

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA  
NEGERI 4 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Nyoman Artamy  
NIM 1813011076**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.

NIP. 196901161994031001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

NIP. 196012311986011003

Skripsi oleh Nyoman Artamy ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal


Dewan Penguji,

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.  
NIP. 196901161994031001

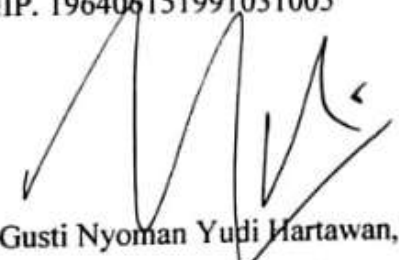
(Ketua)

  
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 196012311986011003

(Anggota)

  
Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., pH.D.  
NIP. 196406151991031005

(Anggota)

  
I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198405252008121008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terdapat keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Nyoman Artamy

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Singaraja” tepat pada waktunya.

Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar pembuatan proposal ini. Melalui kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini, yakni kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal ini.
3. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman - teman seorganisasi Pramuka Gugus Depan 05.169 – 05.170 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Serta pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 4 November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2.Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3.Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4.Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>1.5.Asumsi penelitian dan keterbatasan penelitian</b> .....	7
1.5.1. Asumsi penelitian .....	7
<b>1.5.2.Keterbatasan penelitian</b> .....	7
<b>1.6.Definisi Operasional</b> .....	8
1.6.1. Aplikasi Quizizz .....	8
1.6.2. Motivasi Belajar .....	8
1.6.3. Prestasi Belajar .....	9
1.6.4. Pembelajaran Model Problem Based Learning .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1. Aplikasi Quizizz .....	10



2.2.	Motivasi Belajar .....	13
2.3.	Prestasi Belajar .....	15
2.4.	Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	16
2.5.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.6.	Kerangka Berpikir .....	21
2.7.	Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>26</b>
3.1.	Jenis Penelitian .....	26
3.2.	Lokasi Penelitian .....	26
3.3.	Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1.	Populasi Penelitian .....	27
3.3.2.	Sampel Penelitian .....	27
3.4.	Variabel Penelitian .....	29
3.5.	Rancangan Penelitian .....	30
3.6.	Instrumen Penelitian .....	31
3.6.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	31
3.7.	Validasi Instrumen Penelitian .....	34
3.8.	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.8.1.	Angket .....	36
3.8.2.	Tes .....	36
3.9.	Metode dan Teknik Analisis Data .....	37
3.9.1.	Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	37
3.9.2.	Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>



<b>4.1.Hasil Penelitian</b> .....	43
4.1.1. Hasil Motivasi Belajar.....	43
4.1.2. Hasil Prestasi Belajar.....	44
4.2. Pengujian Hipotesis.....	44
4.2.1. Hasil pengujian normalitas.....	45
4.2.2. Hasil pengujian homogenitas varians.....	46
4.2.3. Hasil Pengujian Hipotesis.....	47
4.3. Pembahasan.....	50
4.3.1.Hipotesis 1 : Ada pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Singaraja ...	50
4.3.2.Hipotesis 2 : Ada pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Singaraja.....	51
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>55</b>
1.1. Simpulan.....	55
1.2. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah – langkah Pembelajaran dengan aplikasi Quizizz.....	12
Tabel. 2.2. Langkah – langkah pembelajaran konvensional .....	17
Tabel 3.1. Sebaran Populasi .....	27
Tabel 3.2. Rancangan Penelitian.....	30
Tabel 3.3. Kisi – kisi Angket Siswa.....	32
Tabel 3.4. Kisi – kisi Tes Prestasi Belajar .....	32
Tabel 4.1. Ringkasan Hasil Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	43
Tabel 4.2. Ringkasan Hasil Motivasi Belajar Kelompok Kontrol .....	43
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen .....	44
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Prestasi Belajar Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Motivasi Belajar Siswa.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Nilai Ulangan Umum Matematika Siswa pada Tahun Pelajaran 2021/2022
- Lampiran 2.** Penyetaraan Sampel Dengan Proses *Matching*
- Lampiran 3.** Sampel Penelitian kelas XI MIPA
- Lampiran 4.** Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 5.** Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 6.** Analisis Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 7.** Analisis Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 8.** Analisis Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 9.** Analisis Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 10.** Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 11.** Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 12.** Rubrik Penskoran Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 13.** Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 14.** Skor Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 15.** Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 16.** Uji Normalitas Motivasi Kelompok Eksperimen
- Lampiran 17.** Uji Normalitas Motivasi Kelompok Kontrol
- Lampiran 18.** Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen
- Lampiran 19.** Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelompok Kontrol

**Lampiran 20.** Uji Homogenitas Varians Data Skor Motivasi Belajar Matematika  
Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

**Lampiran 21.** Uji Homogenitas Varians Data Skor Prestasi Belajar Matematika  
Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

**Lampiran 22.** Uji Hipotesis 1

**Lampiran 23.** Uji Hipotesis 2

**Lampiran 24.** Rancana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Lampiran 25.** Surat Keterangan Uji Coba

**Lampiran 26.** Surat Keterangan Penelitian

**Lampiran 27.** Jadwal Kegiatan Penelitian

**Lampiran 28.** Dokumentasi

**Lampiran 29.** Lembar Validasi

