

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DADU KATA BERGAMBAR BERBASIS MODEL
TEAM GAMES TOURNAMENT MUATAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS III
DI SD NEGERI 5 GIANYAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

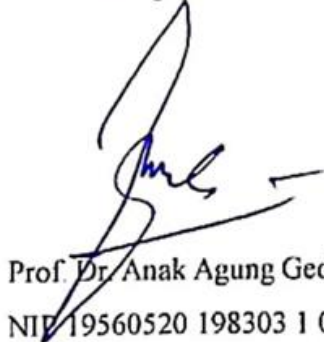
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

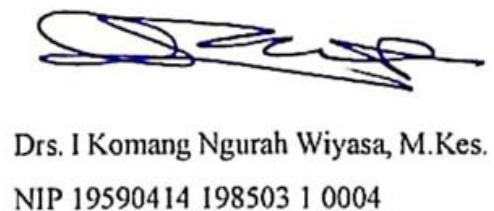
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

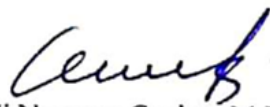
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 0004

Skripsi oleh Ida Ayu Made Martiana Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Januari 2023.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 0004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2023

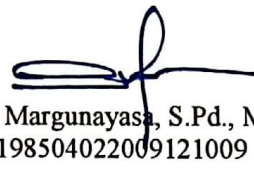
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



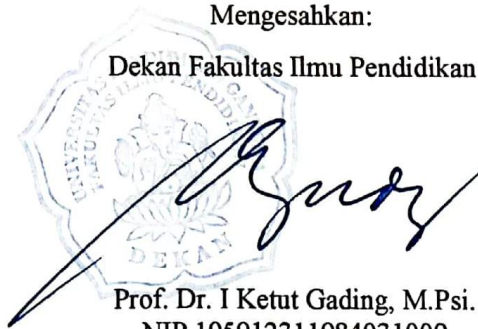
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar Berbasis Model *Team Games Tournament* Muatan Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III di SD Negeri 5 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini

Singaraja, 01 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Made Martiana Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar Berbasis Model *Team Games Tournament* Muatan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III di SD Negeri 5 Gianyar”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai fasilitas yang diberikan sehingga membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ni Wayan Jepun, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 5 Gianyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 5 Gianyar.
13. Dewa Ayu Ira Lestari, S.Pd., selaku Guru Kelas III A di SD Negeri 5 Gianyar yang telah memberikan bantuan serta kerjasama selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
14. I Gusti Ngurah Putra Sentana, S.Pd., selaku Guru Kelas IV A di SD Negeri 5 Gianyar yang telah memberikan bantuan serta kerjasama selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
15. Siswa kelas III A dan IV A di SD Negeri 5 Gianyar atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
16. Keluarga tercinta Bapak Ida Bagus Gede Artayasa, S.H. dan Ibu Komang Sumbawati selaku orang tua hebat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, materi dan motivasi di setiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat suka duka serta berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kakak Ida Bagus Arta Adi Wiguna, S.Pd., dan Adik Ida Bagus Deni Suyoga yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.
17. Ida Bagus Gede Cakra Manuaba, S.H. yang telah memberikan dukungan serta doa selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
18. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 01 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Penelitian Pengembangan.....	18

2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.4 Dadu Kata Bergambar	21
2.1.5 Muatan Bahasa Indonesia	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Perumusan Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Uji Produk.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	54
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	62
4.1.2 Hasil Analisis Data	93
4.1.3 Revisi Produk.....	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar.....	110
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar.....	114
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar.....	121
4.3 Implikasi Penelitian	123

BAB V PENUTUP	122
5.1 Rangkuman.....	126
5.2 Simpulan.....	131
5.3 Saran.....	133
DAFTAR RUJUKAN	134
LAMPIRAN	140



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi atau Isi	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	50
Tabel 3.7 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	52
Tabel 3.8 Kulifikasi r_{11}	53
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	53
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.11 Skala Likert.....	55
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	55
Tabel 3.13 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
Tabel 4.1 KD dan Indikator Bahasa Indonesia	64
Tabel 4.2 KD dan Indikator PPKn	64
Tabel 4.3 KD dan Indikator PJOK.....	65
Tabel 4.4 Kerangka Penyusunan Dadu Kata Bergambar.....	67
Tabel 4.5 Storyboard Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar.....	70
Tabel 4.6 Konten Dadu Kata Bergambar.....	75
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	83
Tabel 4.8 Komentar/Saran Ahli Rancang Bangun	84
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	85
Tabel 4.10 Komentar/Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	86
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	87
Tabel 4.12 Komentar/Saran Ahli Desain Pembelajaran	88
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	88
Tabel 4.14 Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Perorangan	90
Tabel 4.16 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan.....	91
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Kelompok Kecil.....	92

Tabel 4.18 Komentar/Saran Uji Coba Kelompok Kecil	93
Tabel 4.19 Persentase Hasil Uji Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar	94
Tabel 4.20 Komentar Ahli Pada Saat Uji Validitas	94
Tabel 4.21 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	95
Tabel 4.22 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	97
Tabel 4.23 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	99
Tabel 4.24 Hasil Uji Daya Beda	100
Tabel 4.25 Uji Normalitas Data 1	102
Tabel 4.26 Uji Normalitas Data 2	103
Tabel 4.27 Uji Homogenitas Data 1 dan Data 2	104
Tabel 4.28 Revisi Indikator Pencapaian Kompetensi	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan Hannafin and Peck	38
Gambar 3.2 Rancang Uji Coba Produk.....	41
Gambar 3.3 Rancang Uji Efektivitas	44
Gambar 4.1 Peta Konsep Dadu Kata Bergambar.....	67
Gambar 4.2 Rancang Bangun Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar	68
Gambar 4.3 Flowchart Media Pembelajaran.....	69
Gambar 4.4 Tampilan Awal Dadu	75
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan Media Dadu Kata Bergambar	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	141
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	142
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	143
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	144
Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	145
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III A.....	146
Lampiran 7. Link Video Observasi dan Wawancara	147
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	148
Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	151
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	152
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	155
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	159
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	163
Lampiran 16. Angket Uji Coba Perorangan.....	164
Lampiran 17. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	170
Lampiran 18. Uji Coba Instrumen	174
Lampiran 19. Lembar Jawaban Pretest	175
Lampiran 20. Lembar Jawaban Posttest.....	176
Lampiran 21. Hasil Data Pretest	177
Lampiran 22. Hasil Data Posttest.....	178
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	179
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	180
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	181
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	182
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Pretest	183
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Posttest	185
Lampiran 29. Hasil Uji-T	187

Lampiran 30. Daftar Nama Siswa Kelas III A Tahun Ajaran 2022/2023.....	189
Lampiran 31. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	190
Lampiran 32. Silabus Tematik Kelas III.....	211
Lampiran 33. Instrumen Tes Objektif.....	215
Lampiran 34. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	217
Lampiran 35. Dokumentasi.....	218

