

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA
MUATAN MATERI PECAHAN KELAS V SD
NEGERI 4 GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
DESAK KETUT SRI GALUH
NIM 1911031110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



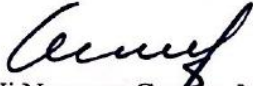
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M. Sc.
NIP. 19860517 201504 1 001



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Desak Ketut Sri Galuh ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 3 Februari 2023

Dewan Penguji,



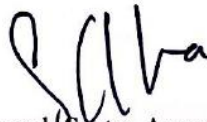
Dra. Ni Nyoman Garing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M. Sc.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

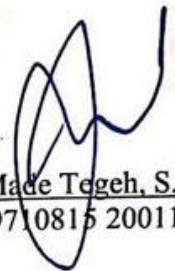
Hari : Senin.....


Tanggal : 13 Februari 2023.....

Mengetahui,

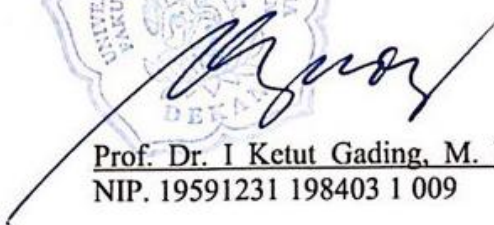
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Muatan Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 4 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Desak Ketut Sri Galuh



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Muatan Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 4 Gianyar” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung. M.Pd. selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, informasi, motivasi, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian studi.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M. Sc. selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan

masukan, motivasi serta bantuan dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan masukan, motivasi serta bantuan dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku ahli rancang bangun, ahli desain sekaligus ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses pengembangan media dalam penyusunan skripsi ini.
10. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. selaku ahli materi yang telah membantu memberikan saran dan masukan dalam proses pengembangan media dalam penyusunan skripsi ini.
11. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang bersedia membantu memberikan data.
12. I Wayan Sudarsana, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 4 Gianyar yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Desak Made Widya Astuti Kartika, S.Pd.SD selaku wali kelas V SD Negeri 4 Gianyar yang telah banyak membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
14. Keluarga tercinta Bapak Drs. I Dewa Nyoman Merta dan Ibu Ni Nyoman Rai selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan kesempatan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi. Kepada keenam saudara tercinta Desak Putu Ayu Astari, Desak Made Ayu Arianti, Desak Nyoman Ayu Melayanti, Desak Putu Sri Putri, Dewa Ayu Rai Mertaningsih dan Dewa Ayu Rai Mertaningrum yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
16. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.

17. Seluruh rekan-rekan kelas H angkatan 2019, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
18. Siswa kelas V di lingkungan SD Negeri 4 Gianyar atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Isi skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 08 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Hasil Pengembangan..... | 9 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 10 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 11 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 12 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 13 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 14 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.2 Media Video..... | 22 |
| 2.1.3 Pendekatan Kontekstual..... | 27 |
| 2.1.4 Matematika..... | 33 |

| | | |
|--|--|------------|
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 41 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 45 |
| 2.4 | Perumusan Hipotesis | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 48 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 48 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 50 |
| 3.3 | Uji Coba Produk..... | 55 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba | 56 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba | 56 |
| 3.3.3 | Jenis Data | 60 |
| 3.3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 60 |
| 3.3.5 | Uji Coba Instrumen | 68 |
| 3.3.6 | Metode dan Teknik Analisa Data..... | 72 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 79 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 79 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Uji Coba..... | 79 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data..... | 108 |
| 4.1.3 | Revisi Produk..... | 117 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 124 |
| 4.2.1 | Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran | 125 |
| 4.2.2 | Pembahasan Hasil <i>Review</i> Uji Kelayakan..... | 131 |
| 4.2.3 | Efektivitas Hasil Pengembangan Media Video Pembelajaran..... | 136 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 137 |
| BAB V PENUTUP..... | | 139 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 139 |
| 5.2 | Simpulan..... | 143 |
| 5.3 | Saran | 145 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 147 |
| LAMPIRAN..... | | 153 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 236 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 <i>Pre-test and Post-test Design</i> | 59 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun | 62 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi | 63 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran..... | 64 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 65 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan | 66 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas | 67 |
| Tabel 3.8 Tabel Kualifikasi r_{11} | 70 |
| Tabel 3.9 Skala Likert | 73 |
| Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 | 74 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator..... | 82 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun..... | 95 |
| Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun | 96 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi..... | 97 |
| Tabel 4.5 Komentar Ahli Materi..... | 98 |
| Tabel 4.6 Hasil Penelitian Ahli Materi | 99 |
| Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pelajaran | 100 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 101 |
| Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran | 102 |
| Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan..... | 103 |
| Tabel 4.11 Komentar Responden Uji Coba Perorangan | 104 |
| Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil | 105 |
| Tabel 4.13 Komentar Responden Uji Coba Kelompok Kecil..... | 106 |
| Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Media Video Pembelajaran | 109 |
| Tabel 4.15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas | 113 |
| Tabel 4.16 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran..... | 114 |
| Tabel 4.17 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda..... | 114 |
| Tabel 4.18 Perbaikan Produk Ahli Rancang Bangun..... | 117 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.19 Perbaikan Produk Ahli Materi | 119 |
| Tabel 4.20 Perbaikan Produk Ahli Desain Pelajaran | 121 |
| Tabel 4.21 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran | 122 |
| Tabel 4.22 Perbaikan Produk Uji Coba Perorangan | 123 |
| Tabel 4.23 Perbaikan Produk Uji Coba Kelompok Kecil | 124 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Ilustrasi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda | 35 |
| Gambar 2.2 Penjumlahan Pecahan dengan Penyebut Berbeda | 37 |
| Gambar 2.3 Ilustrasi Pengurangan Bilangan Pecahan Berpenyebut Berbeda..... | 39 |
| Gambar 2.4 Pengurangan Bilangan Pecahan Berpenyebut Berbeda | 40 |
| Gambar 3.1 Tahapan-Tahapan Model Pengembangan ADDIE..... | 50 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas V dan Observasi Kelas..... | 81 |
| Gambar 4.2 Ketersediaan Proyektor serta Adanya Fasilitas berupa Speaker | 82 |
| Gambar 4.3 Perancangan Desain Karakter Animasi Guru..... | 85 |
| Gambar 4.4 Desain Karakter Animasi Guru yang telah Selesai | 85 |
| Gambar 4.5 Pembuatan Background Video Pembelajaran | 87 |
| Gambar 4.6 Penyusunan Materi pada Video Pembelajaran..... | 87 |
| Gambar 4.7 Proses Perekaman Suara..... | 88 |
| Gambar 4.8 Perekaman Layar Melalui Bandicam | 89 |
| Gambar 4.9 Proses <i>Editing</i> Video Melalui <i>CapCut</i> | 89 |
| Gambar 4.10 Proses <i>Finishing</i> Penyimpanan Video..... | 90 |
| Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan oleh Tiga Siswa | 91 |
| Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil oleh 9 Siswa | 92 |
| Gambar 4.13 Uji Coba Lapangan oleh Seluruh Siswa..... | 92 |
| Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> | 93 |
| Gambar 4.15 Penggunaan Media Video dalam Proses Pembelajaran | 93 |
| Gambar 4.16 Pelaksanaan <i>Post-test</i> | 94 |
| Gambar 4.17 Tampilan Revisi Memperbaiki Tahapan Rancang Bangun..... | 118 |
| Gambar 4.18 Menambahkan Logo dan Identitas pada <i>Storyboard</i> | 118 |
| Gambar 4.19 Menambahkan dan Perbaiki Degree Tujuan Pembelajaran | 119 |
| Gambar 4.20 Memperbaiki Pengertian Pecahan..... | 119 |
| Gambar 4.21 Memperbaiki Penjelasan Konsep Pecahan..... | 120 |
| Gambar 4.22 Memperbaiki Soal Evaluasi pada Media Pembelajaran..... | 120 |
| Gambar 4.23 Memperbaiki Garis Pada Ilustrasi Kue pada Contoh Pecahan..... | 121 |

Gambar 4.24 Tambahkan Lingkaran Merah pada Setiap Hasil Jawaban 121
Gambar 4.25 Menaikan Volume Suara Musik Pengiring (*Backsound*)..... 122
Gambar 4.26 Tampilan Isi Video Pembelajaran 129



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat Izin Observasi..... | 153 |
| Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Penelitian | 154 |
| Lampiran 03. Surat Ahli Isi Rancang Bangun | 155 |
| Lampiran 04. Surat Ahli Materi | 156 |
| Lampiran 05. Ahli Desain dan Media Pembelajaran | 157 |
| Lampiran 06. Hasil Wawancara..... | 158 |
| Lampiran 07. Silabus | 160 |
| Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 162 |
| Lampiran 09. Naskah Media Video Pembelajaran | 173 |
| Lampiran 10. Hasil Review Ahli Rancang Bangun..... | 182 |
| Lampiran 11. Hasil Review Ahli Materi..... | 185 |
| Lampiran 12. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran..... | 188 |
| Lampiran 13. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran | 191 |
| Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Instrumen..... | 194 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Perorangan | 195 |
| Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 197 |
| Lampiran 17. Hasil Uji Coba Lapangan | 199 |
| Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan | 201 |
| Lampiran 19. Komentar Responden Uji Coba Lapangan | 202 |
| Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen Soal | 203 |
| Lampiran 21. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 205 |
| Lampiran 22. Kunci Jawaban..... | 211 |
| Lampiran 23. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> | 212 |
| Lampiran 24. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> | 214 |
| Lampiran 25. Data Hasil <i>Pre-test</i> | 216 |
| Lampiran 26. Data Hasil <i>Post-test</i> | 217 |
| Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes | 218 |
| Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes | 219 |
| Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes | 220 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes | 221 |
| Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas | 222 |
| Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis | 224 |
| Lampiran 33. <i>Flowchart</i> | 225 |
| Lampiran 34. <i>Storyboard</i> | 226 |
| Lampiran 35. Waktu Pelaksanaan Penelitian..... | 231 |
| Lampiran 36. Dokumentasi..... | 232 |

