

DAFTAR RUJUKAN

- Abadiyah, F., Juanengsih, N., & Fadlilah, D. R. 2017. "The Effect of Contextual Teaching and Learning Combined with Peer Tutoring towards Learning Achievement on Human Digestive System Concept". Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v3i2.1959> (diakses tanggal 04 Agustus 2022).
- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., Nuraya, N. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD". Tersedia pada: <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/76> (diakses tanggal 28 Juli 2022).
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan Koyan, I Wayan. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anjani, L. P. A., Putra, K. N. S., & Ardana, I. K. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/27273> (diakses tanggal 06 Juli 2022).
- Antara, A. A. P. 2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Antari, N. K. D., & Agustika, G. N. S. 2020. "Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25847> (diakses tanggal 28 Juli 2022).
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Cetakan Pertama. Bandung: Citapustaka Media.
- Chusni, M. M., Mahardika, A., Sayekti, I. C., & Setya, W. 2017. "The Profile of Student Activities in Learning Basic Natural Science Concepts Through the CTL Approach With Grup Investigation Model". Tersedia pada: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPi/article/view/734> (diakses tanggal 04 Agustus 2022).
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewey, John. 1977. *Experience and Education*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, A. A. I. M. U., Manuaba, I. B. S., & Kristiantari, M. . R. 2020. "Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/article/view/28894> (diakses tanggal 27 Juli 2022).
- Dewi, D. A. P. H. 2018. "Pengaruh Pendekatan CTL Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/15387> (diakses tanggal 31 Mei 2022).
- E. Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Fadillah, A., Dewi, N. P. L. C., Ridho, D., Majid, A. N., & Prastiwi, M. N. B. 2017. "The effect of application of contextual teaching and learning (CTL) model-based on lesson study with mind mapping media to assess student learning outcomes on chemistry on colloid systems". Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/ijsascs/article/view/5128> (diakses tanggal 03 Agustus 2022).
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Harahap, T. D., Husein, R., & Suroyo, S. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/21311> (diakses tanggal 06 Juli 2022).
- Hendawati, Y., Pratomo, S., Suhaedah, S., Lestari, N. A., Ridwan, T., & Majid, N. W. A. 2019. "Contextual teaching and learning of physics at elementary school". Tersedia pada: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012130/meta> (diakses tanggal 05 Agustus 2022).
- Herfiani, H., & Kune, S. 2018. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Konsep Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD". Tersedia pada: <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i1.1175> (diakses tanggal 28 Juli 2022).

- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kartikasari, A. D. 2020. "Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Mapel IPA Materi Perubahan Wujud Benda". Tersedia pada: <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/2074> (diakses tanggal 06 Juli 2022).
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [online] Tersedia pada: <http://kbbi.web.id/pusat> (diakses tanggal 16 Juli 2022).
- Kelana, Jajang B. dan Wardani, Duhita S. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cetakan Pertama. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khaerudin. 2016. "Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda". Tersedia pada: <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/27> (diakses tanggal 11 Juli 2022).
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan "Teknik Analisis Data Kuantitatif"*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, D. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pelajaran IPA di Sekolah Dasar". Tersedia pada: <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345> (diakses pada 28 Juli 2022).
- Kurniawati, F. N. A. 2022. "Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi". Tersedia pada: <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765> (diakses tanggal 23 Juli 2022).
- Lawa, Y. U., & Pau, M. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD". Tersedia pada: <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/14> (diakses pada 28 Juli 2022).
- M, S., Amin, A., & Yolanda, Y. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X Di SMA Negeri 5 Model Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019". Tersedia pada: <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i1.319> (diakses tanggal 05 Juli 2022).
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. 2020. "Tiga Ranah". Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi> (diakses tanggal 30 Juni 2022).
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muqorobin, & Triana, H. 2022. "Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen". Tersedia pada: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/3121> (diakses tanggal 10 Juli 2022).

- Nurani, Dwi., dkk. 2022. *Buku Saku Kurikulum Merdeka Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Nurdyansyah dan Fahyani, E F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Parwasih, N. W. S., & Warouw, Z. W. M. 2020. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia". Tersedia pada: <https://doi.org/10.53682/slj.v1i1.29> (diakses tanggal 28 Juli 2022).
- Perdana, M. P. W. 2020. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pembelajaran Sejarah". Tersedia pada: <https://doi.org/10.35542/osf.io/8qy5f> (diakses tanggal 31 Mei 2022).
- Permajaya, I Gede. 2018. "Implementasi Konsep Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global : Berpikir Global Berprilaku Lokal". Tersedia pada: <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/84> (diakses tanggal 28 Agustus 2022).
- Prasetyo, Ade. 2019. *Asesmen Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV". Tersedia pada: http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index (diakses pada tanggal 06 Juli 2022).
- Purnomo, Edy. 2016. *Dasar-dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruto, R., Mema, A., Nduru, M. P., & Ota, M. K. 2021. "CTL approach in social science: its role to encourage pupils' cognitive learning achievement". Tersedia pada: <https://jurnal.unipa.ac.id/index.php/jri/article/view/11> (diakses tanggal 04 Agustus 2022).
- Safnowandi, S. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Literasi Sains Siswa". Tersedia pada: <https://doi.org/10.36312/jupe.v5i6.1596> (diakses pada tanggal 28 Juli 2022).
- Sadia, I Wayan. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan desaim sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenada Group.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Algesindo.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhardita, Kadek., dkk. 2020. *Tri Hita Karana (Layanan Bimbingan Klasikal untuk Membentuk Karakter Siswa)*. Mahameru Press.
- Sulfemi, W. B. 2019. "Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS". Tersedia pada: <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970> (diakses tanggal 31 Mei 2022).
- Sulistiani, I. R. 2020. "Contextual Teaching and Learning (CTL) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa". Tersedia pada: <https://doi.org/10.33474/elementeris.v2i1.6966> (diakses tanggal 28 Juli 2022).
- Suriswo, & Sumartono. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". Tersedia pada: <https://www.researchgate.net/publication/354746281> (diakses tanggal 28 Juli 2022).
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Jakarta.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SMK. Pada Kurikulum Merdeka*. 2022. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Taufik, I. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar". Tersedia pada: <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/paradigma/article/view/1995> (diakses tanggal: 28 Juli 2022).
- Triyadin, A., S.Pd., M.PFis, I., & Zulkarnain, Z. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbasis Program Matlab Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gaya Kelas VIII SMPN 3 Narmada 2020/2021". Tersedia pada: <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3364> (diakses tanggal 28 Juli 2022).
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Utaminingsih, Sri dan Shufa, N. K. F. 2019. *Model & Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Kudus.
- Wahidah, S. N., & Sari, Y. 2019. "The Influce of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on The Ability to Understand The Science Concepts of Grade V Students Al Hikmah Semarang". Tersedia pada:

<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8177> (diakses tanggal 28 Juli 2022).

Widyastuti, Agung Putra Wijaya. 2018. *Dasar-dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yuwanto, Listyo. 2019. *Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

