

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G & Koyan, I.W. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G & Jampel, I.N. 2022. *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alti, R.M., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: Get Press.
- Anderson, L.W & Krathwohl D.R. 2021. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Antara, A. A. P. 2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Antari, N. K. A. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol, 8(1), 136–146.
- Arrohman, M.L. 2022. *Kompetensi Kognitif Geografi*. Jakarta: Guepedia.
- Assingkily, M.S. 2020. *Filsafat Ilmu Pendidikan Dasar Islam (Sebuah Pengantar Filosofi dan Aplikasi Pendidikan Islam Jenjang MI/SD)*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Ayuni, I. G. A. P. A. S., dkk. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V". *Journal of Education Technology*, 1(3), 183.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- Endang, M. 2020. *Arisan di Kelas? Boleh Enggak Sih? (Sebuah Buku Hasil Penelitian Tindakan Kelas)*. Bogor: Guepedia.
- Endris, A. 2018. *Inspirasi dari 30 Guru Terhebat Indonesia*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Farell, G., dkk. (2021). "Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring pada SMK dengan Metode Asynchronous dan Synchronous". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190.

- Febriyona, C., dkk. (2019). "Metode Pembelajaran dengan Media Lagu untuk Meningkatkan Minat Belajar Firman Tuhan". *Jurnal Jaffray*, 17(1), 123.
- Hake, R. R. (2019). "Analizing Change/Gain Score". *Indiana University*, (2), 1-4.
- Habiby, W.N. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Handayani, I., dkk. (2018). "Pemanfaatan RinfoForm sebagai Media Pengumpulan Data Kinerja Dosen". *Technomedia Journal*, 2(2), 14–28.
- Haq, V.A., & Ibrahim, M.M. (2022). "Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata". *Jurnal Staiannawawi*, 04(01), 11–24.
- Harahap, O. F. M. 2022. *Media Pembelajaran Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka.
- Harianja, J.K., dkk. 2022. *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasrudin, F & Asrul, A. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong". *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 94–102.
- Heni, N. 2021. *Belajar Mudah Berbahasa Inggris di Era Pandemi Covid-19 Melalui Analisis Lirik Lagu*. Riau: CV. Dotplus Publisher.
- Heri, R. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ni'mah, dkk. 2021. *Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS*. Jakarta: Guepedia.
- Ifrianti, S., dkk. (2020). "The Effect Size Test of Talking Stick Learning Model on Students' Critical Thinking Skills". *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1).
- Ilyas, M. 2015. *Metodologi Pendidikan Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Inge, A., dkk. 2022. *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ishaac, M. 2020. *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Guepedia.
- Jacob, T.A., dkk. (2020). "Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli)". *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 2(2), 140–147.
- Januar, S. (2021). *Pemetaan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Komparatif: Status & Jenjang Pendidikan)*. Samarinda: Gunawana Lestari.
- Juniar, A. N. D. T. 2018. *Statistika dalam Penjas Aplikasi Praktis dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.

- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumayani, N. K. M., dkk. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa IV SD". *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 55.
- Lestari, N.K.T., dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah terhadap Hasil Belajar IPS". *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 290.
- Likus, L., dkk. (2018). "Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3).
- Lubis, M.A., dkk. 2022. *Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/Mi Teori dan Implementasinya untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mahendra, I. 2019. *Analisis Butir Soal*. Singaraja: Universitas PGRI Mahadewa.
- Mariah, M., dkk. (2020). "The Effect of Talking Stick Learning Model Toward Students' History Learning Outcomes". *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 5(2), 213–220.
- Mariyaningsih, N & Hidayati, M. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Marwiyah, S. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Matondang, Z. (2009). "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian". *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Mulyasa, & Aksara. 2021. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi dalam Era Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murningsih, I. M. T., dkk. (2016). "Capaian Kompetensi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Kompetensi Dasar Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan". 291–298.
- Ningsih, A.P. 2022. *Penguatan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Internasional melalui Diplomasi Bahasa, Sastra, dan Budaya*. Banyuwangi: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Pulukadang, W.T. 2021. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Purba, I.R. (2021). "Talking Stick Learning Model Test on Biology Students Cognitive Learning Outcomes". *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 2(1), 86–91.

- Putra, C.A & Setiawan, M.A. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Power Point terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(1), 1–6.
- Rani, N. M. A. M., dkk (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Tradisional terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Mimbar Ilmu* 24(3), 345.
- Rianti, A.A. 2014. *Cara Efektif Mengenalkan Rukun Iman Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Riyani, R., dkk. (2017). "Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Rofiq, M.A., & Ibda, H. 2020. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rosardi, R.G. 2021. *Perencanaan Pembelajaran IPS Integratif*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Rosmanah, A. (2019). "Pentingnya Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Visual dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 706–712.
- Rossi, S. 2020. *Validitas Internal Penelitian Experimental*. Wordpress.Com. Tersedia pada <https://rossisanusi.wordpress.com/2020/08/10/validitas-internal-penelitian-external/>. (diakses tanggal 9 Juni 2022)
- Sa'ud, U.S., dkk. 2021. *Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Saihu, S. (2020). "The Effect of Using Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Primary School of Jamiatul Khair, Ciledug Tangerang". *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(01), 61.
- Sanjaya, W. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, D.F. 2019. *Media Pembelajaran IPA SMP Desain Sederhana hingga Berbasis ICT*. Pontianak: Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak.
- Sari, A.R. 2021. *Implementasi Kebijakan Kurikulum K-13*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Saviera, A & Suryana, Y. (2022). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Mengidentifikasi pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV". *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9(2), 324–333.
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Sujana, I.W., dkk. (2021). "Pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Media sebagai Salah Satu Perangkat Pembelajaran saat Pandemi Covid-19 di SD Gugus IV Kec. Selemadeg Timur". *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1156.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprpto, E., dkk. 2021. *Inovasi Pembelajaran Matematika Abad 21*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Kencana.
- Suseno, L.C., dkk. (2020). "Talking Stick Learning Model, How Significant Has the Impact on the PGSD Students' Speaking Skills?". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2), 66.
- Umbara, I. A. A. P., dkk. (2020). "Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa". *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174–186.
- Wahyuliani, Y., dkk. (2016). "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung". *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22.
- Wardani, D.K. 2020. *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- Widhyalestari, N. N. T. A., dkk. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 48–56.
- Winarni, E.W. 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusup, F. (2018). "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zaim, M. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.