

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERBASIS NILAI *TRI HITA KARANA* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS  
IV SDN GUGUS I KECAMATAN KUTA UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**LUH PUTU ADELIA FRISKA DEWI**

**NIM 1911031052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP 197808312010121002

Pembimbing II



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 195605201983031002

Skripsi oleh Luh Putu Adelia Friska Dewi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 195903211983032003

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A  
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP 197808312010121002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 195605201983031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan


Pada

Hari : Senin  
Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.,  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Nilai *Tri Hita Karana* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS pada Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuta Utara” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat

Pernyataan,



Luh Putu Adelia Friska Dewi  
NIM 1911031052

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Nilai *Tri Hita Karana* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS pada Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
8. Komang Suardana, S.Pd.,SD.,M.Pd. selaku Kepala SD No. 5 Dalung, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
9. I Made Rukun, S.Pd.SD. selaku Kepala SD No. 4 Dalung, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN Logo .....	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran CTL Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> .....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	43



2.4	Hipotesis Penelitian.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>48</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
3.1.1	Tempat Penelitian .....	48
3.1.2	Waktu Penelitian.....	49
3.2	Rancangan Penelitian .....	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
3.3.1	Populasi Penelitian .....	51
3.3.2	Sampel Penelitian .....	53
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	54
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	55
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal .....	56
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	57
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	71
3.6.2	Statistik Inferensial .....	75
3.7	Hipotesis Statistik .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>80</b>
4.1	Deskripsi Data.....	82
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	82
4.1.2	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	84
4.1.3	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	86
4.1.4	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	89
4.2	Pengujian Asumsi .....	91
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	91
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	93
4.3	Pengujian Hipotesis.....	94
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
4.5	Implikasi.....	100

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
5.1 Rangkuman .....	102
5.2 Simpulan .....	105
5.3 Saran.....	106
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>



## DAFTAR TABEL

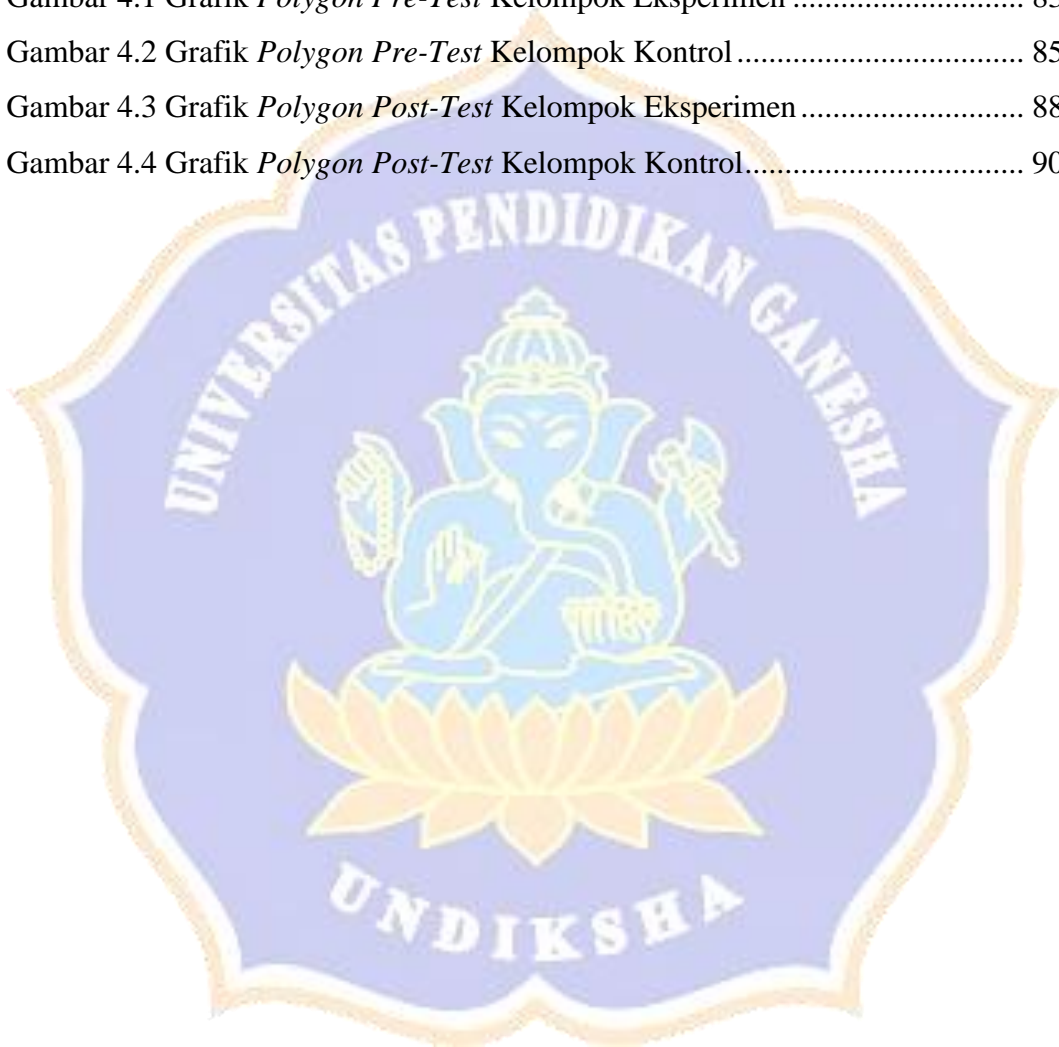
Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Sistem Penilaian PAP dengan Skala-5.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran CTL .....	27
Tabel 2.2 Sintaks model pembelajaran CTL berbasis <i>Tri Hita Karana</i> .....	33
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus I Kecamatan Kuta Utara .....	48
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuta Utara.....	52
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	59
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang .....	62
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	63
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes .....	66
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran .....	67
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	67
Tabel 3.12 Klasifikasi Uji Daya Beda.....	69
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Daya Beda .....	70
Tabel 3.14 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima .....	75
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.2 Hasil PAP Skala 5 <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	84
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.4 Hasil PAP Skala 5 <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	87
Tabel 4.6 Hasil PAP Skala 5 <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	88
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	90
Tabel 4.8 Hasil PAP Skala 5 <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	91
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> .....	92
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> .....	92
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> .....	93
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> .....	94

Tabel 4.13 Perhitungan *Gains Score* (Gn) ..... 95  
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Pengujian Uji-t..... 96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	73
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	74
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	74
Gambar 4.1 Grafik <i>Polygon Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	83
Gambar 4.2 Grafik <i>Polygon Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Gambar 4.3 Grafik <i>Polygon Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	88
Gambar 4.4 Grafik <i>Polygon Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matriks Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	114
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi SD No. 1 Dalung .....	123
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi SD No. 2 Dalung .....	124
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi SD No. 3 Dalung .....	125
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi SD No. 4 Dalung .....	126
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi SD No. 5 Dalung .....	127
Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Observasi SD No. 6 Dalung .....	128
Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Observasi SD No. 7 Dalung .....	129
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I .....	130
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Ahli I.....	131
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II .....	134
Lampiran 12. Lembar Validitas Isi Ahli II.....	135
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	138
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen .....	139
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen .....	140
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol.....	142
Lampiran 18. Data Pengolahan Nilai Ulangan Harian I IPAS Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuta Utara.....	143
Lampiran 19. Uji Anava A.....	144
Lampiran 20. Kisi-Kisi penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS Sebelum Uji Coba .....	145
Lampiran 21. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS Sebelum Uji Instrumen .....	147
Lampiran 22. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi IPAS .....	159
Lampiran 23. Uji Validitas Isi.....	160
Lampiran 24. Uji Validitas Butir Tes.....	161
Lampiran 25. Uji Reliabilitas .....	162
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	163
Lampiran 27. Uji Daya Beda .....	164

Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	165
Lampiran 29. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	167
Lampiran 30. Kunci Jawaban Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS ..	176
Lampiran 31. Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	177
Lampiran 32. Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	178
Lampiran 33. Perhitungan Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	179
Lampiran 34. Perhitungan PAP Skala 5 Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .	180
Lampiran 35. Perhitungan Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	181
Lampiran 36. Perhitungan PAP Skala 5 Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	182
Lampiran 37. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	183
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 39. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-test</i> .....	185
Lampiran 40. Uji-t Data <i>Pre-test</i> .....	186
Lampiran 41. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	188
Lampiran 42. Identitas Siswa Kelompok Kontrol .....	189
Lampiran 43. RPP Kelompok Eksperimen .....	190
Lampiran 44. RPP Kelompok Kontrol.....	197
Lampiran 45. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	202
Lampiran 46. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	203
Lampiran 47. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	204
Lampiran 48. Perhitungan PAP Skala 5 Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	205
Lampiran 49. Perhitungan Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	206
Lampiran 50. Perhitungan PAP Skala 5 Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	207
Lampiran 51. Uji Normalitas Sebaran data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	208
Lampiran 52. Uji Normalitas Sebaran data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	209
Lampiran 53. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i> .....	210
Lampiran 54. Uji-t Data <i>Post-test</i> .....	211
Lampiran 55. Data Gain Skor Ternormalisasi .....	213
Lampiran 56. Pengujian Hipotesis (Uji-t) Menggunakan Gain Skor.....	214
Lampiran 57. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen .....	216
Lampiran 58. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	217

Lampiran 59. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	218
Lampiran 60. Dokumentasi .....	219
Lampiran 61. Riwayat Hidup .....	225
Lampiran 62. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	226

