

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
PENGOLONGAN BENDA UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI  
PAUD KASIH DESA SIFAORO'ASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak**

**Usia Dini**

**Oleh**

**Ester Hartati Harefa**

**NIM 1811061019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

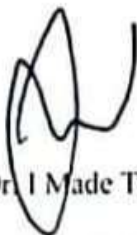
**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SERJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. I Made Tegeh S.Pd, M.Pd**

**NIP. 197108152001121001**

**Pembimbing II**



**Putu Rahayu Ujianti, S.Psi, M.Psi, Psikolog**

**NIP. 198001032008012018**

Skripsi Oleh Ester Hartati Harefa ini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 18 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198303302006041001

(Penguji I)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Penguji II)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Pembimbing I)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198001032008012018

(Pembimbing II)

Diterima oleh panitia fakultas ilmu pendidikan

Universitas pendidikan ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Oktober 2022

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan  
Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Penggolongan Benda Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Kasih Desa Sifaoro'asi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 4 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

  
Ester Hariati Harefa

1811061019



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia dan rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Penggolongan Benda Untuk Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Kasih Desa Sifaoro’asi”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan pencapaian gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan moral maupun material. Mereka memberikan dukungan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan motivasi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd dan Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom, S.Pd selaku dosen ahli media yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
6. Rendy Setyowahyudi, M.Pd dan Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd selaku dosen uji materi yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan materi serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru-guru Paud Kasih Desa Sifaoro'asi yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah bersangkutan dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua penulis Erianus Harefa dan Liberlina Waruwu beserta adik saya Elvin Marlina Harefa, terimakasih banyak sudah menjadi orang terdepan yang selalu menyemangati, mendukung, dan memberikan motivasi, nasehat, cinta serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan.
9. Kepada kekasih Anuar Zalukhu terimakasih banyak untuk semua waktu yang tidak pernah bosan dan menyerah untuk memberikan dukungan, semangat



untuk penulis.

10. Kepada sahabat dan teman-teman Gita, Ayu, Nelfan, Pengalaman, Dan Lisaman, terimakasih banyak selalu menyemangati dan mengingatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih banyak telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Oktober 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Pembimbing.....	ii
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel .....	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Penggolongan Benda.....	8
2.1.2 Media Pembelajaran.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	18
3.2 Prosedur Pengembangan .....	19
3.3 Uji Coba Produk.....	20
3.3.1 Desain Uji Coba.....	21
3.3.2 Subjek Penelitian.....	21

3.3.3 Jenis Data .....	21
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	23
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.4.3 Uji Validitas Instrumen .....	24
3.5 Metode Analisis Data .....	26
3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif .....	26
3.5.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	28
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk .....	28
4.1.1.1 Tahap Analisa .....	28
4.1.1.2 Tahap Perancangan .....	29
4.1.1.3 Tahap Pengembangan .....	35
4.1.2 Validitas Video Pembelajaran Ahli Media, Ahli Materi dan Praktisi .....	40
4.1.2.1 Hasil dari Ahli Media Pembelajaran .....	40
4.1.2.2 Hasil dari Ahli Materi .....	42
4.1.2.3 Hasil dari Praktisi .....	44
4.1.3 Hasil Analisis Data .....	47
4.1.3.1 Analisis Hasil Validitas Video Pembelajaran .....	47
4.1.3.2 Revisi Produk .....	47
4.1.3.3 Produk Akhir .....	53
4.2 Pembahasan .....	57
4.3 Implikasi Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
5.1 Rangkuman .....	61

5.2 Kesimpulan.....	64
5.3 Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN .....	61
RIWAYAT HIDUP .....	98
RIWAYAT KEAASLIAN TULISAN .....	99



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Penilaian <i>Skala Likert</i> .....	22
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	23
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	24
Tabel 3.4. Tabulasi Validitas .....	25
Tabel 3.5. Koefisien Validitas Isi.....	26
Tabel 3.6. Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima .....	27
Tabel 4.1 Hasil Dari Evaluasi Dari Ahli Media .....	41
Tabel 4.2 Masukan Saran Komentar Ahli Media.....	42
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Dari Ahli Materi.....	43
Tabel 4.4 Masukan Dan Komentar Ahli Materi.....	44
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Dari Praktisi .....	44
Tabel 4.6 Masukan Dan Saran Komentar Praktisi .....	45
Tabel 4.8 Presentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif .....	47
Tabel 4.9 Revisi Produk Berdasarkan Komentar Dan Saran Ahli Media .....	48
Tabel 4.10 Revisi Produk Berdasarkan Komentar Dan Saran Ahli Materi ..	49
Tabel 4.11 Hasil Produk Akhir .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Tampilan Video Pembuka (Opening) .....	29
Gambar 4.2 Penggolongan Benda Berdasarkan Bentuk .....	30
Gambar 4.3 Penggolongan Benda Berdasarkan Banyak-Sedikit .....	31
Gambar 4.4 Penggolongan Benda Berdasarkan Besar-Kecil .....	31
Gambar 4.5 Penggolongan Benda Berdasarkan Tinggi-Pendek .....	32
Gambar 4.6 Penyatuan Gambar, Suara, Tulisan (Prakata) .....	32
Gambar 4.7 Penyatuan Gambar, Suara, Tulisan (Pengertian Materi) .....	33
Gambar 4.8 Penyatuan Gambar, Suara, Tulisan (Kegiatan Penggolongan Benda) .....	33
Gambar 4.9 Pemisah Kegiatan .....	34
Gambar 4.10 Kegiatan Penggolongan Benda (Interaktif) .....	35
Gambar 4.11 Tampilan Video Pembuka .....	36
Gambar 4.12 Tampilan Video Pembuka Bagian Materi .....	37
Gambar 4.13 Tampilan Pembuka .....	37
Gambar 4.14 Kegiatan Inti Penggolongan Bentuk .....	38
Gambar 4.15 Kegiatan Inti Penggolongan Banyak-Sedikit .....	38
Gambar 4.16 Kegiatan Inti Penggolongan Besar-Kecil .....	39
Gambar 4.17 Kegiatan Inti Penggolongan Tinggi-Pendek .....	39
Gambar 4.18 Video Penutup .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges.....	70
Lampiran 2. Hasil Penilaian Uji Media.....	74
Lampiran 3. Hasil Penilaian Uji Materi .....	80
Lampiran 4. Hasil Penilaian Praktisi.....	84
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Media.....	90
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Materi .....	94

