

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS  
ORANG TUA DI RUMAH DAN PEMBENTUKAN  
KEPRIBADIAN ANAK PADA SISWA KELAS V DI SD  
GUGUS 1 NAKULA KECAMATAN NEGARA TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Syabrina Nada Salsabilla**

**NIM 1911031335**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Syabrina Nada Salsabilla ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



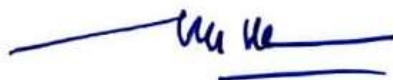
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009



Mengesahkan,  
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua di Rumah dan Pembentukan Kepribadian Anak pada Siswa Kelas V di SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan



Syabrina Nada Salsabilla  
NIM 1911031335

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua di Rumah dan Pembentukan Kepribadian Anak pada Siswa Kelas V di SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara Tahun Ajaran 2022/2023”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan motivasi, saran serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas informasi, motivasi serta dukungan yang diberikan terhadap kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasinya selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberi bantuan dan informasi demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
10. Bapak/ Ibu Kepala Sekolah SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Bapak/ Ibu Guru Wali Kelas V SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Bapak/Ibu guru dan staff pegawai di lingkungan SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara yang telah membantu sehingga penelitian skripsi dapat berjalan dengan lancar.
13. Keluarga tercinta terutama orang tua yang selalu memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan yang tiada hentinya dalam menempuh studi di Undiksha Denpasar dan selama proses penyelesaian skripsi ini. Serta seseorang bernama dimas yogi yang selalu menemani dan mendukung selama proses penyelesaian skripsi ini
14. Seluruh rekan-rekan kelas J Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 November 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	viii
ABSTRAK .....	x
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua .....	12
2.1.2 Kepribadian Anak.....	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
3.1.1 Tempat Penelitian .....	44
3.1.2 Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian .....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
3.3.1 Populasi Penelitian .....	46
3.3.2 Sampel Penelitian .....	48
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	50
3.4.1 Definisi Operasional Variabel .....	52
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	55
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	57
3.4.4 Pengujian Instrumen Penelitian .....	59
3.4.5 Hasil Uji Coba Instrumen.....	63
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
3.5.1 Statistik Deskriptif.....	66
3.5.2 Statistik Inferensial .....	69
3.6 Hipotesis Statistik .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	76
4.1 Deskripsi Data .....	76
4.1.1 Deskripsi Data Pola Asuh Demokratis .....	76
4.1.2 Deskripsi Data Kepribadian Anak.....	78
4.2 Pengujian Asumsi .....	80
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	80
4.3 Pengujian Hipotesis.....	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
4.5 Implikasi.....	91
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	91
4.5.2 Implikasi Praktis .....	93

BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Rangkuman .....	95
5.2 Simpulan .....	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	183



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Data Sebaran Siswa Kelas III SD Gugus 1 Nakula .....	47
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian SD Gugus 1 Nakula .....	49
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3. 4 Operasional Variabel Pola Asuh Demokratis Orang Tua .....	53
Tabel 3. 5 Operasional Variabel Kepribadian Anak .....	54
Tabel 3. 6 Penskoran Kuesioner/Angket Skala <i>Likert</i> .....	57
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Demokratis Orang Tua .....	57
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Tipe Kepribadian Anak .....	58
Tabel 3. 9 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	60
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai .....	61
Tabel 3. 11 Koefisien Validitas.....	61
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas .....	63
Tabel 3. 13 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	69
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Pola Asuh Demokratis Orang Tua siswa Kelas V SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara.....	76
Tabel 4. 2 Kategori Skala Lima Teoritik Pola Asuh Demokratis pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara.....	77
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kepribadian Anak Siswa Kelas V SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara.....	78
Tabel 4.4 Kategori Skala Lima Teoritik Kepribadian Anak Kelas V SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara .....	79
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Residual Data Pola Asuh Demokratis dan Kepribadian Anak.....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Data Pola Asuh Demokratis dan Kepribadian Anak pada lajur Deviation From Linearity .....	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas Data Pola Asuh Demokratis dan Kepribadian Anak pada lajur linearity .....	82

Tabel 4. 8 Hasil Uji Autokorelasi Data Pola Asuh Demokratis dan Kepribadian Anak.....	83
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Siswa .....	84
Tabel 4. 10 Tabel Coefficients Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Demokratis Orang Tua di Rumah Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak dengan bantuan SPSS 22.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Model Summary Pola Asuh Demokratis Orang Tua di Rumah pada output SPSS 22.....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	1100
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	1188
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data dan Penelitian.....	1199
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validitas Isi.....	1277
Lampiran 5. Tabel Morgan .....	131
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	132
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Kuesioner (Angket) Sebelum Uji Coba.....	135
Lampiran 8. Lembar Validitas Isi .....	139
Lampiran 9. Rekapitan Hasil Uji Validitas Isi.....	1477
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir.....	1499
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas .....	151
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	155
Lampiran 13. Lembar Pernyataan Kuesioner (Angket) Setelah di Uji Coba.....	158
Lampiran 14. Lembar Pernyataan Kuesioner (Angket) yang telah diisi siswa...	162
Lampiran 15. Hasil Skor Data Siswa .....	166
Lampiran 16. Hasil Statistik Deskriptif .....	175
Lampiran 17. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	176
Lampiran 18. Data Pengujian Hipotesis .....	178
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Pengumpulan Data.....	1799
Lampiran 20 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	182