

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BAHASA INGGRIS “*INTRODUCING
VOCABULARY*” MENGGUNAKAN 3 BAHASA DI
KELAS III SEKOLAH DASAR**



**OLEH
PUTU INTAN YUNIARI
NIM 1515051089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2020

SKRIPSI

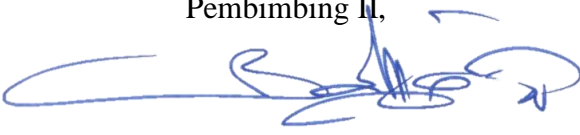
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


I Gede Fartha Sindu, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870907 201504 1 001

Pembimbing II,


I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc.
NIP. 19850104 201012 1 004

Skripsi Oleh Putu Intan Yuniari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Februari 2020

Dewan Penguji,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001

(Ketua)



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19950302 201903 1 006

(Anggota)



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870907 201504 1 001

(Anggota)



I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc
NIP. 19850104 201012 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 25 Februari 2020

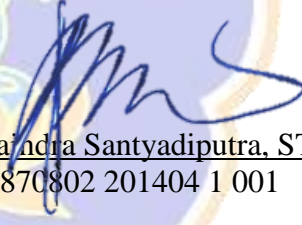


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001


Gede Sajndra Santyadiputra, ST., M.Cs
NIP. 19870802 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan




Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris “Introducing Vocabulary” Menggunakan 3 Bahasa Di Kelas III Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 6 Februari 2020

Yang membuat pernyataan

Putu Intan Yuniari

NIM. 1515051089

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris *“Introducing Vocabulary” Menggunakan 3 Bahasa Di Kelas III Sekolah Dasar*”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat peneliti selesaikan tepat pada waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat peneliti kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama peneliti mengikuti perkuliahan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra, ST., M.Cs, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah – tengah kesibukan beliau kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ketut Suci Mertari, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Gusti Ayu Osi Hardianti, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Inggris yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama peneliti melakukan penelitian.
11. Guru dan staf pegawai di SD Negeri 4 Kaliuntu yang selalu memberikan kelancaran dalam pencarian data untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Siswa-siswa di SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.

Singaraja, 6 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	6
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1.1 PENELITIAN TERKAIT	8
2.2 LANDASAN TEORI.....	12
2.2.1 Bahasa Inggris Materi Ourbody, Fruits, Animals	12
2.2.2 Media Pembelajaran.....	15
2.2.3 Animasi	15
2.2.4 Storyboard.....	17
2.2.5 Perangkat Lunak Pendukung	17
2.2.6 Kerangka Berfikir	18

BAB III	METODE PENELITIAN.....	20
3.1	JENIS PENELITIAN.....	20
3.2	MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	20
3.2.1	ANALISIS (<i>ANALYSIS</i>).....	21
3.2.2	DESAIN (<i>DESIGN</i>).....	22
3.2.3	PENGEMBANGAN (<i>DEVELOPMENT</i>).....	22
3.2.4	IMPLEMENTASI (<i>IMPLEMENTATION</i>).....	22
3.2.5	EVALUASI (<i>EVALUATION</i>).....	23
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1	HASIL PENELITIAN.....	37
4.1.1	TAHAP ANALISIS (<i>ANALYSIS</i>).....	37
4.1.2	HASIL TAHAP DESAIN (<i>DESIGN</i>).....	41
4.1.3	HASIL TAHAP PENGEMBANGAN (<i>DEVELOPMENT</i>).....	44
4.1.4	IMPLEMENTASI (<i>IMPLEMENTATION</i>).....	47
4.1.5	EVALUASI.....	47
4.2	PEMBAHASAN.....	61
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1	SIMPULAN.....	67
5.2	SARAN.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70
RIWAYAT HIDUP.....		72
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Evaluasi Tahap Analisis.....23
Tabel 3. 2	Evaluasi Tahap Design24
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi25
Tabel 3. 4	Contoh Tabulasi Penilaian Ahli Isi26
Tabel 3. 5	Kriteria Tingkat Validitas Isi27
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media27
Tabel 3. 7	Contoh Tabulasi Penilaian Ahli Media.....29
Tabel 3. 8	Kriteria Tingkat Validitas Media29
Tabel 3. 9	Kisi-kisi Instrumen Validasi Perorangan30
Tabel 3. 10	Kisi-kisi Instrumen Validasi Kelompok Kecil.....31
Tabel 3. 11	Kisi-kisi Instrumen Validasi Lapangan32
Tabel 3. 12	Kriteria Gain34
Tabel 3. 13	Kisi-kisi Uji respon siswa.....34
Tabel 3. 14	Skor Angket Uji Respon Siswa.35
Tabel 3. 15	Kriteria Angket Uji Respon Siswa.....35
Tabel 4. 1	Indikator Pencapaian Pembelajaran.....38
Tabel 4. 2	Kebutuhan Fungsional40
Tabel 4. 3	Kebutuhan Non Fungsional41
Tabel 4. 4	Nama Pengisi Suara42
Tabel 4. 5	Instrumen Evaluasi Analisis48
Tabel 4. 6	Evaluasi Tahap Design48
Tabel 4. 7	Uji Validasi Isi49
Tabel 4. 8	Tabulasi Silang 2 x 2 Validasi Isi49
Tabel 4. 9	Uji Validasi Media.....51
Tabel 4. 10	Tabulasi Silang 2 x 2 Uji Media51
Tabel 4. 11	Hasil Uji Perorangan.....52
Tabel 4. 12	Hasil Uji Kelompok Kecil54
Tabel 4. 13	Hasil Uji Lapangan56
Tabel 4. 14	Hasil Uji Efektivitas.....58
Tabel 4. 15	Hasil Uji Respon Siswa59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3. 1 Tahapan dalam Model ADDIE	21
Gambar 4. 1 Editing Efek Suara di Adobe Audition	43
Gambar 4. 2 Pembuatan Gerakan Animasi.....	43
Gambar 4. 3 Tampilan Awal.....	44
Gambar 4. 4 Tampilan Main Menu.....	45
Gambar 4. 5 Tampilan Objective.....	45
Gambar 4. 6 Tampilan Profile	46
Gambar 4. 7 Tampilan Help.....	46
Gambar 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan	53
Gambar 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil	55
Gambar 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Materi pembelajaran Bahasa Inggris	74
Lampiran 2. Surat Observasi.....	77
Lampiran 3. Surat Balasan	78
Lampiran 4. Surat Penelitian.....	79
Lampiran 5. Daftar Nilai.....	80
Lampiran 6. Storyboard	86
Lampiran 7. Instrument Uji Ahli Isi	92
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	94
Lampiran 9. Instrument Uji Ahli Media	100
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media	102
Lampiran 11. Angket Uji Coba Perorangan	110
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	112
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	118
Lampiran 14. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	120
Lampiran 15. Angket Uji Coba Lapangan.....	126
Lampiran 16. Hasil Angket Uji Coba Lapangan	128
Lampiran 17. Kisi-kisi Uji Efektivitas.....	134
Lampiran 18. Instrument Uji Pre-test	144
Lampiran 19. Hasil Uji Pre-test	145
Lampiran 20. Instrument Uji Post-test.....	148
Lampiran 21. Hasil Uji Pre-test	149
Lampiran 22. Instrumen Respon Siswa	152
Lampiran 23. Hasil Uji Respon Siswa.....	154
Lampiran 24. Wawancara	160
Lampiran 25. Kuisisioner Analisis Kebutuhan Siswa	163
Lampiran 26. Foto Dokumentasi	173
Lampiran 27. Desain Karakter Boy	175
Lampiran 28. Silabus Bahasa Inggris	176