

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBASIS NILAI *TRI HITA KARANA* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS IV SDN GUGUS I KECAMATAN KUTA UTARA

Oleh

Luh Putu Adelia Friska Dewi, NIM 1911031052

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis nilai *Tri Hita Karana* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS pada Siswa Kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 415 siswa, dengan sampel berjumlah 54 siswa, yang berasal dari dua kelas, yakni kelas IV A SD No. 5 Dalung sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A SD No. 4 Dalung sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode tes. Penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{\text{hitung}} = 5,98$ dan $t_{\text{tabel}} = 2,05$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 52$. Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kompetensi pengetahuan IPAS yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual teaching and Learning* berbasis nilai *Tri Hita Karana* dengan kompetensi pengetahuan IPAS yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran *Contextual teaching and Learning* berbasis nilai *Tri Hita Karana*. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis nilai *Tri Hita Karana* berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPAS.

Kata kunci : CTL, THK, Kompetensi Pengetahuan IPAS

***THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL
BASED ON TRI HITA KARANA VALUES ON THE COMPETENCE OF
IPAS KNOWLEDGE OF GRADE IV STUDENTS OF GUGUS I SUB-
DISTRICT OF NORTH KUTA.***

By

Luh Putu Adelia Friska Dewi, NIM 1911031052

Elementary Education Dapart

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of Contextual Teaching and Learning learning model based on the value of Tri Hita Karana on IPAS Knowledge Competency in Grade IV Elementary School Students. This type of research is a pseudo-experimental research with a non-equivalent pretest-posttest control group design. The population in this study amounted to 415 students, with a sample of 54 students, who came from two classes, namely class IV A SD No. 5 Dalung as the experimental class and class IV A SD No. 4 Dalung as the control class. Sampling using cluster random sampling technique. The data collection method used in this study was the test method. This research uses descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. Based on the results of hypothesis testing using t-test, obtained $t_{count} = 5.98$ and $t_{table} = 2.05$ at 5% significance level with $dk = 52$. So $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is a significant difference between the competence of IPAS knowledge taught using the Contextual teaching and Learning model based on the value of Tri Hita Karana with the competence of IPAS knowledge that is not taught with the Contextual teaching and Learning model based on the value of Tri Hita Karana. So it can be concluded that the learning model of Contextual Teaching and Learning based on the value of Tri Hita Karana has a significant effect on the competence of IPAS knowledge.

Keywords: CTL, THK, Science Competency Knowledge