

Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Berlandaskan Teori Gestalt Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA

Ni Made Yuni Yustia Dewi, Nyoman Dantes, I Ketut Dharsana
Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha
e-mail : yuni.yustia@undiksha.ac.id, dantes@pasca.undiksha.ac.id,
profdarsana@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama berlandaskan teori gestalt untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa SMA. Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research and Development*). Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan (1974). Dalam penelitian ini melibatkan 5 pakar/praktisi dalam bidang bimbingan konseling diantaranya yaitu 3 dosen Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 2 orang guru Bimbingan Konseling SMA untuk menguji validitas isi (*content*) buku panduan ini. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah *Content Validity Ratio (CVR)* dari Lawshe. Untuk menguji kepraktisan buku panduan ini, peneliti melibatkan 15 orang guru BK SMA untuk menjadi penilai. Untuk menguji efektivitas buku panduan, peneliti melibatkan 20 orang siswa kelas X SMA Dwijendra Denpasar secara *pre test – post test* sebagai subjek uji coba efektivitas buku panduan yang dikembangkan. Dari 22 butir instrumen yang digunakan untuk menilai validitas isi (CVI), dinyatakan buku panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama berlandaskan teori gestalt untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa memiliki validitas yang baik disetiap butirnya. Penilaian indeks validitas isi (*Content Validity Index*) terhadap buku panduan ini sangat penting untuk mengetahui bahwa layak digunakan. Pengujian kepraktisan buku panduan memiliki skor sebesar 90 hal ini menunjukkan bahwa kepraktisan buku panduan tergolong nilai A (Sangat Baik). Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Buku panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama berlandaskan teori gestalt untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dengan thitung 6.216 dengan taraf signifikansi 0,05 dan nilai ES = 1,392 yang termasuk kategori ES Tinggi.”

Kata Kunci : Buku Panduan, Teknik Sosiodrama, Teori Gestalt, Komunikasi Interpersonal

**Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama
Berlandaskan Teori Gestalt Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi
Interpersonal Siswa SMA**

Ni Made Yuni Yustia Dewi, Nyoman Dantes, I Ketut Dharsana
Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha
e-mail : yuni.yustia@undiksha.ac.id, dantes@pasca.undiksha.ac.id,
profdarsana@yahoo.com

ABSTRACT

This study aims to develop a sociodrama technique group guidance guidebook based on gestalt theory to improve interpersonal communication skills of high school students. This type of research includes research and development (Research and Development). The development procedure in this study uses the 4D development model developed by Thiagarajan (1974). This research involved 5 experts/practitioners in the field of counseling guidance including 3 Undiksha FIP Guidance Counseling lecturers and 2 SMA Counseling Guidance teachers to test the validity of the content of this guidebook. The method used in analyzing the data is the Content Validity Ratio (CVR) from Lawshe. To test the practicality of this guidebook, the researchers involved 15 SMA counseling teachers to become assessors. To test the effectiveness of the guidebook, the researchers involved 20 class X students of SMA Dwijendra Denpasar by pre-test – post-test as test subjects for the effectiveness of the guidebook being developed. Of the 22 instruments used to assess content validity (CVI), it was stated that the sociodrama technique group guidance guidebook based on gestalt theory to improve students' interpersonal communication had good validity in each item. Assessment of the content validity index (Content Validity Index) of this handbook is very important to determine if it is feasible to use. The practicality test of the guidebook has a score of 90. This indicates that the practicality of the guidebook is classified as A (Very Good). Testing the hypothesis shows that the sociodrama technique group guidance guidebook is based on gestalt theory to improve students' communication skills with a tcount of 6.216 with a significance level of 0.05 and an ES value of 1.392 which is included in the High ES category.

Keywords: Guidebook, Sociodrama Technique, Gestalt Theory, Interpersonal Communication