

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, M., M.Si, D. S., & Setyawan S.Psi M.A, I. 2010. Hubungan Antara Persepsi terhadap Pembelajaran Kontekstual dengan Minat Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Semarang. *Jurnal Psikologi*, 3(3), 2–8.
- Babayemi, J. ., & Akinsola, M. . 2014. Effects of Crossword-Picture Puzzle Teaching Strategy and Mental Ability on Students' Achievement in Basic Science in Southwestern Nigeria. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 4(4), 08–13. <https://doi.org/10.9790/7388-04430813>
- Budiwanto, S. 2017. *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahraaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. 2020. Validitas dan Reliabilitas Kuisioer Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan Deman Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Keperawatan Muhammadiyah Surakarta*, 74-79.
- Edriati, S., Handayani, S., & Puspita sari, N. 2017. Penggunaan teka-teki silang sebagai sebagai strategi pengulangan dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sma kelas xi ips. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 71–78.
- Fahrurrosi, & Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Firmansyah, D. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34–44.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, D. H., & Syarifah, R. 2015. Stusi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 20–30.
- Jamal, F. 2014. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Maju*, 1(1), 18-36.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.

- Kuswanto, D. 2012. *Statistik untuk Pemula dan Orang Awam*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Lestari, W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(2), 245–253.
- Muhtarom, Nizaruddin, & Sugiyanti. 2016. Pengembangan Permaian Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pythagoras*, 5(1), 20–31.
- Mulyani, A., Hartanto, & Zamzaili. 2017. Pengaruh Model pembelajaran Connected Mathematic Project Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafllesia*, 2(1), 118–127.
- Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Anak bagi Anak Bekerulitan Belajar*. PT Asdi Mahasatya.
- Nuraisah, E., Irawati, R., & Hanifah, N. 2016. Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Siswa pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 291–300.
- Purwoto, A. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. 2013. Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. *Journal of Education and Practice*, 4(4), 17–22.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A., 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sagala, S. 2006. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Grup.
- Setyawan, D. A. 2014. *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pendidikan*. Surakarta: Poltekes Kemenkes Rurakarta.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Penanda Media Group.
- Shetgar, M. P., & Thalange, D. M. A. 2018. Crossword Puzzle : An Active Learning Strategy. *International Journal of Research and Analytical Reviews*, 5(2), 1317–1322.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo

Persada.

Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

----- . 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.

Widada, W. 2004. *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: Unipa Pres.

Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.

Zulyadaini. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(1), 153–158.

Zuningsih, I. 2017. *Pengaruh Model Connecteed Mathematics Project (CMP) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

