

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONNECTED*
MATHEMATICS PROJECT BERBANTUAN TEKA-
TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
KERAMBITAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Mega Krisdayanti
NIM. 1613011107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

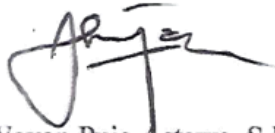
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Pembimbing II,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196406151989021001

Skripsi oleh Mega Krişdayanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Februari 2023

Dewan Penguji,



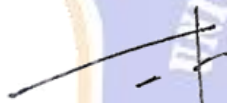
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

(Ketua)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196406151989021001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

(Anggota)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199010242020121005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Worpala, S.Pd, M.Sc.

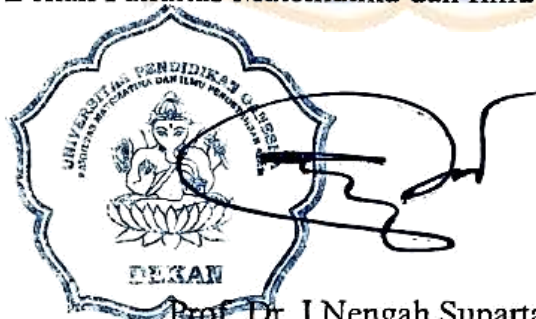
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19671013 199403 1 001

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* Berbantuan Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kerambitan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Mega Krisdayanti

NIM. 1613011107

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* berbatuan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kerambitan**” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika. Terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral ataupun material berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M,Stat.Sci. selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman penuh dengan kesabaran, keantusiasan, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, kritik, dan selaku pembimbing akademik yang senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Matematika hingga terselesainya skripsi ini.
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. I Made Suasta, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Kerambitan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. I Nyoman Sriada, S.Pd. selaku guru matematika di kelas VIII SMP Negeri 2 Kerambitan tahun ajaran 2020/2021 atas bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
6. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika, khususnya di kelas “Commutative”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kerambitan tahun ajaran 2020/2021 yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Skripsi ini mungkin memiliki berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Asumsi Penelitian	7
1.8 Keterbatasan Penelitian	7
1.9 Definisi Istilah	8
1.9.1 Model Connected Mathematics Project	8
1.9.2 Model Konvensional.....	8
1.9.3 Teka-Teki Silang	8
1.9.4 Hasil Belajar	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.3 Hakikat Matematika	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) berbantuan Teka teki silang (TTS).....	13

2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP)	13
2.1.2.2 TTS (Teka-Teki Silang).....	16
2.1.2.3 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) berbantuan Teka Teki Silang (TTS).....	17
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.2.1 Jenis Penelitian	25
3.2.2 Rancangan Penelitian	26
3.2.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Kontrol Validitas Eksternal dan Internal.....	29
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	30
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.1 Definisi Operasional Variabel	32
3.5.1.1 Variabel Bebas (<i>Variable Independent</i>)	32
3.5.1.2 Variabel Terikat (<i>Variable Dependent</i>).....	33
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
3.5.3.1 Validitas Butir Tes.....	35
3.5.3.2 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	36
3.5.3.3 Indeks Daya Beda.....	37
3.5.3.4 Uji Reliabilitas Tes	39

3.6 Metode dan Teknik Analisi Data.....	40
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	40
3.6.2 Analisis Inferensial.....	42
3.7 Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	45
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post Tes</i> Kelompok Kontrol.....	47
4.2 Pengujian Asumsi	49
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	49
4.2.2 Uji Homogenitas.....	50
4.3 Pengujian Hipotesis	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.5 Implikasi	57
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	57
4.5.2 Implikasi Praktis.....	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Dalam Model Pembelajaran CMP.....	15
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Penerapan Model CMP berbantuan TTS	17
Tabel 3.1 Ringkasan Hasil Uji Nilai UAS Kelas Sampel	29
Tabel 3.2 Ringkasan Metode Pengumpulan Data	32
Tabel 3.3 Ringkasan Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	34
Tabel 3.4 Rekapitan Hasil Validasi Tes	35
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Validasi Konstruk.....	35
Tabel 3.6 Rentang Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	37
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	37
Tabel 3.8 Rentang kriteria Daya Beda Butir Soal.....	38
Tabel 3.9 Rangkuman Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	38
Tabel 3.10 Rentang Kriteria Reliabilitas Tes	39
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Tes	39
Tabel 3.12 Skala Penilaian Klasifikasi pada Skala Lima Teoritik.....	42
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Post Test Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Post Test Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 4.3 Hasil Konversi Skala Penilaian dan Kategori pada Skala Lima	47
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Post Tes Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post Test Kelompok Kontrol	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 3.2 Kurva Bentuk Juling Positif.....	41
Gambar 3.3 Kurva Berbentuk Juling Negatif	41
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	42
Gambar 4.1 Grafik Poligon Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	46
Gambar 4.2 Grafik Poligon Hasil Post Test Kelompok Kontrol	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian	68
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengambilan Data Uji Coba Instrumen	69
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen	70
Lampiran 4. RRP Kelas Kontrol	81
Lampiran 5. LKS Kelas Eksperimen	91
Lampiran 6. LKS Kelas Kotrol	101
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	110
Lampiran 8. Soal Post Test	112
Lampiran 9. Nilai UAS Matematika Siswa Kelas VIII C dan D SMP Negeri 2 Kerambitan Semester Ganjil 2021/2022.....	115
Lampiran 10. Hasil Analisis Kesetaraan Sampel	117
Lampiran 11. Sebaran Nilai Uji Coba Instrumen.....	118
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Isi	119
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Kostruk	123
Lampiran 14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	133
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda	135
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas	136
Lampiran 17. Nilai Post test Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 18. Nilai post test Kelas Kontrol	139
Lampiran 19. Hasil Uji Asumsi	140
Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	143
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	145