

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiyana, T. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Sociodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 5(2).
- Dantes, N. (2021). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok:Rajawali Pers
- Dantes, N., Dharsana, K., & Laksmi, I. A. A. W. (2021). Pengembangan Modul Konseling Behavioral Untuk Meningkatkan Self Achievement Peserta Didik. *Nuevos sistemas de comunicación e información*, 2013–2015.
- Dantes, N., Pratiwi, N. L. P. W., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Education for Sustainable Development Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Muatan Pelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 157–169. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.661
- Dharsana, I. K., Suranata, K., & Mudana, I. N. O. (2014). Penerapan konseling *gestalt* dengan teknik reframing untuk meningkatkan kesadaran diri dalam belajar siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2013/2014. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3922>
- Dharsana, I. K. 2013. *Teori-Teori Konseling (Diklat)*. Singaraja : Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2014). *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling Untuk Penulisan RPBK, Proposal, Skripsi (Doctoral Dissestatio)*, Tesis. Singaraja: BK Fip Undiksha)
- Dharsana, K. 2014. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Singaraja : Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Dwiarwati, K. A. (2021). *The Effect of Group Guidance with Sociodrama Techniques on*. 5(3),228–235.
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi *Interpersonal* Siswa Smk Negeri 8 Makassar. *Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(November), 1–19.
- Isti'adah, F. N., & Arumsari, C. (2020). Efektifitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sociodrama Dalam Mengembangkan Komunikasi *Interpersonal* Siswa. *Quanta*, 4(1), 44– 51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

- Munawaroh, S., & Lubis, M. R. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi *Interpersonal* Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Kelas Viii Mtsn 2 Medan. *Jurnal Diversita*, 76–82.
- Nursafitri, R. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Hubungan Interpersonal Siswa. *Jurnal BK UNESA Vol 3 No1*.
- Pranoto, H. (2018). *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-*. 2(1), 87–112.
- Rahmawati, N., & Naqiyah, N. (2017). *Implementation of Group Guidance With Sociodrama Technique 8 Th Grade in Junior High School 3 Ponorogo*. 7, No 3. Diambil dari
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/19866>
- Rusita, V. Y. (2018). Efektifitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X di SMAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 54–65.
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v8i1.67>
- Thiagarajan, S., D., & Semmel, dan M. I. S. (1974: 5). (1974). pengembangan model 4-D. Model pengembangan 4-D (Four D). *International Journal of Science*, 89. Diambil dari <https://eprints.uny.ac.id/30076/4>
- Yuliana, T. (2011). *ANALISIS PENGARUH DER DAN INTENSITAS R&D TERRHADAP NILAI PERUSAHAAN (Studi Pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa EfekIndonesia (BEI) Periode Tahun 2008-2011*
- Zuhara, E. (2017). Efektifitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *International Conference on Information and Knowledge Management, Proceedings, Part F1318*, 919–928. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>