

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN *HOUSEKEEPING*
DI KELAS XI PERHOTELAN SMK NEGERI 1 KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**OLEH
I NYOMAN PASEK PURNOMO
NIM 2015017004**

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN *HOUSEKEEPING*
DI KELAS XI PERHOTELAN SMK NEGERI 1 KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

**Oleh
I Nyoman Pasek Purnomo
NIM. 2015017004**

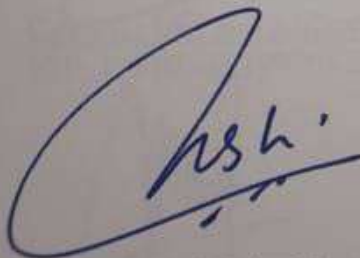
**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd
NIP.19710303 199703 2 001

Pembimbing II,



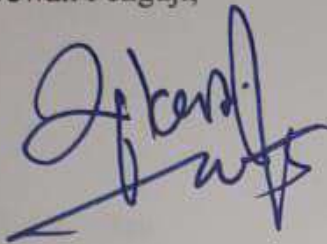
Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par
NIP. 19721207 200212 2 003

Skripsi oleh I Nyoman Pasek Purnomo
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada:

Hari : Rabu

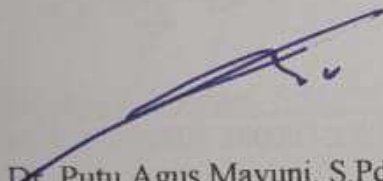
Tanggal : 21 September 2022

Dewan Penguji,



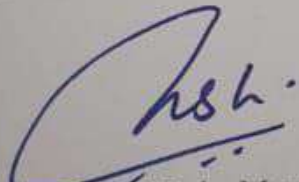
Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710711 199903 2 001

(Ketua)



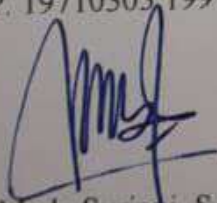
Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si
NIP. 19710828 199703 2 001

(Anggota)



Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710303 199703 2 001

(Anggota)



Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par
NIP. 19721207 200212 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Tehnik Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :

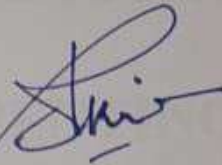
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 19650419 199003 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tehnik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001



MOTO
**“BAIK MENJADI ORANG PENTING,
TAPI JAUH LEBIH PENTING
MENJADI ORANG BAIK”**

OLEH : HOEGENG IMAM SANTOSO

UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *HOUSEKEEPING* DI KELAS XI PERHOTELAN SMK NEGERI 1 KUBU TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., selaku Ketua Ujian Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas kesempatan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas kesempatan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Risa Panti Ariani, M.Si., selaku Koordinator Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd.,M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd.,M.Si., selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
9. I Nyoman Suarsana, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Kubu yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Mahasiswa Alih Kredit PKK yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Agustus 2022

Peneliti

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN LKPD
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN *HOUSEKEEPING*
DI KELAS XI PERHOTELAN SMK NEGERI 1 KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

I Nyoman Pasek Purnomo, NIM. 2015017004

Jurusan Teknologi Industri

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *LKPD* untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran *Housekeeping* di kelas XI Ph.3 SMK Negeri 1 Kubu tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang tahapan langkahnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ph.3 SMK Negeri 1 Kubu yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif deksriptif, dengan melakukan analisis data hasil penelitian yang diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *LKPD* dapat meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar peserta didik pada mata pelajaran *Housekeeping* untuk siswa kelas XI Ph.3 SMK Negeri 1 Kubu. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil keaktifan belajar siswa pada siklus I dengan predikat aktif. Mengalami peningkatan pada siklus II yaitu hasil keaktifan siswa meningkat sehingga pada siklus II ini keaktifan belajar peserta didik menjadi sangat aktif. Nilai rata-rata prestasi belajar siswa kelas XI Ph.3 mengalami peningkatan dari nilai rata-rata dengan predikat baik pada siklus I menjadi nilai rata-rata prestasi belajar amat baik pada siklus II. Prestasi ketuntasan belajar secara klasikal siswa kelas XI Ph.3 juga mengalami peningkatan dari siklus I mengalami peningkatan prestasi ketuntasan belajar siswa pada siklus II.

Kata Kunci: *Discovery Learning, LKPD, Housekeeping*

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iii
Lembar Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Moto	v
Prakata	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Penelitian Tindakan Kelas	15
2.2 Model <i>Discovery Learning</i>	20
2.3 Belajar dan Pembelajaran	24
2.4 Keaktifan Belajar	32
2.5 Prestasi Belajar	35
2.6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	44
2.7 Sub Kompetensi <i>Public Area Section House Keeping</i> (Tata Graha).....	49
2.8 Pembersihan Area Kering dan Basah.....	51
2.9 Penyimpanan Peralatan Pembersihan dan Bahan Kimia.....	54
2.10 Kerangka Berpikir	54

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	57
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	60
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	62
3.5 Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan	104
5.3 Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	61
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Observasi	62
Tabel 3.3 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	64
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	67
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Soal Objektif.....	68
Tabel 3.6 Konversi Keaktifan Belajar Siswa	69
Tabel 3.7 Konversi Skor Keaktifan Belajar Siswa	69
Tabel 3.8 Kategori Prestasi Belajar Siswa	71
Tabel 4.1 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Ph.3 Siklus I.....	78
Tabel 4.2 Kategori Prestasi Belajar Siswa Siklus I	79
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Keaktifan dan Prestasi Belajar Siklus I.....	81
Tabel 4.4 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Ph.3 Siklus II	88
Tabel 4.5 Kategori Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	91
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	94
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	101

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	57
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan,Prestasi Belajar dan Ketuntasan Kelas Siswa Kelas XI Ph.3 Siklus I ke Siklus II.....	92
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa XI Ph.3 Siklus I ke Siklus II.....	95
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa XI Ph.3 Siklus I ke Siklus II.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas XI Ph.3 SMK Negeri 1 Kubu.....	110
Lampiran 2. KI KD Perhotelan	112
Lampiran 3. RPP Pembersihan Area Kering dan Basah Siklus I.....	114
Lampiran 4. RPP Pembersihan Area Kering dan Basah Siklus II.....	126
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I.....	139
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II.....	143
Lampiran 7. Soal Post Tes Siklus I.....	149
Lampiran 8. Soal Post Tes Siklus II	153
Lampiran 9. Instrumen Pedoman Observasi	157
Lampiran 10. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	161
Lampiran 11. Waktu Pelaksanaan Penelitian	160
Lampiran 12. Daftar Nilai XI Ph.3 SMK N 1 Kubu Tahun Pelajaran 2020/2021	167
Lampiran 13 Nilai Prestasi Belajar dan Keaktifan Peserta Didik Siklus I.....	169
Lampiran 14. Nilai Prestasi Belajar dan Keaktifan Peserta Didik Siklus II	171
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 16. Surat Ijin Pengambilan Data.....	177
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Mengambil Data di Sekolah	178
Lampiran 18. Pernyataan	179