

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA
MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 3 MANUKAYA, TAMPAKSIRING**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

HALAMAN JUDUL

**OLEH
DEWA NYOMAN KATON AGASTYA
NIM 1911031150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anik Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Dewa Nyoman Katon Agastya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



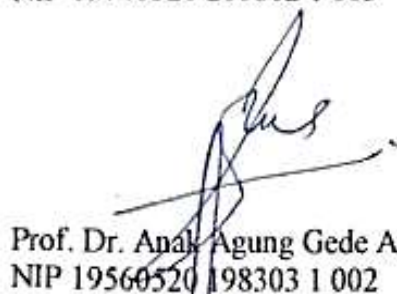
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



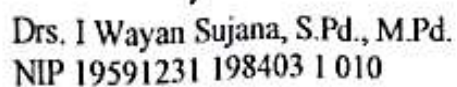
Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada:

Hari : **Senin**

Tanggal : **30 Januari 2023**

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.P., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kekayaan Budaya Indonesia Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 3 Manukaya, Tampaksiring” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 13 Desember 2022
Yang membuat pernyataan



Dewa Nyoman Katon Agastya
NIM. 1911031150

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kekayaan Budaya Indonesia Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Manukaya, Tampaksiring” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPPBM Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Bapak Dewa Nyoman Arta, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 3 Manukaya yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Elya Qomariah, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Manukaya yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Siswa kelas IV SD Negeri 3 Manukaya telah membantu selama penelitian.
12. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
13. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXI, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di

kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.
15. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Desember 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14

2.1	Kajian Teori	14
2.1.1.	Media Pembelajaran	14
2.1.2.	Video Pembelajaran.....	17
2.1.3.	Inquiry Learning	20
2.1.4.	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	24
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3	Kerangka Berpikir	41
2.4	Perumusan Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3	Uji Coba Produk	53
3.3.1.	Desain Uji Coba	53
3.3.2.	Uji Produk	54
3.3.3.	Jenis Data	57
3.3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.3.5.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		79
4.1	Hasil Penelitian	79
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	79
4.1.2	Hasil Analisis Data	111
4.1.3	Revisi Produk	121
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	125
4.2.2	Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran	129
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran	132
4.3	Implikasi Penelitian	134
BAB V PENUTUP.....		136
5.1	Rangkuman	136
5.2	Simpulan.....	139

5.3 Saran 141

DAFTAR RUJUKAN.....	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148
RIWAYAT HIDUP	251
PERNYATAAN.....	252



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil.....	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	65
Tabel 3.8 Skala Likert	72
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 3.10 Metode Analisis Data.....	77
Tabel 3.11 Jadwal dan Waktu Penelitian	78
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	83
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	92
Tabel 4.3 Komentar Ahli rancang bangun	93
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran IPAS	94
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran IPAS	95
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	96
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	97
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Perorangan	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil	104
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Preetest</i>	106
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Preetest</i>	106
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	107
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	107

Tabel 4.18 Uji Homogenitas Varian	108
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Homogentias Varian.....	108
Tabel 4.20 Skor Siswa.....	109
Tabel 4.21 Korelasi Antar variabel.....	110
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	110
Tabel 4.23 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran.....	112
Tabel 4.24 Uji Normalitas <i>Preetest</i>	115
Tabel 4.25 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	116
Tabel 4.26 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional..	122
Tabel 4.27 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran..	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Rancang bangun ADDIE.....	80
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas	82
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran	86
Gambar 4.4 Pembuatan Sketsa dan Gambar Bergerak	87
Gambar 4.5 Penggabungan Elemen Video	87
Gambar 4.6 Pengisian Dubbing dan Musik	88
Gambar 4.7 Penilaian Produk	89
Gambar 4.8 Uji Coba Produk.....	91
Gambar 4.9 Sebelum direvisi.....	122
Gambar 4.10 Setelah Direvisi	123
Gambar 4.11 Sebelum Direvisi	124
Gambar 4.12 Setelah Direvisi	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi	149
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	150
Lampiran 3. Kegiatan Wawancara.....	151
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri 3 Manukaya	152
Lampiran 5. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi	154
Lampiran 6. <i>Flowchart</i>	171
Lampiran 7. <i>Storyboard</i>	172
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	175
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	176
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	177
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	178
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	181
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	182
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	185
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	186
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	189
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	190
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	194
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	195
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	196
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	198
Lampiran 22. Hasil Penilaian uji Coba Kelompok Kecil.....	199
Lampiran 23. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	201
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	211
Lampiran 25. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	212
Lampiran 26. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	213
Lampiran 27. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	214

Lampiran 28. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	215
Lampiran 29. Modul Ajar (RPP+)	216
Lampiran 30. Lembar Soal <i>Pree-test</i> dan <i>Post-Test</i>	236
Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pree-Test</i>	243
Lampiran 32. Hasil <i>Pree-Test</i>	244
Lampiran 33. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	245
Lampiran 34. Hasil <i>Post-Test</i>	246
Lampiran 35. Nilai <i>Pree-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	247
Lampiran 36. Dokumentasi	248

