backsound : music original lokasi: depan rumah	Gek Ita: kita mulai dari kepala. yang pertama yaitu mata fungsinya untuk melihat Gek ita :Menunjuk mata Atau bahasa alusnya “penyingakan kawigunannyane anggen nyingakin. Ayo coba ulangi lagi Nyoman Alit & Ketut Sukreni: “penyingakan kawigunannyane anggen nyingakin”

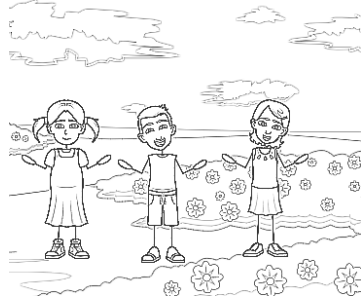
NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
4	 Kamera : close up (kepala) backsound : music original lokasi : depan rumah	kedua yaitu hidung fungsinya untuk membau gek ita :menunjuk hidung bahasa alusnya “irung kawigunanyane anggen ngeboning” Ayo ulangi lagi fungsi hidung kita untuk apa? Nyoman Alit & Ketut Sukreni: “irung kawigunanyane anggen ngeboning”
5	 Kamera : close up (kepala) backsound : music original lokasi : depan rumah	ketiga yaitu mulut fungsinya untuk berbicara dan makan. Gek ita: Menunjuk bibir Bahasa alusnya “lambe kawigunannyane anggen ngajeng lan ngeraos,” Coba ulangi lagi Nyoman Alit & Ketut Sukreni: “lambe kawigunannyane anggen ngajeng lan ngeraos”
6	 Kamera : close up (kepala) backsound : music original lokasi : depan rumah	keempat yaitu telinga fungsinya untuk mendengar. Gek ita :Memegang kedua telinga alusnya “karna, kawigunannyane anggen mirengang,”

NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
7	 Kamera : close up tangan backsound : music original lokasi : depan rumah	Gek ita : Selanjutnya yaitu tangan, kira-kira apa ya fungsi tangan kita? “napi wigunan tangane? ” Nyoman Alit & Ketut Sukreni: wigunan tangane punika anggen ngisangin lan ngambil gek ita: ayo gerakan tangannya (semua karakter menggerakkan tangan)
8	 Kamera : close up kaki backsound : music original lokasi : depan rumah	Gek ita : sekarang kaki, kira-kira apa ya fungsi kaki kita? Nyoman Alit & Ketut Sukreni: wigunan cikor iragane anggen mamargi lan malaib. Gek ita : ayo gerakan kaki kita Semua karakter menggerakkan kaki
9	 Kamera : close up punggung backsound : music original lokasi : depan rumah	Gek Ita: sekarang punggung kira-kira apa ya fungsi punggung kita? Nyoman Alit & Ketut sukreni: wigunan wengkong iragane anggen ngandong gek ita: Sekarang kita sudah mengetahui apa fungsi dari anggota tubuh kita. Sampai jumpa lagi Om santih, santih, santih om Semua karakter mencakup tangan dan mengucapkan salam

STORY BOARD VIDEO 4 Perawatan Tubuh dan Kesehatan Diri

NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
1	JUDUL PERAWATAN TUBUH DAN KESEHATAN DIRI Tujuan pembelajaran: 1. Siswa mampu mengeksplorasi tentang urutan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan perawatan anggota tubuh (gosok gigi). 2. Siswa mampu mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikan.	
2	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Om suastiastu Semua karakter mencakup tangan mengucapkan salam Hai ketemu lagi dengan kami, kali ini kita akan belajar bagaimana cara merawat gigi dan bernyanyi sekar are.
3	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : kamar mandi	Gek ita : pertama kita belajar cara merawat gigi. Apakah kalin sudah tau cara menggosok gigi yang benar? Nyoman Alit & ketut sukreni: Belum!

NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
4	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Gek Ita: pertama siapkan satu gelas air, pasta gigi, dan sikat gigi Kedua isikan pasta gigi dengan pasta gigi secukupnya. Lalu kumur- kumur terlebih dahulu dan mulai menggosok gigi bagian depan dengan pola bulat-bulat. Ketut Sukreni& Nyoman Alit : Bulat bulat bulat
5	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Gek Ita: selanjutnya mulai menggosok bagian samping kanan dan kiri gigi dengan pola bulat-bulat. Gek & Nyoman Alit : Memperhatikan gek ita
6	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Gek Ita: selanjutnya kumur- kumur kembali dan selesai deh. Ketut sukreni & Nyoman Alit : Tepuk tangan dan mengatakan horee
7	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Gek ita : nah karena kita sudah selesai belajar bagaimana cara menggosok gigi yang benar maka sekarang kita belajar bernyanyi sekar are yang berjudul (Kaki Uban). “Kaki kaki to nguda mabok Di beten cinguhe ken dijagute Neked kapipinne bek misi ebok

NO	LANGKAH-LANGKAH	DIALOG
		Buin putih buka kapase Apa kaki to mulaketo Mabulu uling di maralekade? Tusing cening kaki majenggot reko Kaki tua maraya mentik. Ketut Sukreni& Nyoman Alit: Tepuk tangan Nah sekarang coba Ketut Sukreni dan Nyoman Alit ulangi lagi menyanyi sekar are. ”
8	 Kamera : long shot backsound : music original lokasi : taman	Ketut Sukreni& Nyoman Alit: Kaki “kaki to nguda mabok Di beten cinguhe ken dijagute Neced kapipinne bek misi ebok Buin putih buka kapase Apa kaki to mula keto Mabulu uling di maralekade? Tusing cening kaki majenggot reko Kaki tuamaraya mentik. ” Gek ita tepuk tangan

Lampiran 6 Perhitungan Respon Siswa

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Kadek Adit Darmias	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5
2	Komang Ardi Putra	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
3	Komang Agus Hendrawan	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5
4	Komang Andrea Pratama	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
5	Made Genji Pratama	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4
6	Kadek Cahaya Anjani	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
7	Komang Nova	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
8	Komang Naura	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
9	Kadek Niken	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
10	Komang Lukas anjaya	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4
11	Putu Mariska	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4
12	Kadek Mitan Pitria	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4
13	Komang Meisya	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
14	Kadek Sekarini	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4
15	I Made Pina Aprilia	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4
16	Kadek Risma Risma	4	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5
17	Iluh Suri Yani	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
18	Putu Priska Putrilia	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4	4
19	Kadek Wahyu Putra	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
20	Komang Sukma Wati	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5
total		88	86	90	87	89	87	87	88	89	88	83	88	83	88	90
maksimal skor		100														
presentase rerata tiap butir (x)		88	86	90	87	89	87	87	88	89	88	83	88	83	88	90
rerata x		87.4														

Lampiran 7 Instrument uji ahli isi/materi**UJI AHLI ISI/MATERI****Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil**

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Ketepatan isi meteri (relevansi silabus)		
2	Kebenaran materi sesuai refrensi		
3	Keruntutan materi		
4	Kesesuaian simulasi dengan materi		
5	Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali alus madia		
6	Menggunakan animasi penunjang pembelajaran dalam media sudah sesuai		
7	Penyajian materi dalam media pembelajaran sudah jelas		
8	Media pembeljaran sudah mempermudah pemahaman siswa terhadap materi Tema Diri Sendiri		
9	Kesesuaian latihan/tes dengan materi		
10	Kesesuaian bentuk tes dengan kemampuan yang diukur		
KOMENTAR :			

Singaraja,

2019

.....
NIP.

Lampiran 8 Instrument uji ahli media dan desain**UJI AHLI MEDIA****Media Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1
Semester Ganjil**

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan KD dan Indikator		
2	Karakter sudah menarik		
3	Texture animasi sudah menarik		
4	Pemilihan pergerakan kamera sudah tepat		
5	Suara narasi dapat didengar dengan jelas		
6	Kesesuaian pemilihan jenis font dan warna font pada penulisan teks		
7	Kesuaian penggunaan audio		
8	Kesesuaian kombinasi warna media menarik		
9	Video pada media pembelajaran mudah dipahami		
10	Media pembelajaran sudah tersusun secara sistematis		
Komentar:			

Singaraja,

2019

Uji Ahli Media Pembelajaran

.....

Lampiran 9 Instrument uji respon siswa**UJI RESPON SISWA****Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil**

Nama :

Tanggal pengujian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, siswa di persilahkan untuk menyaksikan video pembelajaran Bahasa Bali Tema diri sendiri. Berilah tanda (√) pada penilaian yang tersedia di setiap nomor.

Contoh:

No	Kriteria	Alternative Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kejelasan tujuan video pembelajaran	√				

*Keterangan skor jawaban

No.	Jawaban	Keterangan	Skor pertanyaan positif (+)	Skor pertanyaan Negative (-)
1.	STS	Sangat Tidak Setuju	1	5
2.	TS	Tidak Setuju	2	4
3.	KS	Kurang Setuju	3	3
4.	S	Setuju	4	2
5.	SS	Sangat Setuju	5	1

Form Angket Respon

No	Kriteria	Alternative Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video					
2.	Saya tidak mengerti belajar menggunakan media video					
3.	Video pembelajaran ini menarik					
4.	Video pembelajaran ini sesuai dengan materi pelajaran					
5.	Saya bersemangat belajar Bahasa Bali menggunakan video					
6.	Saya lebih suka belajar Bahasa Bali melalui video					
7.	Saya tidak mampu mengikuti peraliran melalui video					
8.	Saya merasa bosan belajar melalui media video					
9.	Saya lebih mengerti belajar Bahasa Bali melalui Video					
10.	Saya tidak bias mengingat dengan baik saat belajar melalui video					
11.	Saya tidak bias berinteraksi dengan teman saat belajar melalui video					
12.	Saya ingin guru mengajar Bahasa Bali menggunakan media Video					
13.	Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar menggunakan media video					
14.	Saya juga ingin belajar Bahasa Bali menggunakan video di rumah					
15.	Saya lebih mudah mengingat materi tema diri sendiri melalui video					
KOMENTAR:						

Singaraja,

2019

.....

Lampiran 10 Hasil Instrument uji ahli isi/materi tahap 1

UJI AHLI ISI/MATERI

Media Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil

Nama : *Putu Nardi S.pd SD*

Pekerjaan : *Guru kls I*

Tanggal pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Ketepatan isi materi (relevansi silabus)	✓	
2.	Kebenaran materi sesuai referensi	✓	
3.	Keruntutan materi	✓	
4.	Kesesuaian simulasi dengan materi	✓	
5.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali alus madia	✓	
Komentar : <i>-</i>			

Singaraja, 19 Agustus 2019

Uji Ahli Isi Pembelajaran

Putu Nardi S.pd S.D

NIP. 1960 1112 1980 102002

UJI AHLI ISI/MATERI

Media Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester
Ganjil

Nama : IDA ATU Sukma WIRANI

Pekerjaan : Dosen Bhs Bali

Tanggal pengujian : 6 Agustus 2019

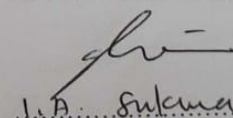
Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Ketepatan isi materi (relevansi silabus)	✓	
2.	Kebenaran materi sesuai referensi	✓	
3.	Keruntutan materi	✓	
4.	Kesesuaian simulasi dengan materi	✓	
5.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali alus madia	✓	
Komentar : Penggunaan bahasa Bali ada beberapa yang perlu diperbaiki lagi.			

Singaraja, 6 Agustus 2019

Uji Ahli Isi Pembelajaran



Ida Atu Sukma W.

NIP. 19831242008122002

Lampiran 11 Hasil Instrument uji ahli isi/materi tahap 2

UJI AHLI ISI/MATERI

Media Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester

Ganjil

Nama : IGA AYU SUKMA WIPANI

Pekerjaan : DOSEN BHS BALI

Tanggal pengujian : 22 - 01 - 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Ketepatan isi materi (relevansi silabus)	✓	
2	Kebenaran materi sesuai referensi	✓	
3	Keruntutan materi	✓	
4	Isi materi dalam media mudah dipahami	✓	
5	Kesesuaian simulasi dengan materi	✓	
6	Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali alus madia	✓	
7	Penyajian materi dalam media pembelajaran sudah jelas	✓	
8	Penyampaian media pembelajaran menarik perhatian siswa	✓	
9	Kesesuaian latihan/tes dengan materi	✓	
10	Kesesuaian bentuk tes dengan kemampuan yang diukur	✓	
Komentar : Masih ada beberapa kruna alus yang perlu di perbaiki dan ejaannya.			

Singaraja, 19 Desember 2019

Uji Ahli Isi Pembelajaran



I.A. Sukma W.

UJI AHLI ISI/MATERI

Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil

Nama : *Putu Nadi S.pd SD*
 Pekerjaan : *Guru kls I*
 Tanggal pengujian :
 Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Ketepatan isi materi (relevansi silabus)	✓	
2	Kebenaran materi sesuai refrensi	✓	
3	Keruntutan materi	✓	
4	Kesesuaian simulasi dengan materi	✓	
5	Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali alus madia	✓	
6	Menggunakan animasi penunjang pembelajaran dalam media sudah sesuai	✓	
7	Penyajian materi dalam media pembelajaran sudah jelas	✓	
8	Media pembeljaran sudah mempermudah pemahaman siswa terhadap materi Tema Diri Sendiri	✓	
9	Kesesuaian latihan/tes dengan materi	✓	
10	Kesesuaian bentuk tes dengan kemampuan yang diukur	✓	
KOMENTAR : —			

Singaraja, 19 Desember 2019

Putu Nadi S.pd SD
 NIP. 196011121980102002

Lampiran 12 Hasil Instrument uji ahli media dan desain

UJI AHLI MEDIA

Media Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester
Ganjil

Nama : I Nengah Eka Montayasa, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan : Dosen
Tanggal pengujian :
Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan KD dan Indikator	✓	
2	Karakter sudah menarik	✓	
3	Texture animasi sudah menarik	✓	
4	Pemilihan pergerakan kamera sudah tepat	✓	
5	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	✓	
6	Kesesuaian pemilihan jenis font dan warna font pada penulisan teks	✓	
7	Kesesuaian penggunaan audio	✓	
8	Kesesuaian kombinasi warna media menarik	✓	
9	Video pada media pembelajaran mudah dipahami	✓	
10	Media pembelajaran sudah tersusun secara sistematis	✓	
Komentar: 1. Tambahkan Tujuan Pembelajaran 2. Sesuaikan proporsi gambar dan teks 3. Konsisten bahasa dalam penulisan di Quiz 4. Tambahkan animasi ketika berhasil menjawab Quiz			

Singaraja, 20 Januari 2020

Uji Ahli Media Pembelajaran



I. Nengah Eka Montayasa, S.Pd., M.Pd.

UJI AHLI MEDIA

Media Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester

Ganjil

Nama : Gede Arma Jude Siskara
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal pengujian : 28 Januari 2020
 Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom komentar.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan KD dan Indikator		✓
2	Karakter sudah menarik	✓	
3	Texture animasi sudah menarik	✓	
4	Pemilihan pergerakan kamera sudah tepat	✓	
5	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	✓	
6	Kesesuaian pemilihan jenis font dan warna font pada penulisan teks		✓
7	Kesuaian penggunaan audio	✓	
8	Kesesuaian kombinasi warna media menarik	✓	
9	Video pada media pembelajaran mudah dipahami	✓	
10	Media pembelajaran sudah tersusun secara sistematis	✓	
Komentar:			
font warna fontnya dipilih warna yang berlawanan dengan warna background dan tambahkan KD dan indikatornya			

Singaraja, 28 Januari 2020

Uji Ahli Media Pembelajaran


 Gede Arma Jude Siskara

Lampiran 13 Hasil Instrument uji respon siswa

UJI RESPON PENGGUNA

Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester

Ganjil

Nama : *Kadek Sekarini*

Tanggal pengujian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, siswa di persilahkan untuk menyaksikan video pembelajaran Bahasa Bali Tema diri sendiri. Berilah tanda (√) pada penilaian yang tersedia di setiap nomor.

Contoh:

No	Kriteria	Alternative Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kejelasan tujuan video pembelajaran	√				

*Keterangan skor jawaban

No.	Jawaban	Keterangan	Skor pertanyaan positif (+)	Skor pertanyaan Negative (-)
1.	STS	Sangat Tidak Setuju	1	5
2.	TS	Tidak Setuju	2	4
3.	KS	Kurang Setuju	3	3
4.	S	Setuju	4	2
5.	SS	Sangat Setuju	5	1

Form Angket Respon

No	Kriteria	Alternative Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video		✓			
2.	Saya tidak mengerti belajar menggunakan media video					✓
3.	Video pembelajaran ini menarik		✓			
4.	Video pembelajaran ini sesuai dengan materi pelajaran		✓			
5.	Saya bersemangat belajar Bahasa Bali menggunakan video		✓			
6.	Saya lebih suka belajar Bahasa Bali melalui video		✓			
7.	Saya tidak mampu mengikuti peralaran melalui video					✓
8.	Saya merasa bosan berajar melalui media video				✓	
9.	Saya lebih mengerti belajar Bahasa Bali melalui Video		✓			
10.	Saya tidak bias mengingat dengan baik saat belajar melalui video				✓	
11.	Saya tidak bias berinteraksi dengan teman saat belajar melalui video			✓	✓	
12.	Saya ingin guru mengajar Bahasa Bali menggunakan media Video		✓			
13.	Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar menggunakan media video					✓
14.	Saya juga ingin belajar Bahasa Bali menggunakan video di rumah	✓				
15.	Saya lebih mudah mengingat materi tema diri sendiri melalui video		✓			
KOMENTAR:						

UJI RESPON PENGGUNA

Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester

Ganjil

Nama : *Iu Np S V riyani*

Tanggal pengujian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, siswa di persilahkan untuk menyaksikan video pembelajaran Bahasa Bali Tema diri sendiri. Berilah tanda (√) pada penilaian yang tersedia di setiap nomor.

Contoh:

No	Kriteria	Alternative Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kejelasan tujuan video pembelajaran	√				

*Keterangan skor jawaban

No.	Jawaban	Keterangan	Skor pertanyaan positif (+)	Skor pertanyaan Negative (-)
1.	STS	Sangat Tidak Setuju	1	5
2.	TS	Tidak Setuju	2	4
3.	KS	Kurang Setuju	3	3
4.	S	Setuju	4	2
5.	SS	Sangat Setuju	5	1

UJI RESPON PENGGUNA

Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil

Nama : W G V S

Tanggal pengujian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, siswa di persilahkan untuk menyaksikan video pembelajaran Bahasa Bali Tema diri sendiri. Berilah tanda (√) pada penilaian yang tersedia di setiap nomor.

Contoh:

No	Kriteria	Alternative Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kejelasan tujuan video pembelajaran	√				

*Keterangan skor jawaban

No.	Jawaban	Keterangan	Skor pertanyaan positif (+)	Skor pertanyaan Negative (-)
1.	STS	Sangat Tidak Setuju	1	5
2.	TS	Tidak Setuju	2	4
3.	KS	Kurang Setuju	3	3
4.	S	Setuju	4	2
5.	SS	Sangat Setuju	5	1

Form Angket Respon

No	Kriteria	Alternative Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video		✓			
2.	Saya tidak mengerti belajar menggunakan media video				✓	
3.	Video pembelajaran ini menarik		✓			
4.	Video pembelajaran ini sesuai dengan materi pelajaran	✓				
5.	Saya bersemangat belajar Bahasa Bali menggunakan video		✓			
6.	Saya lebih suka belajar Bahasa Bali melalui video		✓			
7.	Saya tidak mampu mengikuti peralaran melalui video			✓		
8.	Saya merasa bosan belajar melalui media video				✓	
9.	Saya lebih mengerti belajar Bahasa Bali melalui Video		✓			
10.	Saya tidak bias mengingat dengan baik saat belajar melalui video					✓
11.	Saya tidak bias berinteraksi dengan teman saat belajar melalui video				✓	
12.	Saya ingin guru mengajar Bahasa Bali menggunakan media Video	✓				
13.	Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar menggunakan media video				✓	
14.	Saya juga ingin belajar Bahasa Bali menggunakan video di rumah		✓			
15.	Saya lebih mudah mengingat materi tema diri sendiri melalui video		✓			
KOMENTAR:						

Singaraja,

2019

00905.....

Lampiran 14 Pretest

**ANGKET PRETEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI 3 DIMENSI**

NAMA :

TANGGAL :

SEKOLAH :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Bahasa bali alusne selamat malam ...
 - a. rahajeng siang
 - b. rahajeng semeng
 - c. rahajeng wengi

2. Ketut : sira wastane ?
 Made : Tiang made
 Aksara sane patut ring satua di baduur ...
 - a. Saking
 - b. watan
 - c. mangkin

3. Tiang nyepak bola aji ...
 - a. Lima
 - b. Gidat
 - c. Batis

4. Bibih basa alusne ...
 - a. Lambe
 - b. Cokor
 - c. Irung

5. Ane anggon Ningehang ...
 - a. Cungguh
 - b. Kuping
 - c. Bibih

6. Kuping basa alusne ...
 - a. irung

- b. paninggalan
- c. karna

7. Yening matujuang patutne nganggon ...
 - a. Lima
 - b. Batis
 - c. Bibih
8. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit...
 - a. peninggalan
 - b. basang
 - c. gigi
9. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...
 - a. Dada
 - b. Wangkong
 - c. Waduk
10. Apa judul gandingan dibeten ...

Kaki-kaki tanguda mebok
 Di batan cunghē kēn di jagutē ?
 neked kapipinē bek misi bok
 Buwin putih buka kapasē

Apa kaki kemulan keto
 Mabulu uling dimara lekadē ?
 Tusing cening, kaki majēnggot reko,
 Kaki tua mara ya mentik

- a. Kaki mebok
- b. Kaki uban
- c. Kaki-kaki

Lampiran 15 Posttest

ANGKET POSTEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI

NAMA :

TANGGAL :

SEKOLAH :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

11. Ketut : sira wastane ?
 Made : Tiang made
 Aksara sane patut ring satua di baduur ...
 a. Saking
 b. watan
 c. mangkin
12. Bahasa bali alusne selamat pagi...
 a. rahajeng siang
 b. rahajeng semeng
 c. rahajeng wengi
13. Peningalan kawigunannyane anggen ...
 a. nyingakin
 b. ngebonin
 c. ningehang
14. Ane anggon ngomong ...
 a. Bibih
 b. Lima
 c. Cungguh
15. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...
 a. Dada
 b. Wangkong
 c. Waduk
16. Ane anggon majalan ...
 a. Basang

- b. Batis
 - c. Lima
17. Tiang nulis aji lima tengawan. Lima basa alusne ...
- a. Tangan
 - b. Cokor
 - c. Waduk
18. Gidat Base alusne ...
- a. lelata
 - b. prabu
 - c. waduk
19. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit...
- a. peninggalan
 - b. basang
 - c. gigi
20. Apa judul gandingan dibeten ...
- Kaki-kaki tanguda mebok
 Di batan cungguhē kēn di jagutē ?
 neked kapipinē bek misi bok
 Buwin putih buka kapasē
- Apa kaki kemulan keto
 Mabulu uling dimara lekadē ?
 Tusing cening, kaki majēnggot reko,
 Kaki tua mara ya mentik
- a. Kaki mebok
 - b. Kaki uban
 - c. Kaki-kaki

Lampiran 16 Hasil Pretest

**ANGKET PRETEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3
DIMENSI**

NAMA : *genji*
TANGGAL : *2*
SEKOLAH : *SDN 2 Euka Omunggi*

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Bahasa bali alusne selamat malam ...
 - a. rahajeng siang
 - b. rahajeng semeng
 - ☒ c. rahajeng wengi
2. Ketut : sira wastane ?
 Made : Tiang made
 Aksara sane patut ring satua di baduur ...
 - a. Saking
 - ☒ b. waskan
 - c. mangkin
3. Tiang nyepak bola aji ...
 - a. Lima
 - b. Gidat
 - ☒ c. Batis
4. Bibih basa alusne ...
 - ☒ a. Lambe
 - b. Cokor
 - c. Irung
5. Ane anggon Ningehang ...
 - ☒ a. Cungguh
 - b. Kuping
 - ☒ c. Bibih
6. Kuping basa alusne ...
 - a. irung
 - b. paninggalan
 - ☒ c. karna

7. Yening matujuang patutne nganggon ...

- ☒ a. Lima
- b. Batis
- c. Bibih

8. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit...

- a. peninggalan
- b. basang
- ☒ c. gigi

9. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...

- a. Dada
- b. Wangkong
- ☒ c. Waduk

10. Apa judul gandingan dibeten ...

Kaki-kaki tanguda mebok
 Di batan cungguhē kēn di jagutē ?
 neked kapipinē bek misi bok
 Buwin putih buka kapasē

Apa kaki kemulan keto
 Mabulu uling dimara lekadē ?
 Tusing cening, kaki majēnggot reko,
 Kaki tua mara ya mentik

- ☒ a. Kaki mebok
- b. Kaki uban
- c. Kaki-kaki

**ANGKET PRETEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3
DIMENSI**

NAMA : CAUS
 TANGGAL : 22
 SEKOLAH : SD 2 TV KAT HO 9E

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Bahasa bali alusne selamat malam ...
~~a.~~ rahajeng siang
 b. rahajeng semeng
 c. rahajeng wengi

2. Ketut : sira wastane ?
 Made : Tiang made
 Aksara sane patut ring satua di baduur ...
~~a.~~ Saking
~~b.~~ wasthan
 c. mangkin

3. Tiang nyepak bola aji ...
 a. Lima
 b. Gidat
~~c.~~ Batis

4. Bibih basa alusne ...
 a. Lambe
 b. Cokor
~~c.~~ Irung

5. Ane anggon Ningehang ...
 a. Cungguh
~~b.~~ Kuping
 c. Bibih

6. Kuping basa alusne ...
 a. irung
 b. paninggalan
~~c.~~ karna

7. Yening matujuang patutne nganggon ...
☒ a. Lima
 b. Batis
 c. Bibih
8. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit...
 a. peninggalan
 b. basang
☒ c. gigi
9. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...
 a. Dada
 b. Wangkong
☒ c. Waduk
10. Apa judul gandingan dibeten ...

Kaki-kaki tanguda mebok
 Di batan cunghē kēn di jagutē ?
 neked kapipinē bek misi bok
 Buwin putih buka kapasē

Apa kaki kemulan keto
 Mabulu uling dimara lekadē ?
 Tusing cening, kaki majēnggot reko,
 Kaki tua mara ya mentik

- a. Kaki mebok
 b. Kaki uban
☒ c. Kaki-kaki

**ANGKET PRETEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3
DIMENSI**

NAMA : *Andico*

TANGGAL :

SEKOLAH : *SD 2 TU KEMUNING 99V*

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Bahasa bali alusne selamat malam ...
 - ☒ a. rahajeng siang
 - b. rahajeng semeng
 - c. rahajeng wengi
2. Ketut : sira wastane ?
Made : Tiang made
Aksara sane patut ring satua di baduur ...
 - a. Saking
 - ☒ b. watan
 - c. mangkin
3. Tiang nyepak bola aji ...
 - ☒ a. Lima
 - b. Gidat
 - c. Batis
4. Bibih basa alusne ...
 - a. Lambe
 - b. Cokor
 - ☒ c. Irung
5. Ane anggon Ningehang ...
 - a. Cungguh
 - b. Kuping
 - ☒ c. Bibih
6. Kuping basa alusne ...
 - a. irung
 - ☒ b. paninggalan
 - c. karna

7. Yening matujuang patutne nganggon ...

- ☒ a. Lima
- b. Batis
- c. Bibih

8. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit...

- a. peningalan
- b. basang
- ☒ c. gigi

9. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...

- a. Dada
- b. Wangkong
- ☒ c. Waduk

10. Apa judul gandingan dibeten ...

Kaki-kaki tanguda mebok
 Di batan cunghē kēn di jagutē ?
 neked kapipinē bek misi bok
 Buwin putih buka kapasē

Apa kaki kemulan keto
 Mabulu uling dimara lekadē ?
 Tusing cening, kaki majēnggot reko,
 Kaki tua mara ya mentik

- a. Kaki mebok
- b. Kaki uban
- ☒ c. Kaki-kaki

Lampiran 17 Hasil Posttest

ANGKET POSTEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI

NAMA : *Andrea*

TANGGAL : *9 m Vnaga*

SEKOLAH : *SD TV K Cid*

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Ketut : sira wastane ?
 Made : Tiang made
 Aksara sane patut ring satua di baduur ...
 a. Saking ✓
~~b. watan~~
 c. mangkin
2. Bahasa bali alusne selamat pagi...
 a. rahajeng siang ✓
~~b. rahajeng semeng~~
 c. rahajeng wengi
3. Peningalan kawigunannyane anggen ...
~~a. nyingakin~~ ✓
 b. ngebonin
 c. ningehang
4. Ane anggon ngomong ...
~~a. Bibih~~ ✓
 b. Lima
 c. Cungguh
5. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...
~~a. Dada~~ ✗
 b. Wangkong
 c. Waduk
6. Ane anggon majalan ...
~~a. Basang~~ ✓
~~b. Batis~~
 c. Lima

7. Tiang nulis aji lima tengawan. Lima basa alusne ... ✓
 a. Tangan
 b. Cokor
 c. Waduk ✓
8. Gidat Base alusne ...
 a. lelata
 b. prabu
 c. waduk
9. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit... ✓
 a. peningalan
 b. basang
 c. gigi
10. Apa judul gandingan dibeten ... ✓
 Kaki-kaki tanguda mebok
 Di batan cunghē kēn di jagutē ?
 neked kapipinē bek misi bok
 Buwin putih buka kapasē
 Apa kaki kemulan keto
 Mabulu uling dimara lekadē ?
 Tusing cening, kaki majēnggot reko,
 Kaki tua mara ya mentik
 a. Kaki mebok
 b. Kaki uban
 c. Kaki-kaki

ANGKET POSTEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI

NAMA : *ge hji*

TANGGAL :

SEKOLAH : *SD 12 TV Kalamut 1992*

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Ketut : sira wastane ?
 Made : Tiang made
 Aksara sane patut ring satua di baduur ...
 a. Saking
☒ ~~X~~ watan
 c. mangkin ✓
2. Bahasa bali alusne selamat pagi...
 a. rahajeng siang
☒ ~~X~~ rahajeng semeng ✓
 c. rahajeng wengi
3. Peningalan kawigunannyane anggen ...
☒ ~~X~~ nyingakin ✓
 b. ngebonin
 c. ningehang
4. Ane anggon ngomong ...
☒ ~~X~~ Bibih ✓
 b. Lima
 c. Cungguh
5. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...
 a. Dada ✓
 b. Wangkong
☒ ~~X~~ Waduk
6. Ane anggon majalan ...
 a. Basang ✓
☒ ~~X~~ Batis
 c. Lima

7. Tiang nulis aji lima tengawan. Lima basa alusne ... ✓
~~a.~~ Tangan
 b. Cokor
 c. Waduk
8. Gidat Base alusne ... ✓
~~a.~~ lelata
 b. prabu
 c. waduk
9. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit... ✓
 a. peninggalan
 b. basang
~~a.~~ gigi
10. Apa judul gandingan dibeten ... ✓
 Kaki-kaki tanguda mebok
 Di batan cungguhē kēn di jagutē ?
 neked kapipinē bek misi bok
 Buwin putih buka kapasē

 Apa kaki kemulan keto
 Mabulu uling dimara lekadē ?
 Tusing cening, kaki majēnggot reko,
 Kaki tua mara ya mentik
 a. Kaki mebok
~~a.~~ Kaki uban
 c. Kaki-kaki

ANGKET POSTEST UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI

NAMA : QUS
TANGGAL : 9/10/20
SEKOLAH : SDRTVKetmuge

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Ketut : sira wastane ?
Made : Tiang made
Aksara sane patut ring satua di baduur ...
a. Saking ✓
~~b.~~ wasan ✓
c. mangkin
2. Bahasa bali alusne selamat pagi...
a. rahajeng siang ✓
~~b.~~ rahajeng semeng ✓
c. rahajeng wengi
3. Peningalan kawigunannyane anggen ...
~~a.~~ nyingakin ✓
b. ngebonin ✓
c. ningehang
4. Ane anggon ngomong ...
~~a.~~ Bibih ✓
b. Lima ✓
c. Cungguh
5. Basang Made kriyok-kriyok, basang basa alusne ...
~~a.~~ Dada
~~b.~~ Wangkong ✗
c. Waduk
6. Ane anggon majalan ...
~~a.~~ Basang ✗
b. Batis ✗
c. Lima

7. Tiang nulis aji lima tengawan. Lima basa alusne ...

- ☒ a. Tangan
- b. Cokor
- c. Waduk

8. Gidat Base alusne ...

- ☒ a. lelata
- b. prabu
- c. waduk

9. Sikat gigi suud ngajeng apang tusing sakit...

- a. peninggalan
- b. basang
- ☒ c. gigi

10. Apa judul gandingan dibeten ...

Kaki-kaki tanguda mebok
Di batan cungguhē kēn di jagutē ?
neked kapipinē bek misi bok
Buwin putih buka kapasē

Apa kaki kemulan keto
Mabulu uling dimara lekadē ?
Tusing cening, kaki majēnggot reko,
Kaki tua mara ya mentik

- a. Kaki mebok
- ☒ b. Kaki uban
- c. Kaki-kaki

Lampiran 18 Angket karakteristik siswa

KUISIONER ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Identitas siswa

Nama : Iuh Anguma Satriaditya
 Kelas/ No : 1/2
 Asal Sekolah : SDN 2 TUKADMUNGGA

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Identitas Diri anda pada tempat yang disediakan.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angket dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih.
3. Berikan alasan singkat pada tiap jawaban yang anda pilih di tempat yang telah disediakan.

A. Kondisi Pembelajaran Siswa

1. Apakah dalam pembelajaran dikelas, anak-anak pernah mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran?
☒ Pernah
☐ Tidak pernah
2. Jika pernah, pada matapelajaran apa anak-anak sering mengalami kesulitan ?
☐ Matematika
☐ IPA
☐ IPS
☐ Bahasa Indonesia
☒ Bahasa Bali
☐ Agama
☐ Lain-lain

B. Media yang dibutuhkan dalam Pembelajaran

3. Jika anak-anak memilih menggunakan media, menurut anda media yang seperti apa yang sesuai untuk pembelajaran tersebut? -
☐ Kartu Kata
☐ Suara/ audio
☒ Animasi 3D
☐ Lain-lain

4. Anak- anak lebih suka karakter apa?
☐ Perempuan
☒ Laki-laki
5. Warna apa yang anak-anak sukai ?
☐ Biru
☐ Merah
☒ Kuning
☐ Hijau

KUISIIONER ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Identitas siswa

Nama : ketut amelya Putri
 Kelas/ No : 1/13
 Asal Sekolah : SDN P. TUKADMUNGGA

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Identitas Diri anda pada tempat yang disediakan.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angket dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih.
3. Berikan alasan singkat pada tiap jawaban yang anda pilih di tempat yang telah disediakan.

A. Kondisi Pembelajaran Siswa

1. Apakah dalam pembelajaran dikelas, anak-anak pernah mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran?
☒ Pernah
☐ Tidak pernah
2. Jika pernah, pada matapelajaran apa anak-anak sering mengalami kesulitan ?
☐ Matematika
☐ IPA
☐ IPS
☐ Bahasa Indonesia
☒ Bahasa Bali
☐ Agama
☐ Lain-lain

B. Media yang dibutuhkan dalam Pembelajaran

3. Jika anak-anak memilih menggunakan media, menurut anda media yang seperti apa yang sesuai untuk pembelajaran tersebut?
☐ Kartu Kata
☐ Suara/ audio
☒ Animasi 3D
☐ Lain-lain

4. Anak- anak lebih suka karakter apa?

☐ Perempuan
☒ Laki-laki

5. Warna apa yang anak-anak sukai ?

☐ Biru
☐ Merah
☒ Kuning
☐ Hijau

Lampiran 19 Foto Dokumentasi

Foto penyebaran angket



foto wawancara



Foto Pemberian *Pretest*



Foto Demo Media dan Penyebaran Angket Respon Siswa



Foto Uji Ahli Isi

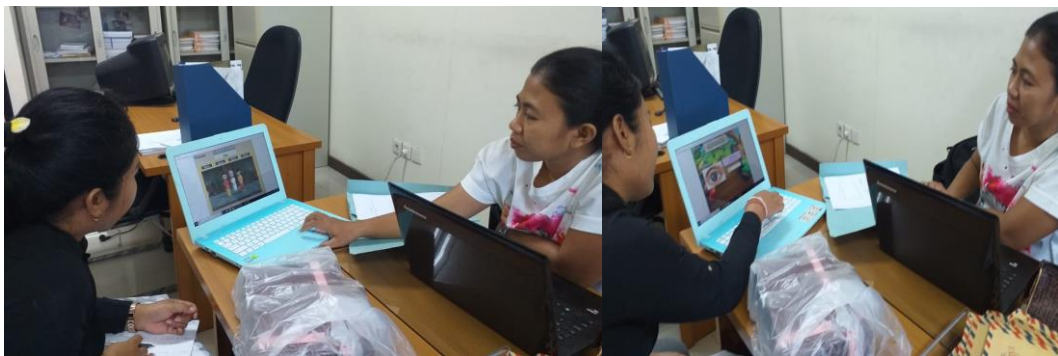


Foto Uji Ahli Isi



Foto Uji Ahli Media