

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* PADA TEMA
LINGKUNGANKU BAGI ANAK KELOMPOK B
PAUD KUMARA WARMADEWA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

HALAMAN 101

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
NOVIA KADEK WIDYASTUTI RAHAYU
NIM 1911061027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui;

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2 002

Skripsi oleh Novia Kadek Widyastuti Rahayu ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji

Pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Luh Ayu Firtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada

Hari : **Senin**

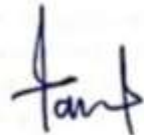
Tanggal : **30 Januari 2023**

Mengetahui;

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 198001032008012018

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Tri Kaya Parisudha* pada Tema Lingkunganku bagi Anak Kelompok B PAUD Kumara Warmadewa Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 19 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Novia Kadek Widyastuti Rahayu
NIM. 1911061027

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Tri Kaya Parisudha* pada Tema Lingkunganku bagi Anak Kelompok B PAUD Kumara Warmadewa Tahun Ajaran 2022/2023” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UP-PBM FIP Unidksha Kampus Denpasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Ni Ketut Darniti, S.Pd. selaku kepala PAUD Kumara Warmadewa yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Nyoman Martini, S.Pd., AUD. selaku guru kelompok B PAUD Kumara Warmadewa yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
12. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Video Animasi	18
2.1.3 Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral	20
2.1.4 <i>Tri Kaya Parisudha</i>	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3 Uji Coba Produk.....	52
3.3.1. Desain Uji Coba.....	53
3.3.2. Uji Produk.....	53
3.3.3. Jenis Data.....	57
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	72
4.1.2 Hasil Analisis Data	105
4.1.3 Revisi Produk.....	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Video Animasi	120
4.2.2 Pembahasan Kualitas Media Video Animasi.....	123
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Animasi.....	127
4.3 Implikasi Penelitian.....	129

BAB V PENUTUP	130
5.1 Rangkuman.....	130
5.2 Simpulan.....	133
5.3 Saran.....	135
DAFTAR RUJUKAN	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIDUP	217
PERNYATAAN	218



DAFTAR TABEL

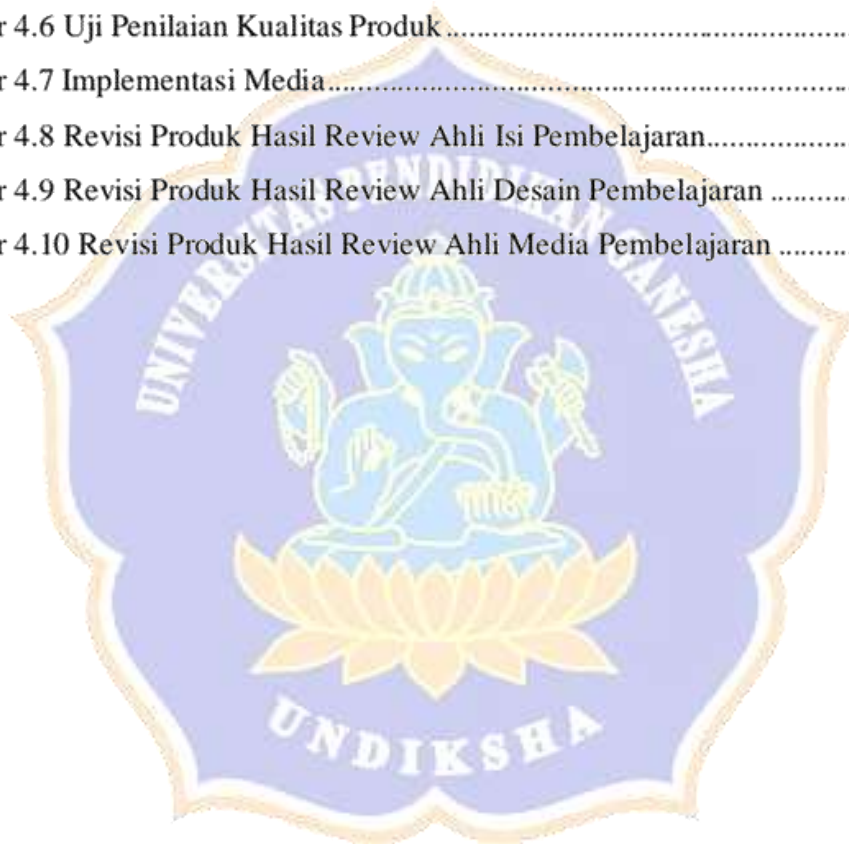
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Intrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrument Observasi Nilai Moral dan.....	64
Tabel 3.8 Skala Likert Dimodifikasi.....	65
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	66
Tabel 3.10 Metode Analisis Data.....	70
Tabel 3.11 Jadwal dan waktu Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	85
Tabel 4.3 Komentar Ahli rancang bangun.....	86
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	89
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	91
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Nontest.....	99
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pre-Nontest.....	100
Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Nontest.....	100
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Post-Nontest.....	101
Tabel 4.16 Menghitung Kaji Homogenitas Varians.....	101
Tabel 4.18 Skor Siswa.....	103
Tabel 4.19 Menghitung Koefisien Korelasi Pre-nontest dan Post-nontest.....	104

Tabel 4.21 Persentase Hasil Penilaian Pengembangan Media Video Animasi ..	105
Tabel 4.22 Uji Normalitas Pre-Nontest.....	109
Tabel 4.23 Uji Normalitas Post-Nontest	111
Tabel 4.24 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun	116
Tabel 4.25 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional ..	118
Tabel 4.26 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran ..	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	73
Gambar 4.2 Wawancara dengan salah satu guru PAUD Kumara Warmadewa ...	75
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Pada Aplikasi	79
Gambar 4.4 Desain dan Sketsa Video Animasi	80
Gambar 4.5 Penggabungan Elemen, Pengisian Dubbing, dan Musik.....	81
Gambar 4.6 Uji Penilaian Kualitas Produk.....	82
Gambar 4.7 Implementasi Media.....	83
Gambar 4.8 Revisi Produk Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	117
Gambar 4.9 Revisi Produk Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	118
Gambar 4.10 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	119



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	143
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	144
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	145
Lampiran 04. Flowchart	146
Lampiran 05. Storyboard	147
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	154
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	155
Lampiran 08. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	156
Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	157
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	160
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	161
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	164
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	165
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	168
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	169
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	172
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	173
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	174
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	176
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	177
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	179
Lampiran 22. Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest	185
Lampiran 23. Daftar Hadir Pre-Nontest.....	186
Lampiran 24. Hasil Pre-Nontest.....	187
Lampiran 25. Daftar Hadir Post-Nontest	188
Lampiran 26. Hasil Post-Nontest	189
Lampiran 27. Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Siswa	190
Lampiran 28. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi	191