

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R., & Umamah, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS (The Development of Two Dimensional Animation Video of Pekauman Website as Instructional Media With Addie Model in.* 19–23.
- Anida, Delfi Eliza. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* 5(2). 1557-1565issn: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print)
- Anissatul Mufarokah, (2009). *Strategi Belajar Mengajar -Yogyakarta: Teras.* 104.
- Antara, P.A, dkk (2022). Pembelajaran Daring Anak Usia Dini dengan Orang Tua Ter-PHK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2896–2909. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1623>
- Antara, P.A. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak Development of Children ' S Artistic Talent. *Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDNI*, 10(1), 29–34.
- Antara, P.A. (2017). *Menelisik Fenomena Kelas Kreatif Pada Taman Kanak-kanak di Bali.*726–731.
- Antara, P.A. (2019). DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK Putu Aditya Antara THE IMPLEMENTATION OF EARLY CHILDHOOD CHARACTER EDUCATION. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD Dan Dikmas*, 14(1), 17–26.
- Ardipa, G. S., Crisnapati, P. N., Sunarya, I. M. G., & Kesiman, M. W. A. (2013). Augmented reality book - Aurasma. *Karmapati*, 2(6), 27–33. <https://www.youtube.com/watch?v=d3emxu9Y-eQ>
- Astra, W. G. N., Suarjana, I. M., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan media video pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa iv gugus iv kecamatan sukasada. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1, 1–9.
- Astuti, R. F., & Istiarini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan AnakUsia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 31. <https://doi.org/10.31000/ceria.v11i2.2338>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC. *Jurnal Matematics Paedagogic*, IV(2), 163–174.

- Bachren Zaini, dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Siswa Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Paud Sahabat. *Jurnal Pinter*. 1(2).
- Bahri, A., Arifin, A. N., & Abrar, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Biologi untuk Siswa Sma Kelas XII*.
- Bardi, B., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 49–63. <https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5203>
[d/3295/2963](https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5203)
- Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I., & Wayan Ilia Yuda S, A. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.
- Darmawaty Tarigan Dan Sahat Siagian. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi* Dalam Pendidikan.
- Dewi Susanti. (2015). *Jurnal KOBA Volume 02, No 2 Oktober 2015. Analisis Tari Manjolang Sonjo Di Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar Propinsi Riau*, 02(2), 62–72.
- Dewi, L. M. I., & Rimpiati, N. L. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Seting Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(1), 31–46.
- Dwiyi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
[Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpaud/Article/View/36043/20096](https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934)
- Fanny, A. M., & Suardiman, S. P. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jpe.v1i1.2311>
- Fauziddin, M. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.3>
- Femmy Nur Assyifa, dkk. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Mengenal Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Ilmiah Ptk Pnf*. 15(2)

- Gusliati, P., Eliza, D., & Hartati, S. (2019). Analisis Video Pembelajaran Share Book Reading Menggunakan Cerita Rakyat Sabai Nan Aluih pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 320. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.176>
- Hadidjaja, Tardjan. 1956. Tata Bahasa Indonesia. Yogyakarta: UP Indonesia.
- Henry Januar Saputra, Nur Isti Faizah. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4(1). 62-74.
- Hesti Wulandari, Edi Purwanta. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Di Tk Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1). 452-462
<Http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/10922/5/Bab%202.Pdf>
<Http://Lib.Unnes.Ac.Id/26654/1/4201411084.Pdf>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Istarani. (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran. Medan: Media Persada.
- Jumasa, M. A., & Surjono, H. D. (2016). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK PEMBELAJARAN TEKS RECOUNT DI MTsN II YOGYAKARTA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.21831/tp.v3i1.8287>
Jurnal Pendidikan Anak. 4(1).
<Http://Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id/Index.Php/Paud/Article/View/14956/10910>
- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Jean Piaget. *Dialektika Jurusan PGSD*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Kuswanto, J., Walusfa, Y., Artikel, S., Korespondensi, A., Ratu Penghulu No, J., Sari, K., Baru, T., Raja Tim, B., Ogan Komering Ulu, K., & Selatan, S. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology IJCET*, 6(2), 58–64. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujcet>
- Latifah, N., & Supena, A. (2021). Analisis Attention Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1175–1182. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.887>
- Lestari, N. W. R., & Gunada, I. W. A. (2021). Pelatihan Seni Tari Pada Siswa

- Pasraman Sebagai Bentuk Transformasi Kebudayaan. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian ...*, 4(April), 280–285.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4428>
- Lisa. (2018). Pengenalan Berhitung Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4(2)
- Mardhian Ningrum, A., Tri Sayekti, & Ratih Kusumawardani. (2021). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(4), 179–192.
<https://doi.org/10.14421/jga.2021.64-02>
- Miranda, D. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 12.
<https://doi.org/10.26418/jvip.v11i2.32565>
- Muhammad Istiqlal. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Muhubiddin, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
[Multimedia-Interaktif-Dalam.Pdf](#).
- Nadra, dkk. (2014). Bentuk Dan Penggunaan Kata Penggolong Benda Di Pasar Induk Tradisional Di Jakarta Dan Surabaya. *Jurnal Litera*. 13(2).
<https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Litera/Article/Viewfile/2578/2132>
- Nanang Sofiyullah. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Materi Dan Soal Sebagai Suplemen Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Ipa. Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Nazalin, N., & Muhtadi, A. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 221.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.7359>
- NCTM. Principles and Standars for School Mathematics. Reston, VA: NCTM. 2000
- Ni Wayan Aryani, Didith Pramunditya Ambara. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 9(2). 252-260.
- Novita Eka Nurjanah, dkk. Peningkatan Pemahaman Penggolongan Benda Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Video Interaktif Pada Anak Kelompok A Tk

- Eka Puri Mandiri Surakarta Tahun Ajaran Nunu Mahnun. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran) *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1).
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Ong, J. O., & Pambudi, J. (2014). Analisis Kepuasan Pelanggan Dengan Importance Performance Analysis Di Sbu Laboratory Cibitung Pt Sucofindo (Persero). *J@Ti Undip : Jurnal Teknik Industri*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.12777/jati.9.1.1-10>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Puckett, M. B., & Diffily, D. (2004). Teaching young children: An introduction to the early childhood profession. (2nd ed.). Thomson Learning Inc.
- Putra, K., E. (2016). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Gambar pada Materi Lingkungan PLSBT terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PG PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Obsesi (Journal of Early Childhood Education)*, 2(1), 11 – 17.
- Rante, P., Sudarto, & Ihsan, N. (2013). Pengembangan multimedia pembelajaran fisika berbasis audio-video eksperimen listrik dinamis di smp. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 203–208. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i2.2724>
- Ratri Kurnia Wardani, Harlinda Syofyan. (2018). Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran Ipa Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah*. 2(4).
- Research & Learning In Early Childhood Education. (2018). Pengaruh Percobaan Sains Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Kartika Siwi Puskipal Kota Cimahi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1). 94-101. <https://Obsesi.Or.Id/Index.Php/Obsesi>
- Resiani, N. K., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII Semester Genap Di SMP N 7 Singaraja Tahun Ajaran 2014/2015. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.

- Roza, D., Nurhafizah, N., & Yaswinda, Y. (2019). Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 277. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>
- Rusdawati, R., & Eliza, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun untuk Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3648–3658. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1750>
- Saloko, A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. W. (2013). Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Seririt Tahun Pelajaran 2012/2013 Semester Ganjil. *Jurnal Edutech Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/1501>
- Sang Ayu Putu Laksmi Uttari, dkk. (2018). E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha- Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. 6 (1).
- Santosa Sedy, dkk. (2022). Analisis Buku Ajar Matematika Kelas II SDN Kuta Rentang Aceh Besar dengan Menggunakan Teori Jean Piaget. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(6).
- Sarah Zahro Nauli Ramadhan, dkk. (2018). Mengembangkan Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Anak Usia Dini Melalui Bermain Bahan Alam.
- Seefeldt, Carol & Wasik, Barbara A. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Compiler*, 7(1), 54–61. <https://doi.org/10.28989/compiler.v7i1.254>
- Steffi Adam, S.Kom., M. Msi. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Cbis Journal*. 3(2).2337-8794.
- Styowati, E., & Utami, F. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Sains Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2472–2482. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1970>
- Suciningsih, K., Parmiti, D. P., & ... (2013). Pengembangan video pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III semester II tahun pelajaran 2012/2013 di SD negeri 1 bondalem kecamatan *Jurnal Edutech ...*, 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/1359>

- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Sutini, A. (2018). Pembelajaran Tari Bagi Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i2.10333>
- Syafi'i, I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E. W., & Umah, F. M. (2020). Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140–160. <https://doi.org/10.24042/ajipa.v3i2.7315>
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2882>
- Tegeh, I. M., dan Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Undiksha.
- Titik Ulfatun, U. (2016). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Angkatan 2012-2014. *Pelita*, XI(2), 1–13.
- Vivi Ulandari. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasi Melalui Bermain Konstruktif Sifat Padat. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3(1). 72-77.
- Wardhani Dina Kusuma. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*. 1(2). 153-159.
- Warmansyah, Jhoni. 2016. "Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 10: 99–120.
- Yesi Novitasari. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia*.2(1)
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>