

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Atmaja. 2019. "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara". *Jurnal Panjar*, Vol. 1, No. 2 (hlm.131-140), ISSN: 2656-2405.
- Budiwanto Setyo. 2017. *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Cahyadi. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. Volume 3. No. 1. Halaman: 35-43.
- Darmawan. 2018. Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, Volume 7, Nomor 1. Hal:124. <https://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/11932>
- Denok Sunarsi. 2017. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada CV. Usaha Mandiri Jakarta. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia*. Volume 1, Nomor 2
- Diana, E., Latipah, P., & Afriansyah, A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. 17(1). <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/3691>
- Dinata & Haris. 2019. Tingkat Pemahaman Guru Penjas Terhadap Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Stamina*. Volume 2, No. 8. 12-19. Diakses melalui laman <http://stamina.ppj.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/333>
- Eryk Setiawan & Ayuningtyas. 2021. Pengembangan Kuesioner Untuk Menganalisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Lembar Kerja Berbasis Model Pembelajaran Idea. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 4, Nomor 3, Halaman 643-656. diakses melalui laman <https://jurnal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/articel/view/7095>

- Fadiana, M., & Andriani, A. (2021). Metakognisi Siswa Operasional Konkret dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1.
- Febri Giantara. 2020. Kemampuan Guru Matematika Mempertahankan Substansi Materi Melalui Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 04, No. 02.
- Firliani, Ibad, Nauval & Nurhikmayanti. 2019. Teori Thronidike dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*. Halaman: 824-838
- Fransina. 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 3. Hal: 219-230
- Hanik, N. R., Harsono, S., & Nugroho, A. A. (2018). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning dengan Metode Observasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Ekologi Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*. Volume 9. Nomor 2. Halaman 127. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/26772>
- Hasan, H. (2021). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(4), 169–175. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>
- Hendra Saputra, v. H., & Permata. 2018. Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Macromedia Flash* pada Materi Bangun Ruang. *Wacana Akademika*. Volume 2. Nomor 2. Halaman: 116-125
- Ida Ariyanti. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran untuk Peserta Didik di Tingkat Taman Kanak-Kanak. *Educational Technology Journal*. Volume 2, Nomor 1. Halaman: 34-44. Jurnal diakses melalui laman berikut: <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/etj/articel/view.17066>
- Jerry Radita Ponza, P., Nyoman Jampel, I., & Komang Sudarma, I. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. In *Jurnal edutech Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 1).
- Klarisya, L., Daningsih, E., & Marlina, R. (2019). Kelayakan Booklet Submateri Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Pengayaan Transpirasi Enam Tanaman Dikotil. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2), 1–9.
- Kurnianti & Annisah. 2018. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan*

Ilmu Pengetahuan Alam Vol. 4. No. 1. Halaman 43-58. Jurnal diakses melalui laman berikut: <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/khwarizmi>

- Kidi. (2018). Teknologi Dan Aktivitas dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 28, 1–28.
- Leny Marinda. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* Vol. 13. No. 1. Halaman 116-152.
- Lusiana. 2017. Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, Vol. 7 No. 1. Halaman: 125.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. In edisi: *Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). Diakses melalui laman <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. In *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Malik Ibrahim. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika. *Jurnal Biotek Volume 5 Nomor 2*. Halaman: 1-18.
- Milsan. 2018. Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology*. Vol. 2. Hal: 65-69
- Moreira, Pereira, dkk. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Konkret Terhadap Prestasi Belajar IX. *Journal of Innovative Studies on Character and Education*. Volume 2, No. 1. 104-114. Diakses melalui laman <http://iscjournal.com/index.php/isce/article/view/25>
- Nahdatul Hazmi. 2019. Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*. Volume 2. Nomor 1. Halaman: 56-65.
- Nengsi, Zulyetti, dkk. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI. *Jurnal Edukasi*. Volume 01 Nomor 1. Halaman:1-27. Diakses melalui laman <https://jurnaledukasi.stkipabdi.ac.id/index.php/JED/article/view/12>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.

- Nuryadi. 2017. *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Octavyanti, (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*. Volume 8. Nomor 1. Hal:68
- Prihanto, D. S., & Nova Hasti Yuniarta, T. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. In *Maret* (Vol. 5, Issue 1).
- Rahmayani & Amalia. 2020. Strategi Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas. *Journal On Teacher Education*. Volume 2, Nomor 1, Halaman 18–24. Diakses melalui laman <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/901>
- Ramdani, M. S., & Simamora, A. H. (2022). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran seni budaya melalui e-modul. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 146–155. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44495>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Riska Afferi Yanti & Masitoh, 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Griya Cendikia*, Volume 7, No 2, Halaman: 661-669.
- Rita Juita. 2022. Peningkatan Keterampilan Menemukan Amanat Pantun Agama Berpendekatan Tertulis melalui Teknik Tes Pilihan Ganda Opsi Unik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Volume 1, Nomor 4, Halaman 501-510
- Rini Ardista. 2021. Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan PT. Langit Membiru Wisata Bogor. *Jurnal Parameter*, Volume 6, No. 1. <http://jurnal.stietribuana.ac.id/index.php/parameter/article/view/160>
- Rizqi, O., & Aghni, I. (2018.). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi Functions And Types Of Learning Media In Accounting Learning. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Rohmah, S. K. (2019). Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*, 2 (1), 13–24. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Sahda, dkk. 2021. Perancangan Background untuk Animasi 2d “Menjaga Rinjani” Background Design For 2d Animation “Menjaga Rinjani”. *eProceedings of Art & Design*. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/view/16052>



- Samsinar. 2020. Mobile Learninginovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Primary Education*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 41-57. Diakses melalui laman <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/article/view/372>
- Suarjana, dkk. 2019. *Pendidikan Matematika di Kelas Tinggi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suardi. 2019. Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Journal Business Economics and Entrepreneurship*. Volume 1, No 2.
- Sukmawati Fatma. 2022. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Game Bagi Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, Volume 1, Nomor 4. Halaman: 608.
- Sulistyarini, D. & Zainal, G. A. (2018). *Buku Ajar Retorika*. In CV. AA. Rizky (Vol. 51, Issue 1).
- Syaparuddin. 2020. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 187-200. Diakses melalui laman <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & Kadesi Yogyakarta, S. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, nomor 2.
- Taib & Mahmud. 2022. Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Membuat Media Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6. Issue 3. Halaman 1799-1810. Diakses melalui laman <http://tip.ppi.unp.ac.id/index.php/tip/article/view/147>
- Tegeh, I. M., dkk. 2017. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Triva. 2022. 11 Arti Warna dalam Psikologi dan Filosofinya (Gamedia Digital). Tersedia pada [Http: www.gamedia.com/best-seller/arti-warna-dalam-psikologi-dan-filosofinya/amp/](http://www.gamedia.com/best-seller/arti-warna-dalam-psikologi-dan-filosofinya/amp/). (diakses tanggal 5 Januari 2023)
- Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 34. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/2210>
- Wardani. 2021. Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMPN 1 Prambanan.E-Jurnal Skripsi. Volume 10, No. 8. 804-821. Diakses melalui laman <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiptp/article/view/17631>

- Watini, S. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak UDini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/111>
- Widianto. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*. VOL 2 NO 2. Halaman: 213-224
- Widiyasanti. 2018. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun Viii, Nomor 1. Halaman: 3. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489>
- Yanti & Novitasari. 2021. Penggunaan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Volume 10, Nomor 2. Halaman: 321-331. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/891>
- Yudianto. 2017. Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*. Halaman: 235. <http://eprints.ummi.ac.id/354/>
- Yusup Program Studi Tadris Biologi, F., & Tarbiyah dan Keguruan, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Januari-Juni*, 7(1), 17-23.

