

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA LAGU (NYANYIAN) TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS KELAS V PADA YAYASAN
PERGURUAN RAKYAT SARASWATI DENPASAR**

Oleh

Ni Luh Putu Ika Sintya Devi, NIM 1911031003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media lagu (nyanyian) terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V pada Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Denpasar tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini ialah *quasi experiment* dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati yakni sebanyak 753 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Saraswati 6 Denpasar sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 44 orang dan siswa kelas V SD Saraswati 4 Denpasar sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 32 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes objektif (pilihan ganda) yang terdiri atas 35 butir soal dengan empat pilihan jawaban. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 15,36 dengan kategori kurang, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 14,88 dengan kategori kurang. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 26,20 dengan kategori cukup, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 22,31 dengan kategori kurang. Berdasarkan hasil analisis uji-t, diperoleh $t_{\text{hitung}} = 3,85 > t_{\text{tabel}} = 1,99$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 74$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media lagu (nyanyian) terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V pada Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Denpasar tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: kompetensi pengetahuan IPS, lagu (nyanyian), *Talking Stick*

**THE INFLUENCE OF APPLICATION OF THE TALKING STICK
LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF MEDIA SONG
(SINGING) ON THE COMPETENCY OF KNOWLEDGE OF IPS CLASS V
AT SARASWATI DENPASAR EDUCATION FOUNDATION**

By

Ni Luh Putu Ika Sintya Devi, NIM 1911031003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of applying the Talking Stick learning model assisted by song media (singing) on social studies knowledge competencies of fifth grade students at the Saraswati Denpasar Community College Foundation in the 2022/2023 academic year. This type of research is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at the Saraswati People's College Foundation, namely 753 students. The research sample was determined using the cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at SD Saraswati 6 Denpasar as the experimental group with 44 students and fifth grade students at SD Saraswati 4 Denpasar as the control group with 32 students. The data collection method used in this study was an objective test method (multiple choice) which consisted of 35 questions with four answer choices. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of data analysis obtained that the average pre-test score of the experimental group was 15.36 in the less category, and the pre-test average in the control group was 14.88 in the less category. The average post-test of the experimental group was 26.20 in the sufficient category, while the average post-test in the control group was 22.31 in the less category. Based on the results of the t-test analysis, $t\text{-count} = 3.85 > t\text{-table} = 1.99$ at a significance level of 5% with $dk = 74$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the application of the Talking Stick learning model assisted by song media (singing) on the social studies knowledge competence of fifth grade students at the Saraswati Denpasar Community College Foundation for the 2022/2023 academic year.

Keywords: *IPS knowledge competency, song (singing), Talking Stick*