

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1 LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap orang. Berdasarkan *UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003* bahwa pendidikan adalah melakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual dalam keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan diri maupun masyarakat. Tujuan pendidikan adalah menciptakan seseorang yang berkualitas, berkarakter sehingga memiliki suatu pandangan yang luas untuk mencapai cita-cita yang diimpikannya sehingga dapat beradaptasi dengan cepat dan tepat dalam berbagai lingkungan. Dalam jenjang pendidikan tingkat perguruan tinggi, orang yang menempuhnya disebut dengan mahasiswa.

Menurut (Bahan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016) “mahasiswa merupakan sebutan bagi orang yang sedang menempuh pendidikan di jenjang perguruan tinggi”. “Mahasiswa adalah seseorang yang dalam proses menimba ilmu atau belajar dan terdaftar sedang menjalani

pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institute dan universitas” (Hartaji, 2012:5).

Seorang mahasiswa sebagai seorang akademisi bertanggung jawab untuk berkontribusi serta dapat bertanggung jawab atas keilmuan yang telah dipelajarinya. Mahasiswa dalam perguruan tinggi dituntut untuk menyelesaikan dengan segera masa studinya. Pada umumnya pada akhir studi, seorang mahasiswa diberikan tugas akhir yang biasa disebut dengan skripsi.

Skripsi adalah tulisan ilmiah yang dibuat sebagai syarat seorang mahasiswa menyelesaikan studi program sarjananya (Hariwijaya dan Djaelani, 2008). Skripsi merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang ditulis berdasarkan kaidah-kaidah yang berlaku, yang sesuai dengan bidang keilmuan yang ajukan. Skripsi juga merupakan bukti kemampuan mahasiswa dalam akademiknya, skripsi disusun oleh mahasiswa berdasarkan pada penelitian yang sesuai dengan bidang studi yang dipelajari. Skripsi ini juga merupakan kesempatan mahasiswa dalam mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh selama masa studi di perguruan tinggi. Skripsi merupakan karya ilmiah sehingga diperlukan metode ilmiah dalam penelitiannya.

Dalam proses penulisan skripsi mahasiswa melakukannya secara individual, setiap mahasiswa mempunyai jenis dan judul skripsi yang berbeda. Perbedaan ini bertujuan agar mahasiswa lebih mandiri dalam mencari permasalahan serta memecahkan permasalahan yang dilakukan dalam penelitian tersebut. Dalam proses penulisan inilah mahasiswa diharapkan dapat

mengimplementasikan setiap ilmu yang telah didapatkan selama masa studinya untuk menyelesaikan skripsinya.

Skripsi hendaknya merupakan langkah akhir dari perjalanan seorang mahasiswa dalam menempuh pendidikan ini, tetapi pada akhirnya pada proses pengerjaan skripsi ini banyak mahasiswa mengalami hambatan yang membuat mereka tersendat. Kejenuhan dalam mengerjakan skripsi, proses lama dalam mengumpulkan data, kesulitan dalam menuangkan pikiran kedalam tulisan, kesulitan dalam membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan kegiatan lainnya, serta kurangnya dalam membaca sumber dan literatur yang digunakan merupakan berbagai hal yang dapat menjadi penghambat dalam pengerjaan skripsi (Mutadin, 2004).

Universitas Pendidikan Ganesha merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang terdapat di Provinsi Bali. Seperti perguruan tinggi lainnya persyaratan kelulusan ialah skripsi yang dikerjakan pada akhir masa studi. Pada setiap tahunnya terdapat banyak calon sarjana yang mengajukan judul skripsi, tetapi karena judul tersebut kurang dapat diterima perlu dilakukannya revisi. Ada beberapa alasan yang menyebabkan judul yang diajukan ini harus direvisi seperti judul yang diajukan sudah sering ditulis, tujuan dari skripsi tidak terlalu jelas, judul yang diajukan terlalu mudah untuk dilaksanakan atau judul yang diajukan tidak sesuai dengan permintaan prodi atau jurusan. Beberapa alasan seperti ini bisa menyebabkan mahasiswa malas serta takut untuk kembali mengajukan judul skripsi, ini juga menyebabkan mahasiswa mengajukan judul skripsi yang sulit untuk mereka kerjakan. Banyak yang beranggapan bahwa

yang skripsi tersebut sulit, lama untuk mengerjakan, berat, serta berliku membuat mahasiswa takut dalam mengerjakan skripsi.

Dalam penelitian Nurul Hidajah (2021), “Hambatan Penyelesaian Penulisan Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Negeri Raden Intan Lampung” menjelaskan bahwa ada faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian penulisan skripsi adalah faktor motivasi mahasiswa, faktor kesehatan, faktor psikologi, faktor keluarga hingga ekonomi. Setiap faktor yang terdapat dalam diri (internal) maupun dari luar (eksternal) dari masing-masing mahasiswa.

Faktor-faktor ini dapat dengan mudah mempengaruhi setiap orang, maka dari itu penting untuk menganalisis faktor apa saja yang mempengaruhi serta dapat menghambat mahasiswa. Berdasarkan uraian tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Analisis Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Undiksha”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Undiksha.

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Adanya mahasiswa yang menyelesaikan skripsi dengan waktu yang lama.
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa dalam menghambat penulisan skripsi.

1.3 PEMBATASAN MASALAH

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti membatasi masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Variabel bebas (x) yaitu faktor-faktor yang menjadi penghambat bagi mahasiswa dalam penulisan skripsi di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Undiksha.
2. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Undiksha yang melewati semester 8 dan belum melaksanakan sidang skripsi.

1.4 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada latar belakang, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Apa saja faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Undiksha?
2. Bagaimana pengaruh faktor-faktor tersebut mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Undiksha?

1.5 TUJUAN PENELITIAN

Dilihat dari rumusan masalah yang di atas, adapun tujuan penelitian ini dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan faktor–faktor yang menghambat mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika dalam proses menyelesaikan skripsi.
2. Untuk mendeskripsikan pengaruh faktor-faktor tersebut mempengaruhi mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika dalam menyelesaikan skripsi.

1.6 MANFAAT PENELITIAN

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi penulis dan mahasiswa

Bagi penulis dan mahasiswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan bahwa dengan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan mahasiswa yaitu sebagai bahan intropeksi diri mengenai apa-apa saja yang menjadi hambatan yang dapat atau bisa menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi serta penunda kelulusan. Disamping itu juga diharapkan dengan ini mahasiswa mampu mengantisipasi hambatan serta meminimalisir pengaruhnya dalam diri sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan studinya dengan hasil baik dan tepat waktu.

2. Bagi dosen pembimbing

Bagi dosen pembimbing, dengan adanya penelitian ini diharapkan dosen pembimbing dapat lebih meminimalisir faktor yang bisa menjadi penghambatan mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi. Dosen pembimbing bisa lebih memperhatikan

permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi, sehingga mahasiswa lebih terkontrol.

