

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
PENGKOLONGAN BENDA UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KASIH  
DESA SIFAORO”ASI**

**Oleh**

**Ester Hartati Harefa**

**1811061019**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran interaktif penggolongan benda untuk anak usia dini 4-5 tahun. Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Subjek dalam penelitian ini menggunakan dua orang ahli media, dua orang ahli materi, dan tiga orang praktisi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data yaitu data kuantitatif dan kualitatif. Video pembelajaran ini dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik dari para ahli dengan presentase ahli media pembelajaran diperoleh skor 90%, hasil validitas ahli materi diperoleh skor 90,5% dan hasil validitas praktisi praktisi diperoleh skor 94%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan video pembelajaran interaktif penggolongan benda untuk anak usia 4-5 tahun mendapatkan validitas sangat tinggi sehingga video pembelajaran interaktif penggolongan benda untuk anak usia dini usia 4-5 tahun layak digunakan.

**Kata Kunci :** *pengembangan, video pembelajaran, penggolongan benda*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING VIDEOS ON OBJECT CLASSIFICATION FOR CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN PAUD KASIH, SIFAORO”ASI VILLAGE**

**By**

**Ester Hartati Harefa**

**1811061019**

**Elementary Education Department**

**Early Childhood Education Teacher Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to develop interactive learning videos for classifying objects for early childhood 4-5 years. In this study using the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The subjects in this study used two media experts, two material experts, and three practitioners. Collecting data in this study using a questionnaire method which is then analyzed using data analysis, namely quantitative and qualitative data. This learning video was declared valid with very good qualifications from experts with a percentage of learning media experts obtained a score of 90%, the results of the validity of material experts obtained a score of 90.5% and the results of the validity of practitioners obtained a score of 94%. From these results it can be concluded that the development of interactive learning videos for classifying objects for children aged 4-5 years has very high validity so that interactive learning videos for classifying objects for early childhood aged 4-5 years are feasible to use.

**Keywords :** *development, learning videos, classifying objects*