

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018a. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (hal. 118–123). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018b. *Pengantar Pedagogi* (hal. 131–134). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendiidkan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. J. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akhmadi, M. N. 2022. *Pengembangan modul digital ips materi menghargai peninggalan sejarah di lingkungan setempat*. 07, 374–384. Surabaya.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik. 2020. Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22–34.
- Argusni, R., & Sylvia, I. 2019. Implementasi Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i1.9>. diakses pada tanggal: 26 Juni 2022)
- Arman Rizki Hidayat. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas IV SD*. Lampung
- Arsyad, A. 2018. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan Dan Komunikasi Matematis)*. Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi\\_Pembelajaran\\_Matematika\\_Di\\_SD\\_Pr/XJfwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_Pembelajaran_Matematika_Di_SD_Pr/XJfwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0). (diakses tanggal: 15 Juli 2022)
- Astuti, D., Siswandari, P., & Santosa, D. 2017. *E-Book for Problem Based Learning to Improve Learning Outcome of the Students*. 158(Ictte), 220–227. <https://doi.org/10.2991/ictte-17.2017.45>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2022)
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, N. K. R., & Agung, A. A. G. 2021. The Feasibility of Social Science Learning E-Book Contains Balinese Local Wisdom for Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.32049>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2022)
- Filivani, N. 2020. Pengembangan E-Book Bermuatan Nilai-Nilai Karakter di SD Kelas V. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(2), 107–115.
- Fransiska, M., Kesumawati, N., & Nurmilasari, N. 2022. *JPKD : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Pengembangan E-*

*Book Berbasis PMRI Materi Perkalian Bilangan Bulat Kelas V SD. 4, 8–22.*

- Hartata, R. 2020. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Problem Based Learning (PBL)* (I. P. Wardana (ed.)). Lakeisha. [https://www.google.co.id/books/edition/Meningkatkan\\_Motivasi\\_Dan\\_Prestasi\\_Belaj/xsUIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Meningkatkan_Motivasi_Dan_Prestasi_Belaj/xsUIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0). (diakses tanggal: 25 Juli 2022)
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)* (UNY Press)).
- Hasan, M., Milawati, M. P. I., Darodjat, M. P. I. D., Khairani, M. A. I. D. T., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group. <https://books.google.co.id/books?id=IRQxEAAAQBAJ>. (diakses pada: 25 Juli 2022)
- Hidayat, A., Suyatna, A., & Suana, W. 2018. Pengembangan Buku Elektronik Interaktif Pada Materi Fisika Kuantum Kelas Xii Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 05(02), 87–101.
- Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., & Syachruraji, A. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran Ipa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 25–36. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10559>. (diakses pada tanggal: 24 Juni 2022)
- Kurniawan, C. 2021. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (A. Saeful (ed.)). Academia Publication. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_E\\_Modul\\_Sebagai\\_Media\\_Liter/RfgvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_E_Modul_Sebagai_Media_Liter/RfgvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0). (diakses pada: 25 Juli 2022)
- Kusumayuni, P. N. 2021. E-Book with A Scientific Approach on Natural Science Lesson For Fifth Grade Students of Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177–185. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/32048>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2022).
- Lestari, N. F. 2017. Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>. (diakses: 2 Agustus 2022)
- Liana, L., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. 2021. Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>. (diakses pada tanggal: 5 Juli 2022)
- Mahendradhani, G. A. A. R. 2021. *Problem Based Learning di Masa Pandemi* (Ida Bagus Weda Wigena (ed.)). Nilacakra. [https://www.google.co.id/books/edition/Problem\\_Based\\_Learning\\_di\\_Masa\\_Pandemi/LshdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Problem_Based_Learning_di_Masa_Pandemi/LshdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0). (diakses pada tanggal: 25 Juli 2022)
- Maya, M. S. 2012. *Berbisnis E-Book Di Kala Krisis* (A. Megabela (ed.)). PT Elex Media Komputindo. [https://www.google.co.id/books/edition/Berbisnis\\_E\\_Book\\_Di\\_Kala\\_Krisis/gkwoMI-keROC?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Berbisnis_E_Book_Di_Kala_Krisis/gkwoMI-keROC?hl=id&gbpv=0). (akses: 25 Juli 2022)
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. 2022. Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136.

- <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>. (diakses pada tanggal: 5 Juli 2022)
- Monitha, N. 2022. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 2 April 2022 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Developing E-Book-Based Teaching Materials Of Natural Scienc. 11*(April), 479–490.
- Muamar, A., Retnoningsih, A. 2021. A Effectiveness of Using Moss Plant E-Book With a Scientific Approach to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Innovative, 10*(37), 199–208. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/43099>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2022)
- Muqarrobin, T. F., & Kuswanto, H. 2016. Open Access Development of an android-based physics e-book to ease students ' physics learning And its influence on their learning achievement. *American Journal of Engineering Research, 5*(10), 223–229.
- Nurfadhillah, S., dkk. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhadi. 2019. Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *Skripsi, 5*(1), 131.
- Oktaviani, S., & Arini, N. W. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*(5), 2769–2775. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.970>. (diakses: 3 Desember 2021)
- Onainor, E. R. 2019. *Pengembangan E-Book di Sekolah Dasar. 1*, 105–112.
- Parni. 2020. Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar / Madrasah. *Kajian Perbatasan Antarnegara, 3*(156), 96–105.
- Pranata, I. D. A. A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran. *8.5.2017, γ787*, 2003–2005.
- Prasetyaningtyas, F. D., & Asinta, D. A. 2021. Pengembangan E-Booklet Berbasis Web Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran IPS Kelas V. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman, 12*(2), 107. <https://doi.org/10.31942/mgs.v12i2.5570>. (diakses pada tanggal: 6 Juli 2022)
- Prihatiningtyas, S. 2020. *Physics Learning by E-Book*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. [https://www.google.co.id/books/edition/Physics\\_Learning\\_by\\_E\\_Module/hxY7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Physics_Learning_by_E_Module/hxY7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0). (diakses: 20 Juli 2022)
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. 2021. Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. In *Asatiza: Jurnal Pendidikan* (Vol. 2, Nomor 1). <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>. (diakses tanggal: 5 Agustus 2022)
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. 2021. Rancang Bangun Media *E-Book*



- Flipbook* Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>. (diakses tanggal: 5 Juli 2022)
- Putri, E. 2020. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Betangas Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Konstruksi Pemberitaan Stigma Anti-China pada Kasus Covid-19 di Kompas.com*, 68(1), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003%0A>. (diakses pada tanggal: 6 Juli 2022).
- Putri, E. S., Yulianti, & Romadhon. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi IPS Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 381–388. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/665>. (diakses: 6 Juli 2022)
- Rahayu, N. I. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran Ipa Materi Adaptasi ....* <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/10548%0A>. (diakses: 25 Juli 2022)
- Ramadhani dan Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Ratnathatmaja, M. 2021. (PBL), *Problem Based Learning SD*. 21.
- Roflin, E dan Zulvia, F. 2021. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. 2018. Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Seran, E. Y. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Konsep\\_Dasar\\_IPS/m9g7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_IPS/m9g7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0) (diakses pada tanggal: 31 Juli 2022).
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. 2013. Pengembangan E-Book Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>. (diakses pada: 2 Agustus 2022)
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image* (Graha Ilmu (ed.)).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, dkk, I. W. 2021. *Kapita Selekta IPS*. Global Aksara Pers. <https://www>.

[google.co.id/books/edition/KAPITA\\_SELEKTA\\_IPS/7Gp3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://google.co.id/books/edition/KAPITA_SELEKTA_IPS/7Gp3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0) (diakses pada tanggal: 31 Juli 2022).

- Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145> (diakses pada tanggal: 9 Desember 2021).
- Widodo. 2017. *Metodelogi Penelitian Populer dan Parktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wina Sanjaya. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, E., Budi, H. S., & Suryandari, K. C. 2017. Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1), 6. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>. (diakses pada tanggal: 5 Juli 2022)
- Zulfiati, H. M. 2020. JIPSINDO No. 1, Volume 1, Maret 2014. *Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Ict (Information And Communications Technology) Dengan Aplikasi Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, 1(1), 39–58. (diakses pada tanggal: 1 November 2022)

