

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0453/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

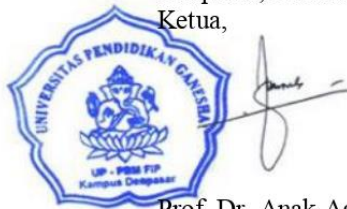
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Putu Sri Putri
NIM : 1911031109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 20 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN GIANYAR
SD NEGERI 4 GIANYAR**

Alamat : Jalan Kalantaka , Gianyar Telp. (0361) 942186
e-mail : sdn4gianyar@yahoo.co.id

SURAT PERNYATAAN

No : 421.2 /114/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Gianyar:

Nama : I Wayan Sudarsana, S.Pd
NIP : 19661213 198804 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Desak Putu Sri Putri
NIM : 1911031109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 4 Gianyar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 15 Desember
Kepala SD Negeri 4 Gianyar

I Wayan Sudarsana, S.Pd
NIP. 19661213 198804 1 004

Lampiran 03. Surat Validitas Ahli Rancang Bangun



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sescetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0708/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Putu Sri Putri
 NIM : 1911031109
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Sejarah Kerajaa di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2 November 2022
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Materi



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0708/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Putu Sri Putri
NIM : 1911031109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2 November 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0708/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dr. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Putu Sri Putri
NIM : 1911031109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2 November 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 06. Alur Tujuan Pembelajaran

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL KELAS 4 FASE B

Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya. Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Peserta didik juga membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan panduan tertentu. Peserta didik menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan serta menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.

Peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik juga membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah serta mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Peserta didik mampu menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan. Selanjutnya peserta didik mengkomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dalam berbagai format.

Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari dan mendemonstrasikan bagaimana beragam jenis gaya mempengaruhi gerak benda.

Di akhir fase ini peserta didik mampu menjalankan peran dan tanggung jawab sebagai bagian dari anggota keluarga dan warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat ia tinggal pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.

Peserta didik mengenal budaya, sejarah kerajaan di nusantara (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.

Peserta didik mampu memperoleh/menciptakan sesuatu dengan alat dan bahan yang ada di sekitarnya. Peserta didik mengenali kebutuhan atau keinginannya, nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat yang dibutuhkan.

| Tujuan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Profil Pelajar Pancasila | MA |
|--|---------------|---|----|
| 4.1. Siswa menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh manusia (panca indera) | 15 | Dimensi: Bernalar Kritis | |
| 4.2. Siswa menjelaskan peran dan tanggung jawab manusia dalam kehidupan bermasyarakat. | 10 | Dimensi: Bergotong royong | |
| 4.3. Siswa mengidentifikasi wujud zat | 5 | Dimensi: Bernalar Kritis | |
| 4.4. Siswa menganalisis perubahan wujud zat. | 10 | Dimensi: Bernalar Kritis | |
| 4.5. Siswa mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | 10 | Dimensi: Kreatif | |
| 4.6. Siswa menciptakan teknologi dengan prinsip-prinsip pesawat sederhana untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. | 20 | Dimensi: Kreatif | |
| 4.7. Siswa mengidentifikasi urutan siklus air. | 5 | Dimensi: Bernalar kritis | |
| 4.8. Siswa mendeskripsikan pengaruh siklus air dalam kehidupan sehari-hari. | 5 | Dimensi: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia | |
| 4.9. Siswa menyajikan hasil karya tentang hasil investigasi beberapa ekosistem yang ada di lingkungan sekitarnya (danau, sungai, hutan). | 15 | Dimensi: Kreatif | |
| 4.10. Siswa mengidentifikasi siklus hidup dari beberapa hewan yang ada di sekitar serta manfaatnya terhadap lingkungan. | 5 | Dimensi: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia | |
| 4.11. Siswa menggambar ragam bentang alam di lingkungan sekitar | 5 | Dimensi: Kreatif | |

| | | | |
|--|----|---|--|
| 4.12. Siswa mengaitkan ragam bintang alam dengan profesi masyarakat di daerahnya. | 5 | Dimensi: Bernalar kritis | |
| 4.13. Siswa mendeskripsikan tempat tinggalnya berdasarkan sistem tata kelola masyarakat | 5 | Dimensi: Bernalar kritis | |
| 4.14. Siswa mengidentifikasi kota/kabupaten tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital | 5 | Dimensi: Bernalar kritis | |
| 4.15. Siswa menyajikan hasil karya tentang sejarah kerajaan di nusantara melalui proses penelusuran informasi dari tokoh atau orang yang ada di lingkungannya yang ada di daerahnya. | 15 | Dimensi: Berkebinekaan global | |
| 4.16. Siswa mengidentifikasi keinginan dan kebutuhannya yang dihubungkan dengan nilai uang | 5 | Dimensi: Mandiri | |
| 4.17. Siswa menjelaskan adat atau tokoh di wilayahnya yang berperan untuk menjaga kelestarian alam. | 5 | Dimensi: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia | |
| 4.18. Siswa menyelidiki peran tokoh dari wilayahnya pada masa lampau dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. | 10 | Dimensi: Bernalar Kritis | |
| 4.19. Siswa mengurutkan kronologis perjuangan rakyat di wilayahnya pada masa lampau dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. | 5 | Dimensi: Berkebinekaan global | |
| 4.20. Siswa menelusuri peninggalan masa pendudukan bangsa asing yang terdapat di wilayahnya. | 10 | Dimensi: Berkebinekaan global | |

Lampiran 07. Modul Ajar

MODUL AJAR
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. INFORMASI UMUM

| | |
|-----------------------|---|
| Nama Penyusun | : Desak Putu Sri Putri |
| Institusi | : SD Negeri 4 Gianyar |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) |
| Topik/Bab 5 | : Pengenalan Tema: Cerita Tentang Daerahku |

| | |
|-----------------------------|---|
| Semester | : II (Genap) |
| Alokasi Waktu | : 2 JP |
| Jumlah Pertemuan | : 1 Pertemuan |
| Jenjang Sekolah | : Sekolah Dasar (SD) |
| Fase/Kelas | : B / IV (Empat) |
| Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Moda Pembelajaran | : Tatap Muka |
| Metode Pembelajaran | : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, & Penugasan |
| Model Pembelajaran | : Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) |
| Target Peserta Didik | : Peserta Didik Reguler/Tipikal |
| Karakteristik Peserta Didik | : Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. |
| Jumlah Peserta Didik | : 30 peserta didik |
| Profil Pelajar Pancasila | : Bernalar kritis: Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan Mandiri: Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya Kreatif: Menghasilkan karya dan gagasan yang orisinal |
| Sarana dan Prasarana | : Komputer/Laptop, Proyektor, Jaringan Internet. E-Book Interaktif |

B. KOMPETENSI INTI**1. Capaian Pembelajaran**

Pada Fase B peserta didik mengidentifikasi keterkaitan antara pengetahuan-pengetahuan yang baru saja diperoleh serta mencari tahu bagaimana konsep-konsep

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial berkaitan satu sama lain yang ada di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari. Penguasaan peserta didik terhadap materi yang sedang dipelajari ditunjukkan dengan menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya peserta didik mengusulkan ide/menalar, melakukan investigasi/ penyelidikan/ percobaan, mengkomunikasikan, menyimpulkan, merefleksikan, mengaplikasikan dan melakukan tindak lanjut dari proses inkuiri yang sudah dilakukannya.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|-----------------------------------|---|
| Pemahaman IPAS (sains dan sosial) | <p>Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (panca indra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.</p> <p>Di akhir fase ini, peserta didik menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.</p> <p>Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.</p> <p>Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah kerajaan (baik tokoh maupun periodisasinya) di Nusantara serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.</p> |
| Keterampilan proses | <p>Mengamati</p> <p>Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p> <p>Mempertanyakan dan memprediksi</p> <p>Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Merencanakan dan melakukan penyelidikan.</p> <p>Dengan panduan, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.</p> <p>Memproses, menganalisis data dan informasi</p> <p>Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.</p> <p>Mengevaluasi dan refleksi</p> <p>Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan.</p> |

| | |
|--|---|
| | Mengkomunikasikan hasil Mengkomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai format. |
|--|---|

2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

- 1) Siswa mengidentifikasi kota/kabupaten tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital
- 2) Siswa menyajikan hasil karya tentang sejarah kerajaan di Nusantara melalui proses penelusuran informasi dari tokoh atau orang yang ada di lingkungannya yang ada di daerahnya.

3. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah membaca teks tentang Candi Borobudur, peserta didik mampu memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan dengan benar.
- 2) Setelah memecahkan masalah dari pertanyaan, peserta didik mampu menceritakan jawabannya secara rinci.
- 3) Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
- 4) Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat laporan sejarah Kerajaan Nusantara masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat masa kini dalam bentuk peta pikiran.

4. Pemahaman Bermakna

Meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan awal mula daerah dan tokoh-tokoh lokal yang berperan penting dalam perkembangan daerah tempat tinggalnya, menyebutkan kerajaan yang pernah berkembang di daerah tempat tinggalnya, menceritakan sejarah Kerajaan Nusantara masa Hindu, Buddha, dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat masa kini, dan menjelaskan pentingnya menjaga peninggalan sejarah Nusantara.

5. Pertanyaan Pemantik

- 1) Apa nama dari tempat bersejarah di daerah tempat tinggal kalian?
- 2) Bagaimana asal usul tempat bersejarah tersebut?
- 3) Apa fungsi dari tempat bersejarah tersebut, baik pada zaman dahulu maupun saat ini?

- 4) Mengapa kita harus menjaga peninggalan sejarah daerah tempat tinggal?

6. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Awal (10 Menit)

- 1) Guru mengkondisikan kelas dan melakukan absensi
- 2) Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- 3) Peserta didik melakukan kegiatan literasi materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi.
- 4) Guru melakukan apersepsi.
- 5) Guru memberikan pertanyaan pemantik.
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, jenis penilaian, dan menjelaskan pengaruh kerajaan masa Hindu, menjelaskan sifat-sifat cahaya dengan singkat dan jelas.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

- 1) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok.
- 2) Siswa bersama guru mengamati teks bacaan Sejarah Salah Satu Peninggalan Kerajaan di Nusantara yang ditampilkan pada E-Book interaktif.
- 3) Guru dan siswa menganalisis jawaban dari teks bacaan Sejarah Salah Satu Peninggalan Kerajaan di Nusantara yang ditampilkan pada E-Book interaktif
- 4) Siswa mengamati gambar tentang beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa Hindu, Budha dan Islam di berbagai wilayah Nusantara, pada E-Book Interaktif.
- 5) Masing-masing kelompok berdiskusi memecahkan permasalahan dari pertanyaan yang berhubungan dengan gambar.
- 6) Guru mengawasi dan mendampingi setiap kelompok dalam berdiskusi.
- 7) Setiap kelompok mencari informasi terkait permasalahan yang diberikan melalui materi yang telah disediakan dalam E-Book interaktif.
- 8) Setiap kelompok membuat laporan sejarah Kerajaan Nusantara masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat masa kini dalam bentuk peta pikiran.

- 9) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- 10) Guru memberikan *feedback* atau umpan balik kepada setiap kelompok mengenai hasil diskusi yang telah dipresentasikan.

III. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- 1) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung,
- 2) Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- 3) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.
- 4) Guru melakukan penilaian hasil belajar.
- 5) Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.

IV. Kegiatan Keluarga

Mari kita libatkan keluarga untuk menyetel suasana belajar di rumah dengan sekolah. Untuk mendukung proses belajar peserta didik saat belajar di tema ini, keluarga bisa mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan-kegiatan berikut.

- 1) Membantu peserta didik mencari informasi mengenai sejarah kerajaan serta pahlawan yang ada di daerahnya.
- 2) Jika memungkinkan, mengajak peserta didik untuk mengunjungi peninggalan sejarah yang ada di daerah tempat tinggal.
- 3) Mengajak peserta didik mencari informasi mengenai pahlawan-pahlawan yang serta peninggalan sejarah di Indonesia melalui media buku ataupun video.

Berikan ruang untuk keluarga dapat berkonsultasi dengan guru apabila mengalami hambatan atau kendala dalam melakukan kegiatan-kegiatan di atas.

7. Pengayaan & Remedial

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah memahami materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi selanjutnya, sementara remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi awal dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.

8. Refleksi

Topik A: Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu?

Untuk memandu peserta didik, lihat bagian refleksi di Panduan Umum Buku Guru.

- 1) Menurutmu, seberapa penting mengenal sejarah? Mengapa?
Agar dapat mengetahui kehidupan di masa lalu, dan dapat mengambil pelajaran baik dari cerita tersebut.
- 2) Apa hal menarik dari sejarah Kerajaan di Nusantara?
Bervariasi, dapat tentang bentang alam, cerita kerajaan, dan sebagainya.
- 3) Dari yang sudah kamu dapatkan, apa hal yang dapat dipelajari dari tokoh daerahmu?
Bervariasi.
- 4) Apa yang masyarakat daerahmu lakukan terhadap peninggalan sejarah yang ada di daerah tempat tinggalmu?
Bervariasi.
- 5) Apakah menurutmu masyarakat di daerah tempat tinggalmu sudah menjaga peninggalan sejarahnya dengan baik?
Bervariasi.
- 6) Menurutmu, apa hal yang dapat diupayakan supaya sejarah daerahmu dapat terus dikenal hingga generasi berikutnya?
Bervariasi, namun intinya menjaga dan merawat situs peninggalan sejarah yang ada, mengenal sejarah yang ada supaya dapat menceritakannya kembali di masa depan.
- 7) Apa yang dilakukan para tokoh-tokoh Kerajaan Nusantara masa lalu, mempengaruhi kondisi kita sekarang.
- 8) Menurutmu apakah apa yang kamu lakukan sekarang bisa menjadi sejarah yang mengubah masa depan? Apa contohnya?
Saat kita dapat menjaga atau mengelola lingkungan di daerah kita dengan baik, maka masa depan daerah kita juga akan baik. Begitu pun sebaliknya. Contohnya: Jika masyarakat sering membuang sampah sembarangan, di masa depan daerah kita akan menjadi rawan akan bencana banjir.

9. Refleksi Guru

Agar proses belajar selanjutnya lebih baik lagi, mari lakukan refleksi diri dengan:

- 1) menjawab pertanyaan berikut.
- 2) Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang saya sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak saya sukai?
- 3) Pelajaran apa yang saya dapatkan selama pembelajaran?
- 4) Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?
- 5) Dengan pengetahuan yang saya dapat/miliki sekarang, apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari?
- 6) Kapan atau pada bagian mana saya merasa kreatif ketika mengajar? Mengapa?
- 7) Pada langkah ke berapa peserta didik paling belajar banyak?
- 8) Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?
- 9) Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?



10. Asessmen/Penilaian

- 1) Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
- 2) Tertulis (tes objektif).

Rubrik Penilaian Infografis

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Perbaikan |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| Konten | Memenuhi semua ketentuan konten | Memenuhi dua dari ketentuan konten. | Memenuhi satu dari ketentuan konten. | Tidak memenuhi ketentuan konten |
| Desain | Warna menarik, poster proporsional, teks mudah terbaca | Memenuhi dua kriteria desain yang baik. | Memenuhi satu kriteria desain yang baik. | Seluruh kriteria tidak terpenuhi |
| Kreativitas | Memanfaatkan banyak barang bekas. | Memanfaatkan dua jenis barang bekas. | Memanfaatkan satu jenis barang bekas | Tidak terlihat menggunakan barang bekas |
| Penyelesaian masalah dan kemandirian | Aktif mencari ide atau mencari solusi jika ada hambatan. | Bisa mencari solusi namun dengan arahan sesekali. | Memerlukan bantuan setiap menemukan kesulitan, namun terlihat ada inisiatif untuk meminta bantuan. | Tidak terlihat ada inisiatif untuk meminta bantuan. |

11. Lampiran

1) Kuis Pada E-Book Interaktif



Gambar 01. Kuis 1 (Pertanyaan Esensial)

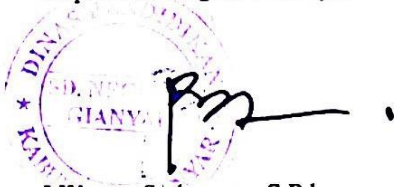


Gambar 02. Kuis 2 (Ayo Berdiskusi)

2) Daftar Pustaka

Fitri, Amalia dkk. (2021). *Buku Panduan Guru dan siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Gianyar



I Wayan Sudarsana, S.Pd
NIP. 19661213 198804 1 004

Gianyar 3 Desember 2022
Guru Wali Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ni Wayan Sunarti".

Ni Wayan Sunarti, S.Pd.SD
NIP. 19631208 198606 2 003



Lampiran 08. Hasil *Review* Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(AHLI RANCANG BANGUN)**

- Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar.
- Sasaran Program : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
- Peneliti : Desak Putu Sri Putri
- Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Pembimbing 1)
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing 2)
- Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
- Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
- Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-Book Interaktif sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-Book Interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya E-Book Interaktif tersebut untuk pembelajaran IPAS khususnya pada sejarah kerajaan di Nusantara. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E-Book Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

B. Penilaian E-Book Interaktif oleh Ahli Rancang Bangun

| No | Aspek/Pernyataan | Jawaban | | | |
|--|---|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| A. Aspek Model Pengembangan | | | | | |
| 1. | Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk E-Book interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i> . | ✓ | | | |
| 2. | Pemilihan model pengembangan ADDIE dipilih dengan alasan yang tepat. | ✓ | | | |
| B. Aspek Tahapan-Tahapan Pengembangan | | | | | |
| 3. | Tahapan-tahapan pengembangan produk E-Book interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i> sesuai dengan pengembangan ADDIE | ✓ | | | |
| 4. | Tahapan-tahapan pengembangan produk E-Book interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i> dijelaskan secara rinci. | | ✓ | | |
| C. Aspek Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan | | | | | |
| 5. | Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE. | ✓ | | | |
| 6. | Proses pengembangan E-Book interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i> dilaksanakan secara praktis. | | ✓ | | |
| 7. | Langkah-langkah pengembangan E-Book interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i> dilaksanakan secara berurutan. | ✓ | | | |

| D. | Aspek Evaluasi Formatif | | | | |
|---------------|---|----|----|---|---|
| 8. | Rancangan evaluasi produk E-Book interaktif sudah tepat sesuai dengan model pengembangan ADDIE. | | ✓ | | |
| 9. | Kejelasan instrument evaluasi yang dikembangkan. | | ✓ | | |
| 10. | Ketepatan pemilihan subjek uji coba terlibat dalam pengembangan produk E-Book interaktif. | ✓ | | | |
| Jumlah | | 24 | 12 | - | - |
| Total | | 36 | | | |

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Sudah direvisi sesuai masukan

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 25 Oktober 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 09. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai karya media pembelajaran E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar.” yang disusun oleh:

Nama : Desak Putu Sri Putri

NIM : 1911031109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 25 Oktober 2022

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 10. Hasil *Review* Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(AHLI MATERI)

- Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar.
- Sasaran Program : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
- Peneliti : Desak Putu Sri Putri
- Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Pembimbing 1)
 Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing 2)
- Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
- Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
- Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-Book Interaktif sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-Book Interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya E-Book Interaktif tersebut untuk pembelajaran IPAS khususnya pada sejarah kerajaan di Nusantara. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E-Book Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

B. Penilaian E-Book Interaktif oleh Ahli Materi

| No | Aspek/Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----------|--|---------|---|----|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | TS | STS |
| A. | Aspek Kurikulum | | | | |
| 1. | Materi yang disajikan dalam E-Book sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP). | ✓ | | | |
| 2. | Materi yang disajikan dalam E-Book sesuai dengan indikator. | ✓ | | | |
| 3. | Materi yang disajikan dalam E-Book sesuai dengan tujuan pembelajaran. | ✓ | | | |
| B. | Aspek Materi | | | | |
| 4. | Materi pada E-Book Interaktif memuat konsep yang benar. | | ✓ | | |
| 5. | Materi yang disajikan memuat konsep konsep penting yang perlu diketahui peserta didik. | | ✓ | | |
| 6. | Materi yang disajikan dalam E-Book Interaktif sesuai dengan cakupan materi pembelajaran di kelas IV. | ✓ | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|----|----|---|---|
| 7. | Materi yang disajikan pada E-Book Interaktif mudah dipahami peserta didik. | | ✓ | | |
| 8. | Penyajian materi yang berada dalam E-Book Interaktif menarik. | ✓ | | | |
| 9. | Soal yang disajikan dapat melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) pada peserta didik. | | ✓ | | |
| C. Aspek Kebahasaan | | | | | |
| 10. | Konsisten menggunakan kata atau istilah dalam kalimat. | ✓ | | | |
| 11. | Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik. | | ✓ | | |
| 12. | Ejaan sesuai dengan KBBI. | ✓ | | | |
| 13. | Struktur kalimat sudah tepat. | ✓ | | | |
| 14. | Kalimat tidak menimbulkan makna ganda. | ✓ | | | |
| Jumlah | | 36 | 15 | - | - |
| Total | | 51 | | | |

C. Komentarisaran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Tambahkan NIM pada cover E-Book Interaktif
- Perbaiki soal evaluasi pada E-Book Interaktif
- Tukar posisi logo Universitas Pendidikan Ganesha dengan logo Tut. Wuri Handayani

Denpasar, 21 November 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Materi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai karya media pembelajaran E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar.” yang disusun oleh:

Nama : Desak Putu Sri Putri

NIM : 1911031109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 November 2022

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 12. Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar.

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Desak Putu Sri Putri

Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Pembimbing 1)
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-Book Interaktif sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-Book Interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya E-Book Interaktif tersebut untuk pembelajaran IPAS khususnya pada sejarah kerajaan di Nusantara. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E-Book Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

B. Penilaian E-Book Interaktif oleh Ahli Desain Pembelajaran

| No | Aspek/Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----------|--|---------|---|----|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | TS | STS |
| A. | Aspek Tujuan | | | | |
| 1. | Tujuan pembelajaran sudah memuat ABCD (<i>Audience, Behaviour, Condition, Degree</i>). | ✓ | | | |
| 2. | Tujuan pembelajaran jelas sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. | ✓ | | | |
| B. | Aspek Strategi | | | | |
| 3. | Tahapan pembelajaran sudah runtut sesuai dengan urutan materi. | | ✓ | | |
| 4. | Langkah-langkah pembelajaran ditulis dengan jelas. | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan contoh-contoh peristiwa yang sesuai dengan materi. | ✓ | | | |
| 6. | Penyajian E-Book interaktif sesuai dengan Langkah langkah model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> . | ✓ | | | |
| 7. | Petunjuk pengerjaan tugas sudah tepat dan jelas. | | ✓ | | |

| | | | | | |
|---------------|--|----|----|---|---|
| 8. | Struktur E-Book interaktif sudah lengkap. | ✓ | | | |
| C. | Aspek Kebahasaan | | | | |
| 9. | Soal latihan disajikan bervariasi sehingga dapat membangkitkan motivasi peserta didik. | | ✓ | | |
| 10. | Peserta didik cepat mendapatkan umpan balik. | ✓ | | | |
| 11. | Umpan balik yang diberikan mampu memotivasi peserta didik untuk belajar. | | ✓ | | |
| Jumlah | | 28 | 12 | - | - |
| Total | | 41 | | | |

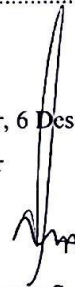
C. Komentarisaran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Harus pengulangan judul pada setiap sub materi baru.....

Denpasar, 6 Desember 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai karya media pembelajaran E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif *Berbasis Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Desak Putu Sri Putri

NIM : 1911031109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 6 Desember 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 14. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar.
- Sasaran Program : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
- Peneliti : Desak Putu Sri Putri
- Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Pembimbing 1)
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing 2)
- Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
- Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
- Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-Book Interaktif sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-Book Interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya E-Book Interaktif tersebut untuk pembelajaran IPAS khususnya pada sejarah kerajaan di Nusantara. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E-Book Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

E. Penilaian E-Book Interaktif oleh Media Pembelajaran

| No | Aspek/Pernyataan | Jawaban | | | |
|------------------------------|--|---------|---|----|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | TS | STS |
| A. Aspek Kelayakan | | | | | |
| 1. | Media yang dikembangkan sesuai untuk mencaoai capaian pembelajaran. | ✓ | | | |
| 2. | Media yang dikembangkan sesuai dengan indikator pembelajaran. | ✓ | | | |
| 3. | Media yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran. | ✓ | | | |
| 4. | Materi dalam media disajikan dengan akurat/tepat. | | ✓ | | |
| 5. | Media disajikan dengan materi yang terkini. | | ✓ | | |
| 6. | Menggunakan media dapat memperjelas penyajian konsep. | ✓ | | | |
| B. Aspek Desain Cover | | | | | |
| 7. | Desain cover dibuat dengan menarik. | ✓ | | | |
| 8. | Huruf yang digunakan dalam cover menarik dan mudah dibaca | | ✓ | | |
| 9. | Ilustrasi cover menggambarkan isi/materi. | | ✓ | | |
| 10. | Warna judul kontras dengan latar belakang. | ✓ | | | |
| C. Aspek Tampilan | | | | | |
| 11. | Penempatan judul, sub judul, dan ilustrasi tidak mengganggu pemahaman. | ✓ | | | |
| 12. | Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik. | ✓ | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|----------|----------|
| 13. | Penggunaan variasi huruf (<i>Bold, Italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan. | | ✓ | | |
| 14. | Spasi antara teks dan ilustrasi yang digunakan proporsional. | ✓ | | | |
| 15. | Ukuran gambar atau tabel yang disajikan proporsional. | ✓ | | | |
| 16. | Tata letak/penampilan gambar atau tabel yang disajikan proporsional. | | ✓ | | |
| 17. | Gambar yang disajikan menarik. | ✓ | | | |
| 18. | Ukuran huruf dan pesan dapat terbaca dengan jelas. | | ✓ | | |
| 19. | Suara video terdengar jelas. | | | | |
| 20. | Komposisi warna serasi, sehingga tidak mengacaukan tampilan. | ✓ | | | |
| 21. | Kombinasi antara tulisan, gambar, dan video menarik. | ✓ | | | |
| 22. | Tampilan tata letak (<i>lay-out</i>) seimbang. | ✓ | | | |
| 23. | Sajian E-Book interaktif. | ✓ | | | |
| Jumlah | | 64 | 21 | - | - |
| Total | | 85 | | | |

F. Komentarisaran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 6 Desember 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai karya media pembelajaran E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Desak Putu Sri Putri

NIM : 1911031109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 6 Desember 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Uji Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN GIANYAR
SD NEGERI 4 GIANYAR**

Alamat : Jalan Kalantaka , Gianyar Telp. (0361) 942186
e-mail : sdn4gianyar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 /113/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Wayan Sudarsana, S.Pd.
NIP : 19661213 198804 1 004
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Gianyar

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Desak Putu Sri Putri
NIM : 1911031109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan uji coba instrumen di kelas V untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 4 Gianyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 15 Desember 2022
Kepala SD Negeri 4 Gianyar



I Wayan Sudarsana, S.Pd.
NIP. 19661213 198804 1 004

Lampiran 17. Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : *J. Kadek Dipa Jeanne Putra*
 No. Absen : *10*
 Kelas : *IV (empat)*

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

C. Penilaian E-Book Interaktif oleh Ahli Materi

| No | Aspek/Pernyataan | Jawaban | | | |
|--------------------------|--|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| A. Aspek Tampilan | | | | | |
| 1. | Tampilan E-Book interaktif menarik. | ✓ | | | |
| 2. | Tulisan dapat dibaca dengan mudah. | ✓ | | | |
| 3. | Gambar dalam E-Book interaktif terlihat jelas. | ✓ | | | |
| 4. | Warna yang disajikan dalam E-Book interaktif serasi. | ✓ | | | |
| 5. | Video dapat membantu memperjelas materi dalam E-Book interaktif. | ✓ | | | |
| B. Aspek Materi | | | | | |
| 6. | Materi dalam E-Book interaktif dapat dipahami dengan mudah. | ✓ | | | |
| 7. | Materi yang dibahas pada setiap video disampaikan dengan jelas. | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| 8. | Pertanyaan/soal sesuai dengan materi sehingga tidak mengalami kesulitan dalam menjawabnya. | ✓ | | | |
| C. Aspek Motivasi | | | | | |
| 9. | E-Book interaktif membangkitkan semangat dalam belajar IPAS | ✓ | | | |
| 10. | E-Book interaktif ini dapat meningkatkan minat belajar. | ✓ | | | |
| D. Aspek Pengoperasian | | | | | |
| 11. | E-Book ini mudah digunakan. | ✓ | | | |
| Jumlah | | | | | |
| Total | | | | | |

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

E-Book membangkitkan semangat dalam belajar IPAS

E-Book sangat menarik

Tampilan E-Book menarik

Gambar E-Book sangat jelas

Gianyar, 8 Desember 2022

Peserta Didik



(I. Kadek Dipu Soan Rutea)

Lampiran 18. Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Komang Kirana Ardani Putri
 No. Absen : 21
 Kelas : IV

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

C. Penilaian E-Book Interaktif oleh Ahli Materi

| No | Aspek/Pernyataan | Jawaban | | | |
|--------------------------|--|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| A. Aspek Tampilan | | | | | |
| 1. | Tampilan E-Book interaktif menarik. | ✓ | | | |
| 2. | Tulisan dapat dibaca dengan mudah. | ✓ | | | |
| 3. | Gambar dalam E-Book interaktif terlihat jelas. | ✓ | | | |
| 4. | Warna yang disajikan dalam E-Book interaktif serasi. | ✓ | | | |
| 5. | Video dapat membantu memperjelas materi dalam E-Book interaktif. | ✓ | | | |
| B. Aspek Materi | | | | | |
| 6. | Materi dalam E-Book interaktif dapat dipahami dengan mudah. | ✓ | | | |
| 7. | Materi yang dibahas pada setiap video disampaikan dengan jelas. | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| 8. | Pertanyaan/soal sesuai dengan materi sehingga tidak mengalami kesulitan dalam menjawabnya. | ✓ | | | |
| C. Aspek Motivasi | | | | | |
| 9. | E-Book interaktif membangkitkan semangat dalam belajar IPAS | ✓ | | | |
| 10. | E-Book interaktif ini dapat meningkatkan minat belajar. | ✓ | | | |
| D. Aspek Pengoperasian | | | | | |
| 11. | E-Book ini mudah digunakan. | ✓ | | | |
| Jumlah | | | | | |
| Total | | | | | |

D. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

E-Book interaktif ini dapat meningkatkan minat dalam belajar IPAS
 Saya sangat senang belajar E-Book
 E-Book ini mudah digunakan
 Gambar dalam E-Book interaktif sangat terlihat jelas

Gianyar, 8 Desember..... 2022

Peserta Didik



(Komang Kirana Ardani Putri)

Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(UJI COBA LAPANGAN)

A. Identitas

Nama : *Gusti Ayu Pradnya Dhari*.....
 No. Absen : *6*.....
 Kelas : *IV*.....

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

C. Penilaian E-Book Interaktif oleh Ahli Materi

| No | Aspek/Pernyataan | Jawaban | | | |
|--------------------------|--|---------|---|----|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | TS | STS |
| A. Aspek Tampilan | | | | | |
| 1. | Tampilan E-Book interaktif menarik. | ✓ | | | |
| 2. | Tulisan dapat dibaca dengan mudah. | ✓ | | | |
| 3. | Gambar dalam E-Book interaktif terlihat jelas. | ✓ | | | |
| 4. | Warna yang disajikan dalam E-Book interaktif serasi. | ✓ | | | |
| 5. | Video dapat membantu memperjelas materi dalam E-Book interaktif. | ✓ | | | |
| B. Aspek Materi | | | | | |
| 6. | Materi dalam E-Book interaktif dapat dipahami dengan mudah. | ✓ | | | |
| 7. | Materi yang dibahas pada setiap video disampaikan dengan jelas. | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| 8. | Pertanyaan/soal sesuai dengan materi sehingga tidak mengalami kesulitan dalam menjawabnya. | √ | | | |
| C. Aspek Motivasi | | | | | |
| 9. | E-Book interaktif membangkitkan semangat dalam belajar IPAS | √ | | | |
| 10. | E-Book interaktif ini dapat meningkatkan minat belajar. | √ | | | |
| D. Aspek Pengoperasian | | | | | |
| 11. | E-Book ini mudah digunakan. | | √ | | |
| Jumlah | | | | | |
| Total | | | | | |

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

E-Book sangat menarik.....
 Saya senang belajar dengan E-Book.....
 materinya mudah dimengerti.....
 E-Book ini mudah digunakan.....
 E-Book ini membuat saya semangat belajar.....

Gianyar, 10 Desember..... 2022

Peserta Didik



(Gusti Ayu Pradaya Dharsi)

Lampiran 20. Lembar Jawaban Uji Validitas Soal

LEMBAR JAWABAN

96,6

Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas (Nama, No. Absen, Kelas) pada lembar jawabanmu.
2. Berilah tanda (X) pada huruf (A, B, C, atau D) pada jawaban yang benar.

Nama : Gusti Nugrah Dwika Purwita Dinata
 No. Absen : 07 (tujuh)
 Kelas : v (lima)

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

| | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |
| 26. | A | B | C | D |
| 27. | A | B | C | D |
| 28. | A | B | C | D |
| 29. | A | B | C | D |
| 30. | A | B | C | D |

S = 1

B = 29

Lampiran 21. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBARAN SOAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Materi : Sejarah Kerajaan di Nusantara

Waktu : 45 menit

Petunjuk mengerjakan soal.

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya.
4. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
5. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pensil.
6. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpulkan.

● ● ● SELAMAT BEKERJA ● ● ●

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada

huruf a, b, c, atau d!

1. Perhatikan kerajaan-kerajaan berikut ini!

- (1) Samudera Pasai
- (2) Majapahit
- (3) Kutai
- (4) Demak
- (5) Mataram Kuno
- (6) Gowa-Tallo

Kerajaan yang bercorak Hindu-Buddha ditunjukkan pada nomor...

- a. (1), (4), dan (5)
- b. (2), (3), dan (5)
- c. (2), (3), dan (6)
- d. (2), (5), dan (6)

2. Perhatikan kerajaan-kerajaan berikut ini!

- (1) Kutai
- (2) Majapahit
- (3) Samudera Pasai
- (4) Tarumanegara

Berdasarkan pernyataan di atas, 2 kerajaan Hindu-Budha tertua di Nusantara ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1) dan (3)
- b. (2) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (2) dan (4)

3. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Kerajaan yang didirikan oleh Sunan Gunung Jati
- (2) Merupakan kerajaan bercorak Islam tertua di Nusantara
- (3) Kerajaan yang terletak di Kabupaten Serang, Provinsi Banten
- (4) Kerajaan yang didirikan oleh Sultan Malik al-Saleh

Berdasarkan pernyataan di atas, Pernyataan yang benar mengenai Kerajaan Samudera Pasai yaitu...

- a. (2) dan (4)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (1) dan (2)

4. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Kerajaan didirikan oleh I Gusti Nglurah Panji Sakti
- (2) Merupakan kerajaan yang bercorak Buddha
- (3) Kerajaan yang mampu menyatukan seluruh wilayah Nusantara
- (4) Salah satu bukti peninggalan sejarahnya yaitu Pura Tirta Empul

Pernyataan yang *salah* dari Kerajaan Buleleng Bali ditunjukkan oleh pernyataan nomor...

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (2) dan (3) | c. (3) dan (4) |
| b. (1) dan (2) | d. (2) dan (4) |

Bacalah penggalan sejarah kerajaan berikut ini untuk menjawab soal nomor 5&6!

Kerajaan ini berdiri pada abad ke-8 hingga ke-11 dan dikuasai oleh tiga dinasti yaitu Dinasti Sanjaya, Dinasti Syailendra, dan Dinasti Isyana. Masa kejayaan kerajaan ini yaitu dibawah kekuasaan Raja Samaratungga, hal tersebut dibuktikan dengan kehidupan Sosial-Budaya penduduk kerajaannya yang sangat maju dan Makmur, serta pembangunan candi-candi besar yang megah seperti Candi Borobudur dan Candi Prambanan.

5. Penggalan sejarah di atas menceritakan tentang Kerajaan...
 - a. Kutai
 - b. Samudera Pasai
 - c. Demak
 - d. Mataram Kuno
6. Berdasarkan penggalan sejarah di atas, peninggalan sejarah dari kerajaan tersebut menunjukkan kerajaan itu bercorak...
 - a. Hindu
 - b. Hindu-Buddha
 - c. Budha
 - d. Islam
7. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - (1) Merupakan Kerajaan Hindu tertua di Nusantara
 - (2) Salah satu raja yang pernah memimpin yaitu Purnawarman
 - (3) Terletak di Muara Kaman, Kalimantan Timur
 - (4) Salah satu peninggalan sejarah kerajaan ini yaitu Prasasti Ciaruteun
 Pernyataan yang benar mengenai kerajaan Kutai ditunjukkan oleh nomor...
 - a. (1) dan (2)
 - b. (3) dan (4)
 - c. (1) dan (4)
 - d. (1) dan (3)

8. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Merupakan kerajaan Hindu tertua di Pulau Jawa
 - (2) Didirikan oleh Rakai Mataram Sang Ratu Sanjaya
 - (3) Mencapai puncak kejayaan pada masa kepemimpinan Raja Purnawarman
 - (4) Kerajaan Tarumanegara berdiri pada abad ke-3 hingga abad ke-8 Masehi
- Berikut ini yang *bukan* merupakan pernyataan yang benar terkait dengan Kerajaan Tarumanegara adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (1) dan (3)
- d. (2) dan (4)

9. Perhatikan tokoh-tokoh berikut ini!

- (1) Balaputradewa
- (2) Hayam Wuruk
- (3) Ken Arok
- (4) Jayabaya

Tokoh-tokoh yang sangat berperan dalam perluasan wilayah kekuasaan Majapahit di Nusantara adalah...

- a. (2) dan (3)
- b. (1) dan (2)
- c. (2) dan (4)
- d. (1) dan (4)

10. Perhatikan tokoh-tokoh berikut ini!



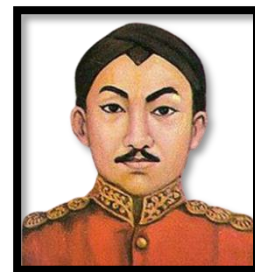
(1)



(2)



(3)



(4)

Tokoh yang diberi julukan Ayam Jantan dari Timur ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

11. Perhatikan gambar tokoh berikut ini!



(1)

(2)

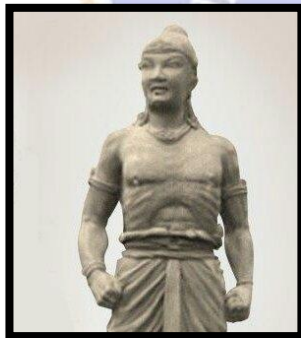
(3)

(4)

Tokoh yang terkenal dengan Sumpah Palapanya ditunjukkan oleh nomor...

- a. (2)
- b. (1)
- c. (4)
- d. (3)

12. Perhatikan gambar tokoh berikut ini!



Pernyataan yang benar mengenai tokoh tersebut adalah...

- a. Beliau bernama Ken Arok, seorang rakyat biasa yang mampu menjadi raja Kerajaan Singasari dengan jalan membunuh, mengambil alih kekuasaan, serta merebut istri Tunggul Ametung raja Kerajaan Singasari
- b. Beliau bernama Ken Arok, seorang patih yang berhasil memperluas wilayah kekuasaan Kerajaan Singasari
- c. Beliau bernama Purnawarman, seorang raja dari Kerajaan Tarumanegara yang berhasil membuat saluran irigasi pertama untuk mencegah bencana banjir
- d. Beliau bernama Jayabaya, seorang raja dari Kerajaan Kediri yang berhasil memperluas wilayah kekuasaan Kediri mencapai seluruh Pulau Jawa

13. Perhatikan tokoh-tokoh berikut ini!

- (1) Balaputradewa
- (2) Raden Wijaya
- (3) Hayam Wuruk
- (4) Gusti Ngurah Jelantik
- (5) Daputra Hyang Srijayanasa
- (6) Sri Cudami Warmadewa

Dari beberapa tokoh di atas, yang merupakan raja dari Kerajaan Sriwijaya ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (5), dan (6)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (1), (2) dan (3)

14. Perhatikan gambar tokoh berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Tokoh yang berhasil membawa Kerajaan Banten pada puncak kejayaan ditunjukkan oleh gambar nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

15. Perhatikan gambar tokoh berikut ini!



Tokoh yang mampu membawa Kerajaan Sriwijaya pada puncak kejayaan ditunjukkan oleh gambar nomor...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

16. Perhatikan gambar peninggalan sejarah berikut ini!



Gambar tersebut merupakan salah satu peninggalan sejarah Kerajaan....

- a. Kutai
- b. Mataram Kuno
- c. Tarumanegara
- d. Kediri

17. Perhatikan peninggalan sejarah berikut ini!

- (1) Prasasti Wurare
- (2) Candi Borobudur
- (3) Candi Singasari
- (4) Candi Mendut
- (5) Candi Prambanan
- (6) Candi Cibuaya

Dari beberapa peninggalan sejarah di atas, peninggalan sejarah Kerajaan Mataram Kuno ditunjukkan oleh nomor....

- a. (2), (4), dan (5)
- b. (1), (2), dan (3)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (4), (5), dan (6)

18. Prasasti yang membuktikan Kutai sebagai kerajaan tertua di Nusantara adalah prasasti...



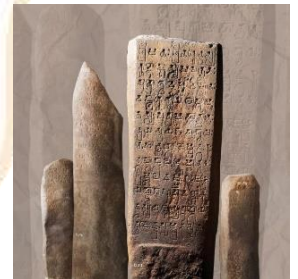
a.



b.



c.



d.

19. Perhatikan gambar peninggalan sejarah berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

Perbedaan budaya pada kerajaan bercorak Hindu dan kerajaan bercorak Islam dapat dilihat dari bangunan peninggalan sejarahnya. Dari gambar di atas yang merupakan peninggalan sejarah bercorak budaya Kerajaan Hindu ditunjukkan pada gambar nomor...

- (1), (3), dan (5)
- (1), (3), dan (4)
- (2), (4), dan (5)
- (2), (4), dan (6)

20. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- Tidak terdapat relief pada candi Buddha, sedangkan pada candi Hindu terdapat relief yang beragam
- Fungsi candi Hindu untuk pemakaman, sedangkan candi Buddha untuk peribadatan
- Bentuk puncak candi Hindu berbentuk runcing, sedangkan candi Buddha berbentuk stupa
- Arah pintu candi Hindu menghadap ke timur, sedangkan candi Buddha menghadap ke barat

Pernyataan yang benar mengenai perbedaan candi Hindu dengan candi Buddha ditunjukkan oleh nomor...

- (1) dan (2)
- (1) dan (3)
- (2) dan (3)
- (2) dan (4)

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. b | 11. b |
| 2. c | 12. a |
| 3. a | 13. a |
| 4. a | 14. d |
| 5. d | 15. b |
| 6. b | 16. c |
| 7. d | 17. a |
| 8. c | 18. d |
| 9. a | 19. a |
| 10. b | 20. b |



Lampiran 22. Lembar Jawaban *Pre-test*

60

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas (Nama, No. Absen, Kelas) pada lembar jawabanmu.
2. Berilah tanda (X) pada huruf (A, B, C, atau D) pada jawaban yang benar.

Nama : Dr. W. Andhika Sabria in Smetu
 No. Absen : 4
 Kelas : IV

| | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

S = 8

B = 12

Lampiran 23. Lembar Jawaban *Post-test*

95

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas (Nama, No. Absen, Kelas) pada lembar jawabanmu.
2. Berilah tanda (X) pada huruf (A, B, C, atau D) pada jawaban yang benar.

Nama : L. Kadek Dima Juvana Putra.....
 No. Absen : 10.....
 Kelas : IV (Empat).....

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

| | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

S = 1

B = 19

Lampiran 24. Hasil Data *Pre-test*

| No | Nama | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Nilai Pre-Test | |
|---------------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1 | Anak Agung Istri Devi Amerta Kumari | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 65 | |
| 2 | Bagus Gde Ajun Aprilio | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 65 |
| 3 | Dewa Ayu Devi Prameswari | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 75 | |
| 4 | Dewa Gede Avelion Satria Ifandi | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 60 | |
| 5 | Dewa Putu Ramanda Putra | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | 65 | |
| 6 | Gusti Ayu Pradnya Dhari | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 60 | |
| 7 | Gusti Ngurah Adi Prayadnya | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 60 | |
| 8 | I Dewa Ayu Agung Putri Athalia Callista Batan | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 | |
| 9 | I Dewa Gde Agung Rama Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 50 | |
| 10 | I Kadek Dipa Ivana Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 | |
| 11 | I Kadek Dirgayasa | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 45 | |
| 12 | I Kadek Dwi Arta Negara | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 55 | |
| 13 | I Ketut Gede Ardana Putra | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 60 | |
| 14 | I Made Dedy Kurniawan | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 55 | |
| 15 | I Putu Bagus Radhitya Awikara | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 60 | |
| 16 | I Putu Gede Aditya Wisnu Pratama | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 60 | |
| 17 | I Putu Gili Wiwekanada | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 55 | |
| 18 | Ida Bagus Nyoman Darma Wijaya | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 55 | |
| 19 | Ida Bagus Putu Prawangsa Adi Ningrat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 | |
| 20 | Komang Ayu Sinta Dewi | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 60 | |
| 21 | Komang Kirana Ardani Putri | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | 75 | |
| 22 | Luh Made Khaira Ayunindya Putri | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 50 | |
| 23 | Ni Komang Wulan Purnami | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 60 | |
| 24 | Ni Luh Intan Apriliani | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 55 | |
| 25 | Ni Putu Nia Yuniantari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 | |
| 26 | Ni Putu Saika Suardanti Dewi | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 60 | |
| 27 | Putu Meisya Maharani | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 30 | |
| 28 | Putu Yonira Mariska | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 65 | |
| 29 | Riski Aditya | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 50 | |
| 30 | Ida Ayu Made Febizia Handayani | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 35 | |
| Jumlah | | 28 | 11 | 17 | 16 | 15 | 21 | 15 | 15 | 13 | 19 | 15 | 15 | 20 | 21 | 17 | 20 | 21 | 17 | 24 | 17 | 357 | 1785 | |
| | | Rata-rata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 59,5 | | |

Lampiran 25. Hasil Data Post-test

| No | Nama | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Nilai Post- | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1 | Anak Agung Istri Devi Amerta Kumari | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | 75 | | |
| 2 | Bagus Gde Ajun Aprilio | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 65 | |
| 3 | Dewa Ayu Devi Prameswari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 | |
| 4 | Dewa Gede Avelion Satria Ifandi | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 60 | |
| 5 | Dewa Putu Ramanda Putra | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 65 | |
| 6 | Gusti Ayu Pradnya Dhari | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 70 | |
| 7 | Gusti Ngurah Adi Prayadnya | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 | |
| 8 | I Dewa Ayu Agung Putri Athalia Callista Batan | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 | 75 |
| 9 | I Dewa Gde Agung Rama Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 75 |
| 10 | I Kadek Dipa Ivana Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 11 | I Kadek Dirgayasa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 65 | |
| 12 | I Kadek Dwi Arta Negara | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 | 70 |
| 13 | I Ketut Gede Ardana Putra | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 70 | |
| 14 | I Made Dedy Kurniawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 | |
| 15 | I Putu Bagus Radhitya Awikara | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 16 | I Putu Gede Aditya Wisnu Pratama | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 17 | I Putu Gih Wivekanada | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 80 |
| 18 | Ida Bagus Nyoman Darma Wijaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 19 | Ida Bagus Putu Prawangsa Adi Ningrat | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 | 70 |
| 20 | Komang Ayu Sinta Dewi | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 21 | Komang Kirana Ardani Putri | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 22 | Luh Made Khaira Ayuwindya Putri | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 60 |
| 23 | Ni Komang Wulan Purnami | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 24 | Ni Luh Intan Apriliani | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 25 | Ni Putu Nia Yuniantari | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 26 | Ni Putu Saika Suardanti Dewi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 27 | Putu Meisya Maharani | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 60 |
| 28 | Putu Yonira Mariska | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 29 | Riski Aditya | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 85 |
| 30 | Ida Ayu Made Febizia Handayani | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| Jumlah | | 26 | 23 | 29 | 25 | 18 | 22 | 24 | 25 | 23 | 24 | 20 | 21 | 24 | 20 | 22 | 18 | 19 | 19 | 24 | 19 | 445 | 2225 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-rata | 74,1667 | |



Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes

| No | Nama Siswa | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Y | Y ² | |
|----|-------------------------------------|----------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------------|-------|----------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| 1 | Dewa Ayu Kesya Putri Suarti | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 25 | 50 |
| 2 | Dewa Ayu Putri Puspa Dewi | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 19 | 38 |
| 3 | Dewa Ayu Putu Athalia Utami | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 50 |
| 4 | Dewa Ayu Yunita Sari Dewi | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 16 | |
| 5 | Gusti Ayu Putri Cahyani | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 36 | |
| 6 | Gusti Ayu Tri Pradhya Dewi | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 22 | |
| 7 | Gusti Ngarah Dvika Purwita Dinata | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 58 | |
| 8 | I Dewa Gele Darma Jaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 26 | 52 |
| 9 | I Dw Md Agung Saputra Sadhu Gunaw | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 50 |
| 10 | I Gst. Md Bagus Arya Parwita Bhuana | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 40 |
| 11 | I Kadek Dwi Kurnara | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 20 | |
| 12 | Komang Aris Trisna Yulhi | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 22 | 44 |
| 13 | Ida Ayu Made Intan | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 | 28 |
| 14 | Kadek Raysta Wangga Dwi Putra | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 52 |
| 15 | Kadek Tara Oktavia Putri | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 23 | 46 | |
| 16 | Kadek Yogi Dharma Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 60 |
| 17 | Komang Desy Purwaningsih | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 32 | |
| 18 | Komang Anova Darma Saputra | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 44 |
| 19 | Komang Waisa Ganeshkara | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 48 |
| 20 | Ngakan Made Satria Radhyia Putra | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 16 | 32 | |
| 21 | Ni Kadek Devi Okta Ariyani Putri | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | 32 | |
| 22 | Ni Luh Made Trisna Yanti | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 18 | |
| 23 | Ni Luh Putu Saras Dewi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 20 | |
| 24 | Kadek Bandika Mahesa Pramana | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 21 | 42 |
| | r _{hitung} | 0,537 | 0,286 | 0,610 | 0,339 | 0,661 | 0,709 | 0,014 | 0,709 | 0,814 | 0,537 | 0,510 | 0,427 | 0,171 | 0,234 | 0,427 | 0,709 | 0,814 | 0,427 | 0,510 | 0,179 | 0,814 | 0,145 | 0,148 | 0,415 | 0,814 | 0,537 | 0,590 | 0,220 | 0,590 | 0,030 | | | |
| | r _{tabel} | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | 0,404 | | |
| | Status | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | | | |



Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes

| No | Nama Siswa | No Butir Soal Valid | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| | | 1 | 3 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 29 |
| 1 | Dewa Ayu Keisya Putri Suarti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 2 | Dewa Ayu Putri Puspa Dewi | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 3 | Dewa Ayu Putu Athalia Utami | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 4 | Dewa Ayu Yunita Sari Dewi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 5 | Gusti Ayu Putri Cahyani | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| 6 | Gusti Ayu Tri Pradnya Dewi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | |
| 7 | Gusti Ngurah Dwika Purwita Dinata | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 8 | I Dewa Gede Darma Jaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | |
| 9 | I Dw Md Agung Suputra Sadhu Gun | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | |
| 10 | I Gst. Md Bagus Arya Parwita Bhua | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 11 | I Kadek Dwi Kumara | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 12 | Komang Aris Trisna Yudhi | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| 13 | Ida Ayu Made Intan | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 14 | Kadek Raysta Wangga Dwi Putra | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 15 | Kadek Tiara Oktavia Putri | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 16 | Kadek Yogi Dharma Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 17 | Komang Desy Purwaningsih | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | |
| 18 | Komang Anova Darma Saputra | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | |
| 19 | Komang Waisia Ganeshkara | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 20 | Ngakan Made Satria Raditya Putra | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | |
| 21 | Ni Kadek Devi Okta Ariyani Putri | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | |
| 22 | Ni Luh Made Trisna Yanti | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 23 | Ni Luh Putu Saras Dewi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 24 | Kadek Bandika Mahesa Pramana | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | |
| n | | 14 | 5 | 16 | 18 | 18 | 14 | 14 | 16 | 8 | 20 | 18 | 14 | 20 | 16 | 14 | 21 | 14 | 14 | 14 | 302 | |
| k | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| k - 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | |
| p | | 0,58 | 0,21 | 0,67 | 0,75 | 0,75 | 0,58 | 0,58 | 0,67 | 0,33 | 0,83 | 0,75 | 0,58 | 0,83 | 0,67 | 0,58 | 0,88 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | |
| q | | 0,42 | 0,79 | 0,33 | 0,25 | 0,25 | 0,42 | 0,42 | 0,33 | 0,67 | 0,17 | 0,25 | 0,42 | 0,17 | 0,33 | 0,42 | 0,13 | 0,42 | 0,42 | 0,42 | 0,42 | |
| pq | | 0,24 | 0,16 | 0,22 | 0,19 | 0,19 | 0,24 | 0,24 | 0,22 | 0,22 | 0,14 | 0,19 | 0,24 | 0,14 | 0,22 | 0,24 | 0,11 | 0,24 | 0,24 | 0,24 | 0,24 | |
| $\sum pq$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,19 | |
| SD^2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33,64 | |
| Kr 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,92 | |
| Keterangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | RELIABILITAS SANGAT TINGGI | |

Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran

| No | Nama Siswa | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor |
|---------------------------|------------------------------------|----------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|------|
| | | 1 | 3 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 29 | |
| 1 | Dewa Ayu Keisya Putri Suarti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 2 | Dewa Ayu Putri Puspa Dewi | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 3 | Dewa Ayu Putu Athalia Utami | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 4 | Dewa Ayu Yunita Sari Dewi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 5 | Gusti Ayu Putri Cahyani | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| 6 | Gusti Ayu Tri Pradnya Dewi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | |
| 7 | Gusti Ngruh Dwika Purwita Dinata | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 8 | I Dewa Gede Darma Jaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | |
| 9 | I Dw Md Agung Suputra Sadhu Guna | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | |
| 10 | I Gst. Md Bagus Arya Parwita Bhuar | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 11 | I Kadek Dwi Kumara | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 12 | Komang Aris Trisna Yudhi | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| 13 | Ida Ayu Made Intan | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 14 | Kadek Raysta Wangga Dwi Putra | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 15 | Kadek Tiara Oktavia Putri | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 16 | Kadek Yogi Dharma Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 17 | Komang Desy Purwaningsih | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | |
| 18 | Komang Anova Darma Saputra | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | |
| 19 | Komang Waisia Ganeshkara | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 20 | Ngakan Made Satria Raditya Putra | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | |
| 21 | Ni Kadek Devi Okta Ariyani Putri | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | |
| 22 | Ni Luh Made Trisna Yanti | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 23 | Ni Luh Putu Saras Dewi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 24 | Kadek Bandika Mahesa Pramana | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | |
| Nb | | 14 | 5 | 16 | 18 | 18 | 14 | 14 | 16 | 8 | 20 | 18 | 14 | 20 | 16 | 14 | 21 | 14 | 14 | 14 | 302 | |
| n | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| p | | 0,58 | 0,21 | 0,67 | 0,75 | 0,75 | 0,58 | 0,58 | 0,67 | 0,33 | 0,83 | 0,75 | 0,58 | 0,83 | 0,67 | 0,58 | 0,88 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | |
| Kriteria | | Sedang | Sukar | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang | Mudah | Sedang | Sedang | Mudah | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | |
| ΣP | | 12,58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣPp | | 0,42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriteria Instrumen | | Sedang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes

| No | Nama Siswa | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Kelompok |
|---------------|-------------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|------------|------------|---------|---------|------------|---------|---------|------------|---------|------------|---------|---------|---------------|
| | | 1 | 3 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | | |
| 1 | Dewa Ayu Keisya Putri Suarti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | KELOMPOK ATAS |
| 7 | Gusti Ngurah Dwika Purwita Dinata | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 16 | Kadek Yogi Dharma Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 8 | I Dewa Gede Darma Jaya | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 3 | Dewa Ayu Putu Athalia Utami | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 14 | Kadek Raysta Wangga Dwi Putra | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 9 | I Dw Md Agung Suputra Sadhu Gunawan | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | |
| 15 | Kadek Tiara Oktavia Putri | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 19 | Komang Waisia Ganeshkara | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 18 | Komang Anova Darma Saputra | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | |
| 12 | Komang Aris Trisna Yudhi | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 2 | Dewa Ayu Putri Puspa Dewi | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 10 | I Gst. Md Bagus Arya Parwita Bhuana | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| 24 | Kadek Bandika Mahesa Pramana | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | |
| 5 | Gusti Ayu Putri Cahyani | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| 17 | Komang Desy Purwaningsih | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | |
| 20 | Ngakan Made Satria Raditya Putra | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | |
| 21 | Ni Kadek Devi Okta Ariyani Putri | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | |
| 13 | Ida Ayu Made Intan | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 11 | I Kadek Dwi Kumara | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 23 | Ni Luh Putu Saras Dewi | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 6 | Gusti Ayu Tri Pradnya Dewi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | |
| 22 | Ni Luh Made Trisna Yanti | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 4 | Dewa Ayu Yunita Sari Dewi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| nBA | | 9 | 5 | 16 | 12 | 12 | 11 | 9 | 11 | 6 | 12 | 12 | 11 | 12 | 11 | 11 | 12 | 11 | 9 | 10 | 10 | |
| nBB | | 5 | 0 | 9 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 2 | 8 | 6 | 3 | 8 | 5 | 3 | 9 | 3 | 5 | 4 | 4 | |
| NA | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| NB | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| D | | 0,33 | 0,42 | 0,58 | 0,50 | 0,50 | 0,67 | 0,33 | 0,50 | 0,33 | 0,33 | 0,50 | 0,67 | 0,33 | 0,50 | 0,67 | 0,25 | 0,67 | 0,33 | 0,50 | 0,50 | |
| Kriteria | | Cukup Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Cukup Baik | Baik | Cukup Baik | Cukup Baik | Baik | Baik | Cukup Baik | Baik | Baik | Cukup Baik | Baik | Cukup Baik | Baik | Baik | |
| Kriteria Soal | | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | Dipakai | |

Keterangan:

| |
|------------|
| Baik |
| Cukup Baik |



Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas

Langkah pertama yang dilakukan yaitu mencari mencari nilai D dengan cara sebagai berikut.

| No | X_i | $X_i - \bar{x}$ | $(X_i - \bar{x})^2$ |
|---------------|--------------|-----------------|---------------------|
| 1 | 0 | -14,67 | 215,11 |
| 2 | 0 | -14,67 | 215,11 |
| 3 | 0 | -14,67 | 215,11 |
| 4 | 0 | -14,67 | 215,11 |
| 5 | 0 | -14,67 | 215,11 |
| 6 | 0 | -14,67 | 215,11 |
| 7 | 5 | -9,67 | 93,44 |
| 8 | 5 | -9,67 | 93,44 |
| 9 | 10 | -4,67 | 21,78 |
| 10 | 10 | -4,67 | 21,78 |
| 11 | 10 | -4,67 | 21,78 |
| 12 | 10 | -4,67 | 21,78 |
| 13 | 10 | -4,67 | 21,78 |
| 14 | 10 | -4,67 | 21,78 |
| 15 | 15 | 0,33 | 0,11 |
| 16 | 15 | 0,33 | 0,11 |
| 17 | 15 | 0,33 | 0,11 |
| 18 | 15 | 0,33 | 0,11 |
| 19 | 20 | 5,33 | 28,44 |
| 20 | 20 | 5,33 | 28,44 |
| 21 | 20 | 5,33 | 28,44 |
| 22 | 20 | 5,33 | 28,44 |
| 23 | 20 | 5,33 | 28,44 |
| 24 | 25 | 10,33 | 106,78 |
| 25 | 25 | 10,33 | 106,78 |
| 26 | 25 | 10,33 | 106,78 |
| 27 | 30 | 15,33 | 235,11 |
| 28 | 30 | 15,33 | 235,11 |
| 29 | 35 | 20,33 | 413,44 |
| 30 | 40 | 25,33 | 641,78 |
| Jumlah | 440 | | |
| \bar{x} | 14,67 | | |
| D | | | 3596,67 |

Langkah kedua setelah D diketahui, maka dilanjutkan dengan mencari nilai T_3 dengan cara sebagai berikut.

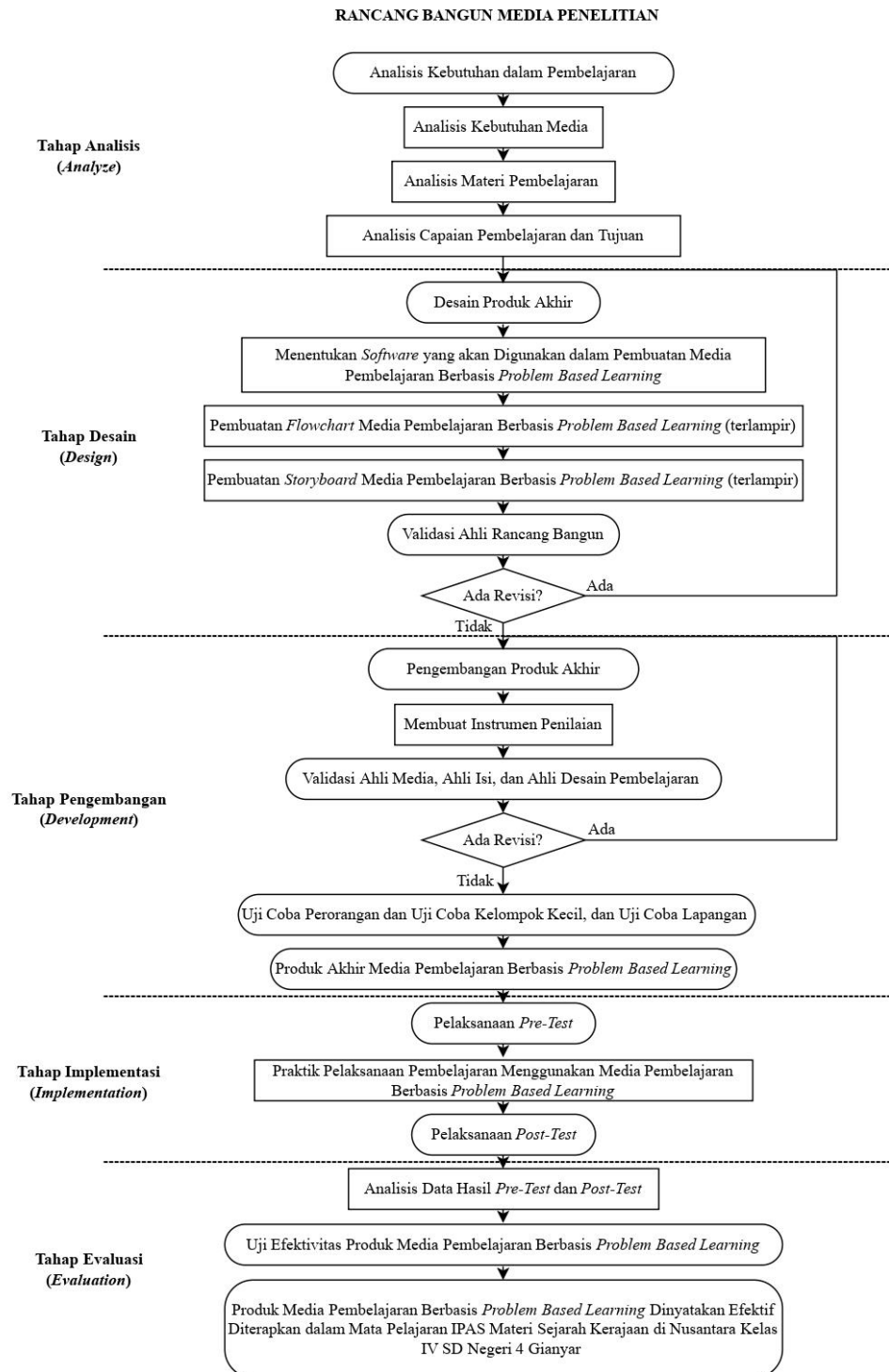
| i | ai | $(X_{n-i+1} - X_i)$ | | | $\alpha_1(X_{n-i+1} - X_i)$ |
|--|-----------|---------------------------------------|----|----|---|
| 1 | 0,4254 | 40 | 0 | 40 | 17,016 |
| 2 | 0,2944 | 35 | 0 | 35 | 10,304 |
| 3 | 0,2487 | 30 | 0 | 30 | 7,461 |
| 4 | 0,2148 | 30 | 0 | 30 | 6,444 |
| 5 | 0,1870 | 25 | 0 | 25 | 4,675 |
| 6 | 0,1630 | 25 | 0 | 25 | 4,075 |
| 7 | 0,1415 | 25 | 5 | 20 | 2,83 |
| 8 | 0,1219 | 20 | 5 | 15 | 1,8285 |
| 9 | 0,1036 | 20 | 10 | 10 | 1,036 |
| 10 | 0,0862 | 20 | 10 | 10 | 0,862 |
| 11 | 0,0697 | 20 | 10 | 10 | 0,697 |
| 12 | 0,0537 | 20 | 10 | 10 | 0,537 |
| 13 | 0,0381 | 15 | 10 | 5 | 0,1905 |
| 14 | 0,0227 | 15 | 10 | 5 | 0,1135 |
| 15 | 0,0076 | 15 | 15 | 0 | 0 |
| Jumlah | | | | | 58,0695 |
| $T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k \alpha_1 (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$ | | | | | 0,938 |



Lampiran 31. Hasil Uji Hipotesis

| No. Absen | Sebelum (X_1) | Sesudah (X_2) | $D = X_2 - X_1$ | D^2 |
|--------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| 1 | 65 | 75 | 10 | 100 |
| 2 | 65 | 65 | 0 | 0 |
| 3 | 75 | 75 | 0 | 0 |
| 4 | 60 | 60 | 0 | 0 |
| 5 | 65 | 65 | 0 | 0 |
| 6 | 60 | 70 | 10 | 100 |
| 7 | 60 | 80 | 20 | 400 |
| 8 | 70 | 75 | 5 | 25 |
| 9 | 50 | 75 | 25 | 625 |
| 10 | 90 | 95 | 5 | 25 |
| 11 | 45 | 65 | 20 | 400 |
| 12 | 55 | 70 | 15 | 225 |
| 13 | 60 | 70 | 10 | 100 |
| 14 | 55 | 75 | 20 | 400 |
| 15 | 60 | 70 | 10 | 100 |
| 16 | 60 | 80 | 20 | 400 |
| 17 | 55 | 80 | 25 | 625 |
| 18 | 55 | 80 | 25 | 625 |
| 19 | 70 | 70 | 0 | 0 |
| 20 | 60 | 90 | 30 | 900 |
| 21 | 75 | 90 | 15 | 225 |
| 22 | 50 | 60 | 10 | 100 |
| 23 | 60 | 75 | 15 | 225 |
| 24 | 55 | 75 | 20 | 400 |
| 25 | 70 | 70 | 0 | 0 |
| 26 | 60 | 70 | 10 | 100 |
| 27 | 30 | 60 | 30 | 900 |
| 28 | 65 | 80 | 15 | 225 |
| 29 | 50 | 85 | 35 | 1225 |
| 30 | 35 | 75 | 40 | 1600 |
| Total | | | 440 | 10050 |

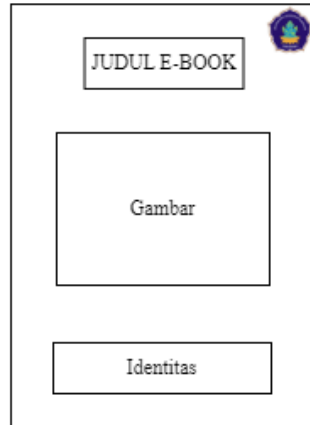
Lampiran 32. Rancang Bangun Penelitian



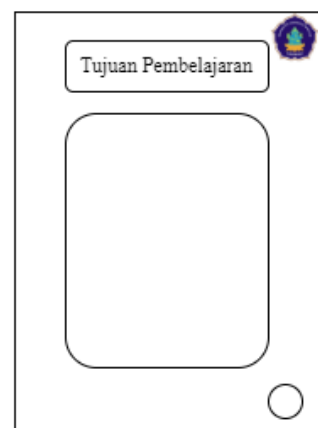
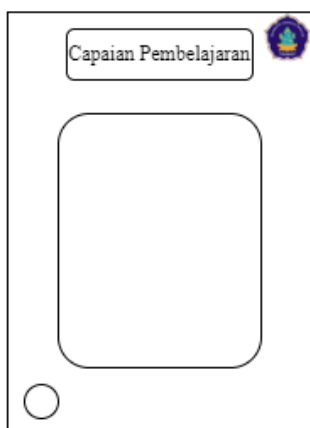
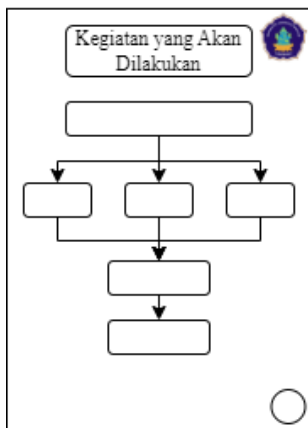
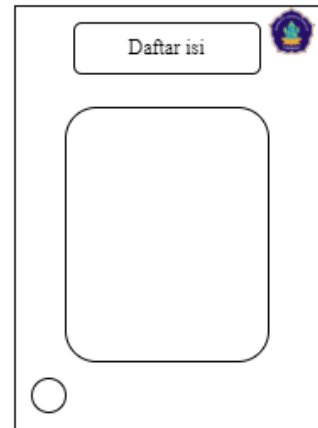
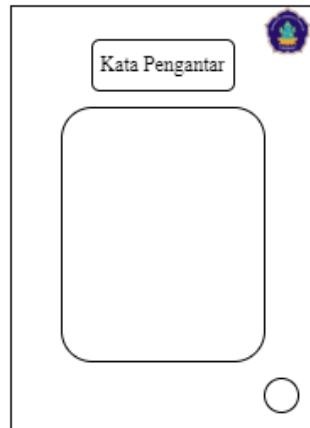
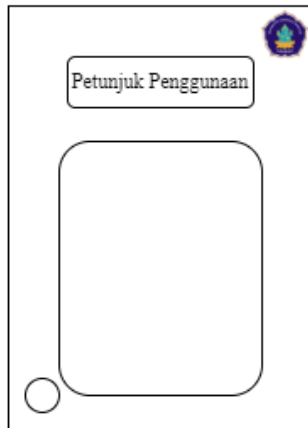
Lampiran 33. Storyboard

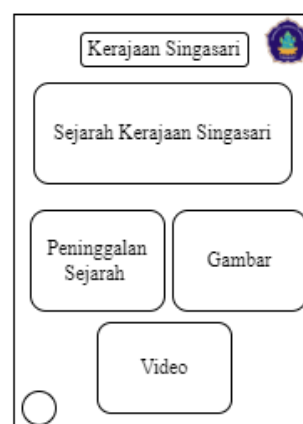
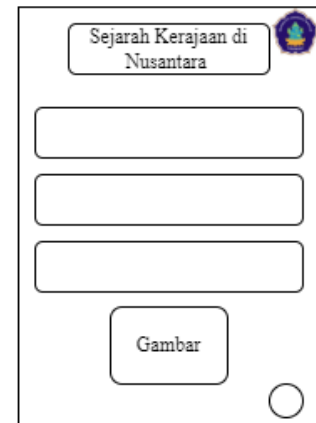
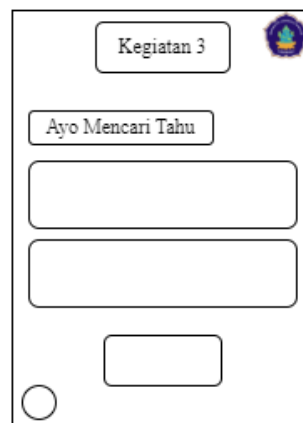
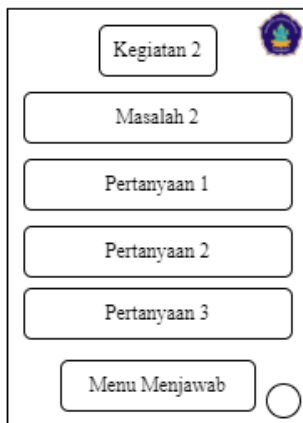
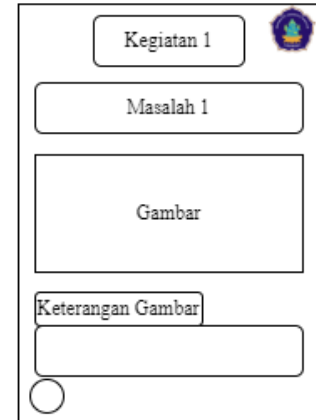
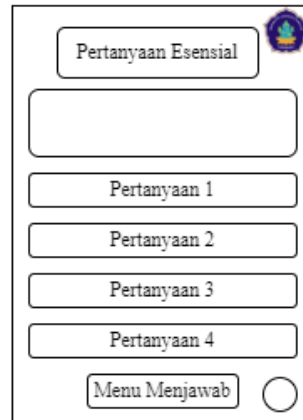
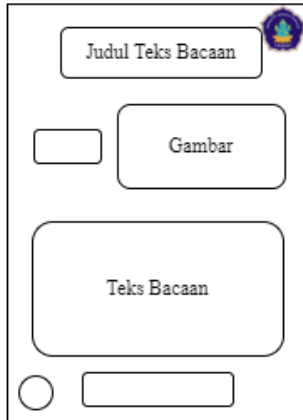
STORYBOARD E-BOOK
INTERAKTIF

DESAIN COVER E-BOOK INTERAKTIF



ISI E-BOOK INTERAKTIF





Kerajaan Sriwijaya

Sejarah Kerajaan Sriwijaya

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Kerajaan Majapahit

Sejarah Kerajaan Majapahit

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Kerajaan Buleleng Bali

Sejarah Kerajaan Buleleng Bali

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Kerajaan bercorak Islam

Gambar

Di Nusantara

Kerajaan Samudra Pasai

Sejarah Kerajaan Samudra Pasai

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Kerajaan Aceh

Sejarah Kerajaan Aceh

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Kerajaan Demak

Sejarah Kerajaan Demak

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Kerajaan Banten

Sejarah Kerajaan Banten

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Kerajaan Gowa-Tallo

Sejarah Kerajaan Gowa-Tallo

Peninggalan Sejarah Gambar

Video

Pengaruh Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Kehidupan Masa Kini

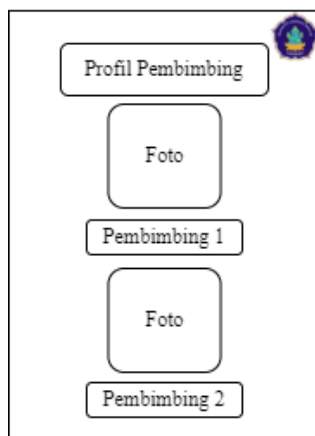
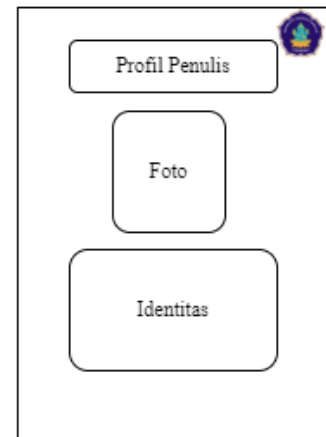
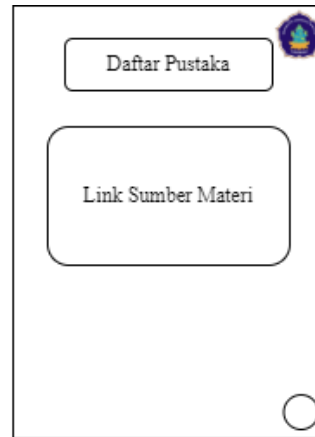
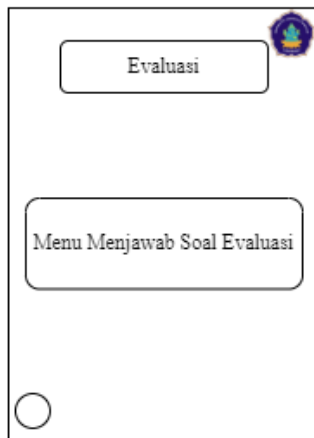
Gambar

Menjaga Peninggalan Sejarah

Gambar

Rangkuman Materi

Gambar



Lampiran 34. Waktu Pelaksanaan Penelitian

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

| Hari, Tanggal | Kegiatan |
|---|--|
| Jumat, 15 Juli 2022 | Pengajuan Judul |
| Senin, 19 September 2022 | Seminar Proposal |
| Selasa, 25 Oktober 2022 | Uji Ahli Rancang Bangun |
| Senin, 21 November 2022 | Uji Ahli Materi |
| Selasa, 06 Desember 2022 | Uji Ahli Desain Pembelajaran dan Uji Ahli Media Pembelajaran |
| Senin 05, Desember 2022 | Uji Instrumen |
| Kamis 08, Desember 2022 | Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan |
| Senin, 12 Desember 2022- Kamis 15 Desember 2022 | Uji Efektifitas |
| Selasa, 31 Januari 2023 | Sidang Skripsi |

| No | Keterangan | 2022 | | | | | 1 |
|----|------------------------------------|------|---|----|----|----|---|
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1. | Melakukan analisis kebutuhan media | | | | | | |
| 2. | Penyusunan proposal penelitian | | | | | | |
| 3. | Penyusunan instrumen penelitian | | | | | | |
| 4. | Pengembangan produk | | | | | | |
| 5. | Pengumpulan data ke lapangan | | | | | | |
| 6. | Analisis data | | | | | | |
| 7. | Penyusunan artikel penelitian | | | | | | |
| 8. | Penyusunan laporan penelitian | | | | | | |
| 9. | Ujian skripsi | | | | | | |

Lampiran 35. Dokumentasi



Gambar Penyerahan Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi Kepada Kepala SD Negeri 4 Gianyar



Gambar Kegiatan Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar



Gambar Pelaksanaan Observasi Proses Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar



Gambar SD Negeri 4 Gianyar



Gambar Pelaksanaan Uji Ahli



Gambar Pelaksanaan Uji Instrumen Soal



Gambar Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar Pelaksanaan Uji Coba Lapangan



Gambar Pelaksanaan *Pre-test*



Gambar Pelaksanaan Implementasi E-Book Interaktif dalam Proses Pembelajaran



Gambar Pelaksanaan *Pre-test*

RIWAYAT HIDUP



Desak Putu Sri Putri lahir di Beng pada tanggal 26 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Dewa Nyoman Merta dan Ibu Ni Nyoman Rai. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gunung Agung, No. 38, Desa Beng, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Beng dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Gianyar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tampaksiring jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan E-Book interaktif berbasis *Problem Based Learning* materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 4 Gianyar tahun pelajaran 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.