

DAFTAR PUSTAKA

- Assingkily, M. S., Puspita, D., Tussyana, E., Maulinisa, R., Rohman, N., Yusuf, M., & Shofiyah, N. (2019). *Studi Ilmu Pendidikan Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan, dan Studi Pemikiran Tokoh*. Bantul: K-Media.
- Harlen, W. (1992). *Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*.
- Kemendikbud. (2014). *Pedoman Guru Mata Pelajaran Biologi SMA/MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2018 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Rajagrafinfo Persada.
- Magasida, D. (2017). Penerapan Metode Discovery Inkuiri Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-12.
- Marjan, J., Arnyana, I., & Setiawan, I. (2014). Pengaruh pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar biologi dan keterampilan proses sains siswa MA. Muallimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4.1.
- Nuarini, A. (2013). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas pada Aspek Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1-19.
- Nurussaniah, Trisianawati, E., & Sari, I. N. (2017). Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 233-240.
- OECD. (2019, November 1). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Retrieved from OECDiLibrary: <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud. (2021, Oktober 20). *Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Retrieved from Laporan Hasil Ujian Nasional: <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>

- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-wilk, Klomogorov Smirnov, Lilliefors And Anderson Darling-Tests. *Journal of statistical modeling and analytics*.
- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. *Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjada dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA* (pp. 22-23). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salamah, U., & Mursal. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia Vol. 5, No. 1*, 59-65.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Senisum, M. . (2021). Keterampilan Proses Sains Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi. *13(1)*. 76-89., *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*.
- Solihin, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Learning Cycle dalam Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bontang. *Belantika Pendidikan Vol. 2 No. 1*, 1-11.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Sutama, I., Arnyana, I. P., & Swasta, I. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol. 4*.
- Sutama, I., Arnyana, I., & Swasta, I. J. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis dan kinerja ilmiah pada pelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4*.
- Thabroni, G. (2021, Januari 31). *Serupa*. Retrieved from Model Pembelajaran Inquiry Learning: <https://serupa.id/model-pembelajaran-inquiry-learning-penjelasan-lengkap/>
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik* . Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulanssari, P. T., Ansori, I., & Yennita. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi Vol. 2 No. 1*, 27-33.
- Utomo, E. N. (2018). Pengembangan Modul berbasis Inquiry Lesson untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses dan Hasil Belajar Kompetensi

Keterampilan pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi Vol. 9, No. 1* , 45-60.

Wetzel, D. (2010). Tips for Integrated science Process skills in Lesson. 14(11).

Wolfinger, D. M. (1994). *Science and Mathematics in Early Childhood Education*. New York : Herper Collins College Publisher.

