

Lampiran 1 Surat Pengantar Uji Judges

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id
Nomor	466/UN48.10.8/LL/2022
Perihal	Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian
Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd di Singaraja	
Dengan hormat,	
Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Penggolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Kanoh Desa Silaoro'asi" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:	
Nama	Ester Hartati Harefa
NIM	1811061019
Semester/Kelas	VIII/A
Program Studi	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Institusi	Universitas Pendidikan Ganesha
Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan bapak, kami ucapkan terimakasih.	
Singaraja, 26 September 2022 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar	
	
Drs. I Made Suarjana, M.Pd NIP. 19601231198603102	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor 466/UNR/10/RI.1/2022
Perihal Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Adriano I Wayan Iha Yuda Sukmana, S.Kom, M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguj
instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Video Pembelajaran
Interaktif Penggolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Kasih Dera
Sifuro'asi" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama	Ester Hartati Harefa
NIM	1811061019
Semester/Kelas	VIII/A
Program Studi	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Institusi	Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan bapak, kami ucapkan
terimakasih

Singaraja, 26 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor 496/UN48.10.R/LI/2022
Perihal Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Rendy Setyowahyudi, M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Penggolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Kasih Desa Sifacoro'asi" yang ditulis oleh mahasiswa berikut.

Nama	Esther Hartati Harefa
NIM	1811061019
Semester/Kelas	VIII/A
Program Studi	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Institusi	Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Suarata, M.Pd
NIP. 19601231198601102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor 466/UN48/10/K/L/2022
Perihal Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Made Vira Aze Permya, S.Pd, M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguj
instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Video Pembelajaran
Interaktif Penggolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Kasih Desa
Sifaoro'asi" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Ester Hartati Harefa
NIM : 1811061019
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan
terimakasih.

Singaraja, 26 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231198603102

Lampiran 2 Hasil Penilaian Ahli Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENGKOLONGAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
KASIH DESA SIFAORO'ASI
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif
Pengkolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di
Paud Kasih Desa Sifaoro'asi

Peneliti : Ester Hartati Harefa

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Gede Wawan Sudatha S.Pd, S.T, M.Pd

NIP. : 198202142008121004

Jabatan : Dosen

Instansi : Undiksha

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada video pembelajaran yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari video pembelajaran didasarkan dari aspek tampilan.

B. Petunjuk

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju(TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (RG)	4 (S)	5 (SS)
A. Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
2	Kesesuaian bahasa pada media pembelajaran yang dipaparkan				✓	
3	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
B. Penyajian						
4	Penggunaan gambar pada video pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak					✓
5	Penggunaan gambar sangat jelas					✓
6	Penggunaan suara yang jelas					✓
C. Kemerikan						
7	Penggunaan suara musik instrumen pada tampilan background sesuai pada anak				✓	
8	Kegiatan anak di dalam video dapat menarik perhatian anak dalam belajar					✓
9	Warna teks yang digunakan menarik					✓
10	Gambar yang digunakan terlihat menarik					✓
11	Warna latar belakang pada video pembelajaran yang disajikan menarik				✓	
12	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
D. Penyusunan						
13	Judul video pembelajaran interaktif dapat mewakili seluruh isi video				✓	
14	Penyajian materi mudah dipahami.				✓	
D. Penggunaan huruf						

15	Penggunaan huruf terlihat jelas dan menarik					✓
16	Tampilan warna huruf dan background sesuai				✓	

Komentar atau saran

Memisahkan penggolongan bentuk / setiap penggolongan ke satu slide.
 Menambah angka pada animasi buah-buahan.
 Mengganti jenis bola pada penggolongan besar-kecil.

Singaraja, 26 September 2022
 Dosen/Pakar



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd
 NIP. 198202142008121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENGKOLONGAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
KASHI DESA SIFAORO'ASI
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif
Pengkolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di
Paud Kashi Desa Sifaoro'asi

Peneliti : Ester Hartati Harefa

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Adionus I. Waran Dja Yuda Sukmana S. Kom. S.pd.

NIP. : 1908070204010

Jabatan : Dosen

Instansi : Undiksha

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada video pembelajaran yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari video pembelajaran didasarkan dari aspek tampilan.

B. Petunjuk

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SS)	2 (S)	3 (RG)	4 (TS)	5 (STS)
A. Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
2	Kesesuaian bahasa pada media pembelajaran yang dipaparkan					✓
3	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
B. Penyajian						
4	Penggunaan gambar pada video pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak					✓
5	Penggunaan gambar sangat jelas				✓	
6	Penggunaan suara yang jelas					✓
C. Kemerikan						
7	Penggunaan suara musik instrumen pada tampilan background sesuai pada anak					✓
8	Kegiatan anak di dalam video dapat menarik perhatian anak dalam belajar				✓	
9	Warna teks yang digunakan menarik			✓		
10	Gambar yang digunakan terlihat menarik					✓
11	Warna latar belakang pada video pembelajaran yang disajikan menarik				✓	
12	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
D. Penyusunan						
13	Judul video pembelajaran interaktif dapat mewakili seluruh isi video					✓
14	Penyajian materi mudah dipahami				✓	
D. Penggunaan huruf						
15	Penggunaan huruf terlihat jelas dan menarik			✓		
16	Tampilan warna huruf dan background sesuai				✓	

Komentar atau saran

Komentar!

1. Logo undiksa letakkan di tengah.
2. Terlalu banyak teks. anak usia dini belum bisa membaca. perbanyak penggunaan simbol & visual.
3. Ganti teks "pengerjaan anatomi" menjadi sub judul materi. "kendaraan berdasarkan jumlah roda" dst.
- 4) Fokuskan animasi!! pd komponen materi utama (motor, sepeda, mobil, buah dll).
5. Produk final bukan berupa file mentah, melainkan semestinya dalam format video.

Singaraja, 13 September 2022

Dosen/Pakar



Andianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
NIP. 1988070820140410

Lampiran 3 Hasil Penilaian Uji Materi

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENGKOLONGAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
KASIH DESA SIFAORO'ASI
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif
Pengkolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di
Paud Kasih Desa Sifaoro'asi

Peneliti : Ester Hartati Harefa

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd

NIP. : 199206042019032014

Jabatan : Dosen

Instansi : Pg Paud Undiksha

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas isi, penggunaan tata bahasa, dan penyajian media pada video pembelajaran yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari video pembelajaran didasarkan dari aspek tampilan.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju(TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (RG)	4 (S)	5 (SS)
A. Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan jelas				✓	
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
3	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
B. Kualitas materi						
4	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓	
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
6	Kemenarikan materi yang disampaikan				✓	
C. Keakrutan Materi						
7	Video pembelajaran sesuai dengan tahapan perkembangan kognitif anak					✓
8	Media dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak					✓
D. Penyajian Materi						
9	Penyajian gambar dan video sesuai materi				✓	
10	Penggunaan gambar yang menarik				✓	
11	Penempatan audio sesuai dengan materi				✓	

Komentar atau saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 26 September 2022

Dosen/Pakar



Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd

NIP. 199206042019032014

LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENGGOLOONGAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
KASIH DESA SIFAORO'ASI
(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif
Penggolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di
Paud Kasih Desa Sifaoro'asi

Peneliti : Ester Hartati Harefa

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Rendy Setyowahyudi, M.Pd

NIP. : 199401012022031013

Jabatan : Dosen

Instansi : Pg Paud Undiksha

3. Lembar uji validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi, mengenai kualitas isi, penggunaan tata bahasa, dan penyajian media pada video pembelajaran yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
4. Untuk keperluan validasi atau kelayakan dari video pembelajaran ini, silakan diisi.

E. Penjurian

4. Mohon, Bapak/Wibu memberikan penilaian, pada setiap jawaban dengan mengisi lingkaran () pada kolom skor penilaian yang tersedia.
5. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian, dengan bobot penilaian sebagai berikut,
5. = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1. = Sangat Tidak Setuju (STS)
6. Koin teras akan diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

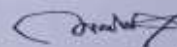
NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (STS)	2 (ST)	3 (RG)	4 (S)	5 (SS)
A. Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan jelas					V
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					V
3	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar					V
B. Kualitas materi						
4	Materi yang disampaikan mudah dipahami				V	
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					V
6	Kemenaarikan materi yang disampaikan					V
C. Keakrutan Materi						
7	Video pembelajaran sesuai dengan tahapan perkembangan kognitif anak					V
8	Media dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak					V
D. Penyajian Materi						
9	Penyajian gambar dan video sesuai materi				V	
10	Penggunaan gambar yang menarik					V
11	Penempatan audio sesuai dengan materi					V

Komentar atau saran

Volume narasi kurang keras, masih kalah dengan volume backsound. Kemudian kecepatan antara narasi dan video juga tidak pas. Sebaiknya video berisikan animasi semua tidak dicampur dengan video rekaman anak langsung karena khawatir membuat penonton kurang jelas dengan materinya

Singaraja, 26 September 2022

Dosen/Pakar



Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIP.199401012022031013

Lampiran 4 Hasil Penilaian Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENGKOLONGAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
KASIH DESA SIFAORO'ASI
(INSTRUMEN PRAKTIISI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif
Penggolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di
Paud Kasih Desa Sifaoro'asi

Peneliti : Ester Hartati Harefa

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Yasmina Harefa S.E

NIP. :

Jabatan : Guru

Instansi : Paud Kasih

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas praktisi pada video pembelajaran yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari video pembelajaran didasarkan dari empat aspek yaitu pengemasan materi, isi materi dan penyajian materi dan tampilan media

B. Petunjuk

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju(TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

I. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (RG)	4 (S)	5 (SS)
G. Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan jelas					✓
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
3	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
H. Kualitas Materi						
4	Materi yang disajikan lengkap				✓	
5	Tujuan pembelajaran jelas					✓
6	Isi materi jelas					✓
I. Penyusun						
7	Judul video pembelajaran interaktif dapat mewakili seluruh isi video					✓

Komentar atau saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 September 202

Yasmina Harefa S.E

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENGKOLONGAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
KASIH DESA SIFAORO'ASI
(INSTRUMEN PRAKTISI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif
Pengkolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di
Paud Kasih Desa Sifaoro'asi

Peneliti : Ester Hartati Harefa

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : *Fitriati Hulu*

NIP. :

Jabatan : *Guru*

Instansi : *Paud Kasih*

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas praktisi pada video pembelajaran yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari video pembelajaran didasarkan dari empat aspek yaitu pengemasan materi, isi materi dan penyajian materi dan tampilan media.

B. Petunjuk

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (RG)
 - 2 = Tidak Setuju(TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (RG)	4 (S)	5 (SS)
D. Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan jelas					✓
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
3	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓
E. Kualitas Materi						
4	Materi yang disajikan lengkap					✓
5	Tujuan pembelajaran jelas					✓
6	Isi materi jelas					✓
F. Penyusun						
7	Judul video pembelajaran interaktif dapat mewakili seluruh isi video				✓	

Komentar atau saran

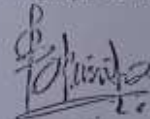
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 September 2022



Fitriani Hulu

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENGGOLONGAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
KASIH DESA SIFAORO'ASI
(INSTRUMEN PRAKTIISI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif
Penggolongan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di
Paud Kasih Desa Sifaoro'asi

Peneliti : Ester Hartati Harefa

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Masdiana Romauli Br. Naraggotan

NIP. :

Jabatan : Guru

Instansi : Paud Kasih

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas praktisi pada video pembelajaran yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari video pembelajaran didasarkan dari empat aspek yaitu pengemasan materi, isi materi dan penyajian materi dan tampilan media

B. Petunjuk

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (RG)	4 (S)	5 (SS)
A. Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan jelas					✓
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
3	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓
B. Kualitas Materi						
4	Materi yang disajikan lengkap				✓	
5	Tujuan pembelajaran jelas					✓
6	Isi materi jelas				✓	
C. Penyusun						
7	Judul video pembelajaran interaktif dapat mewakili seluruh isi video				✓	

Komentar atau saran

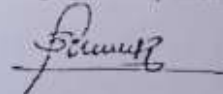
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 September 2022



Masdiana Romauli Br. Nainggolan

Lampiran 6 Hasil Uji Jugjes Media

LEMBAR PENILAIAN JUGDES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI MEDIA)

Nama : Dr. I Gede Wawan Sudatha S.Pd, S.T, M.Pd
NIP. : 198202142008121004
Jabatan : Dosen
Instansi : Undiksha

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom saran pada lembar penilaian.

NO	PERNYATAAN	RELEVANSI		
		Relevan	Tidak Relevan	Saran
A. Penggunaan Bahasa				
1	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami	✓		
2	Kesesuaian bahasa pada media pembelajaran yang dipaparkan	✓		
3	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
B. Penyajian				
4	Penggunaan gambar pada video pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak	✓		
5	Penggunaan gambar sangat jelas	✓		
6	Penggunaan suara yang jelas	✓		
C. Kemenarikan Materi				
7	Penggunaan suara musik instrumen pada tampilan background sesuai pada anak	✓		

8	Kegiatan anak di dalam video dapat menarik perhatian anak dalam belajar	✓		
9	Warna teks yang digunakan menarik	✓		
10	Gambar yang digunakan terlihat menarik	✓		
11	Warna latar belakang pada video pembelajaran yang disajikan menarik	✓		
12	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
D. Penyusunan				
13	Judul video pembelajaran interaktif dapat mewakili seluruh isi video	✓		
14	Penyajian materi mudah dipahami.	✓		
E. Penggunaan Huruf				
15	Penggunaan huruf terlihat jelas dan menarik	✓		
16	Tampilan warna huruf dan background sesuai	✓		

Singaraja, 26 September 2022
Dosen/Pakar



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd
NIP. 198202142008121004

LEMBAR PENILAIAN JUGHDES

(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI MEDIA)

Nama : Adrianus I Waryan (Ira Yuda Sukmana, S.kom, M.pd)
 NIP. : 198070102019010
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Undiksha

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom saran pada lembar penilaian.

NO	PERNYATAAN	RELEVANSI		
		Relevan	Tidak Relevan	Saran
A. Penggunaan Bahasa				
1	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami	✓		
2	Kesesuaian bahasa pada media pembelajaran yang dipaparkan	✓		
3	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
B. Penyajian				
4	Penggunaan gambar pada video pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak	✓		
5	Penggunaan gambar sangat jelas	✓		
6	Penggunaan suara yang jelas	✓		
C. Kemernarikan Materi				
7	Penggunaan suara musik instrumen pada tampilan background sesuai pada anak	✓		
8	Kegiatan anak di dalam video dapat menarik perhatian anak	✓		

9	Warna teks yang digunakan menarik	✓		
10	Gambar yang digunakan terlihat menarik	✓		
11	Warna latar belakang pada video pembelajaran yang disajikan menarik	✓		
12	Penempatan kalimat sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
D. Penyusunan				
13	Judul video pembelajaran interaktif dapat mewakili seluruh isi video	✓		
14	Penyajian materi mudah dipahami.	✓		
E. Penggunaan Huruf				
15	Penggunaan huruf terlihat jelas dan menarik	✓		
16	Tampilan warna huruf dan background sesuai	✓		

Singaraja, 13 September 2022

Dosen/Pakar



Andianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 1988070820140410

Lampiran 7 Hasil Uji Jugjes Materi

LEMBAR PENILAIAN JUGDES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI MATERI)

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd
 NIP. : 199401012022031013
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Pg Paud Undiksha

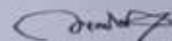
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom saran pada lembar penilaian.

NO	PERNYATAAN	RELEVANSI		
		Relevan	Tidak Relevan	Saran
A. Penggunaan Bahasa				
1	Bahasa yang digunakan jelas	√		Bagus
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√		Bagus
3	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	√		Bagus
B. Kualitas Materi				
4	Materi yang disampaikan mudah dipahami	√		Bagus
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√		Bagus
6	Kemenarikan materi yang disampaikan	√		Bagus
C. Keakrutan Materi				
7	Video pembelajaran sesuai dengan tahapan perkembangan kognitif anak	√		Bagus
8	Media dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak	√		Bagus
D. Penyajian Materi				

9	Penyajian gambar dan video sesuai materi	V		Bagus
10	Penggunaan gambar yang menarik	V		Kalau bisa semua Video animasi tidak dicampur rekaman anak langsung
11	Penempatan audio sesuai dengan materi	V		Audio dan materi Kecepatannya masih belum pas

Singaraja, 26 September 2022
Dosen/Pakar


Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIP.199401012022031013

LEMBAR PENILAIAN JUGHES

(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI MATERI)

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd
NIP. : 199206042019032014
Jabatan : Dosen
Instansi : Pg Paud Undiksha

Petunjuk:


1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom saran pada lembar penilaian.

NO	PERNYATAAN	RELEVANSI		
		Relevan	Tidak Relevan	Saran
A. Penggunaan Bahasa				
1	Bahasa yang digunakan jelas	✓		
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
3	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓		
B. Kualitas Materi				
4	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
6	Kemenarikan materi yang disampaikan	✓		
C. Keakrutan Materi				
7	Video pembelajaran sesuai dengan tahapan perkembangan kognitif anak	✓		
8	Media dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak	✓		
D. Penyajian Materi				
9	Penyajian gambar dan video sesuai materi	✓		

10	Penggunaan gambar yang menarik	✓		
11	Penempatan audio sesuai dengan materi	✓		

Singaraja, 26 September 2022

Dosen/Pakar


Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd
NIP. 199206042019032014

RIWAYAT HIDUP

Ester Hartati Harefa lahir di Sifaoro'asi pada tanggal 14 juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Erianus Harefa dan Ibu Liberlina Waruwu. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Sifaoro'asi, Desa Sifaoro'asi, Kecamatan Afulu, Kabupaten Nias Utara, Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 071153 Sifaoro'asi pada tahun 2012. Pada tahun 2018 penulis lulus di SMA NEGERI 1 Afulu jurusan IPS dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini DI Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis menyelesaikan kripsi berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Penggolongan Benda Untuk Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Kasih Desa Sifaoro'asi".

