

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA BERLANDASKAN TEORI *GESTALT* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana
Program Studi Bimbingan Konseling**

Oleh:

**Ni Made Yuni Yustia Dewi
NIM 1811011053**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHISYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

An. Pembimbing II,
Wakil Dekan I



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Skripsi Ni Made Yuni Yustia Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal 4 November 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Dr. I Made Tegch, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :


Hari : Jumat
Tanggal : 4 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Berlandaskan Teori Gestalt Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 6 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS MITRA YAMPAL
#BAJOK122781310

Ni Made Yuni Yustia Dewi
NIM. 1811011053

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi atas karunia Beliau penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Berlandaskan Teori *Gestalt* Untuk Meningkatkan Komunikasi *Interpersonal* Pada Siswa SMA”**. “Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak.” Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan dan menyempurnakan proposal skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah di sediakan
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan proposal.
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Ibu Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi., M.Pd selaku Guru BK di SMA Dwijendra Denpasar yang telah membimbing dan memberi motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
8. Kepada keluarga besar penulis yaitu I Wayan Pustaka Alit, S.Sn (Bapak), Ni

Luh Putu Juniati, S.Sn., S.Pd Aud (Ibu), dan Ns. Ni Putu Ayu Gita Lestari, S.Kep (Kakak) serta semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan proposal skripsi ini.

9. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan proposal skripsi ini terimakasih banyak dan tetap semangat.”

“Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.”

Singaraja, 6 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Produk Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Deskripsi Teori.....	8
2.2. Hasil Penelitian Relevan.....	14
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan.....	16
2.4. Perumusan Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Rancangan Penelitian.....	19
3.2. Subjek Penelitian.....	20
3.3. Prosedur Pengembangan.....	22
3.4. Variabel Penelitian.....	23
3.5. Definisi Variabel.....	24
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	24
3.7. Instrumen Penelitian.....	27
3.8. Metode Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.2. Hasil Validasi Pakar.....	38
4.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Kuesioner.....	40
4.4. Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	42
4.5. Hasil Perhitungan Uji t.....	43
4.6. Pembahasan.....	44
4.7. Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP.....	47
5.1. Rangkuman.....	47
5.2. Kesimpulan.....	49
5.3. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validitas Isi Produk Oleh Para Ahli	25
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validator	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi <i>Interpersonal</i>	26
Tabel 3.4 Skor Skala Komunikasi <i>Interpersonal</i>	26
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi (<i>Lawshe</i>)	29
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT)	29
Tabel 4.1 Nama-Nama Pakar Bimbingan Konseling	34
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Tanggapan Judges	35
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan CVR	36
Tabel 4.4 Pengkategorian Hasil Perhitungan CVI	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Butir	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.7 Data Penilai Uji Kepraktisan Produk	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Produk	41
Tabel 4.9 Tabel Penggolongan Data	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.11 Paired Samples Statistic	43
Tabel 4.12 Paired Samples Correlations	43
Tabel 4.13 Paired Samples Test	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	17
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Model 4D.....	20
Gambar 4. 1 Tampak Cover Buku Panduan	33
Gambar 4. 2 Tampak Isi Buku Panduan	34
Gambar 4. 3 Uji Validitas Butir	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	54
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Validator/Judges	55
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Kepraktisan	56
Lampiran 4. Instrumen Validitas Pakar.....	57
Lampiran 5. Instrumen Uji Kepraktisan.....	60
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Pretest&Posttest	63
Lampiran 7. Buku Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Berlandaskan Teori Gestalt Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa	64

