

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X
DI SMK NEGERI 2 TABANAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



Oleh

Ni Made Widya Sari

NIM 1914041007

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103112019031016



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.196112311987031013

Skripsi oleh Ni Made Widya Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Ketua)



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.196112311987031013

(Anggota)



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

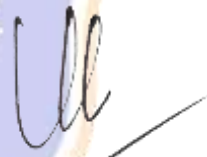
Hari : Selasa
Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001


Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.196112311987031013

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial


Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Digital pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X di SMK Negeri 2 Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Widya Sari

NIM. 1914041007

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Digital pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X di SMK Negeri 2 Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak I Wayan Budiarta, S.Pd., M.Pd dan Bapak I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen di Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, bimbingan, penilaian dan bersedia menjadi ahli/validator dalam penelitian yang dilakukan penulis.
7. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini telah memberikan ilmu, bimbingan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala Sekolah beserta guru dan staf pegawai SMK Negeri 2 Tabanan yang telah terbuka memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis I Ketut Parta Yasa dan Ni Wayan Sukerti yang selalu ada untuk memberikan motivasi, dukungan, bimbingan, kasih sayang, doa dan memberikan fasilitas pendidikan untuk penulis. Serta, saudara kakak perempuan Ni Putu Sunari Dewi yang selalu memberikan hiburan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semeton “nah keto be”. Ni Kadek Nindi Yuliasari dan Lina Wahyuni yang telah memberikan dukungan, motivasi, hiburan dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Pentingnya Pengembangan	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.9 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Pembelajaran di Abad 21	18
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran di Abad 21	18
2.1.2 Keterampilan Peserta Didik di Abad 21.....	19
2.1.3 Kompetensi Guru di Abad 21.....	21
2.2 Multimedia Pembelajaran	23
2.2.1 Pengertian Multimedia Pembelajaran	23
2.2.2 Fungsi Multimedia Pembelajaran	24
2.3 Modul Digital.....	26
2.3.1 Pengertian Modul Digital	26

2.3.2	Komponen Modul.....	27
2.4	Flip PDF Professional	28
2.5	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.6	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
3.1	Model Pengembangan.....	33
3.2	Prosedur Pengembangan.....	35
3.2.1	Pengumpulan Data.....	35
3.2.2	Perencanaan.....	35
3.2.3	Pengembangan Produk.....	37
3.2.4	Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	37
3.2.5	Revisi Produk.....	37
3.3	Uji Coba Produk	37
3.3.1	Desain Uji Coba.....	37
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3	Jenis Data.....	38
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Umum SMK Negeri 2 Tabanan	47
4.2	Hasil Penelitian	49
4.2.1	Pengembangan Modul Digital Pendidikan Pancasila Tema Peluang dan Tantangan Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Global Kelas X di SMK Negeri 2 Tabanan.....	49
4.2.2	Analisis Kelayakan Modul Digital	54
4.2.3	Praktik Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X di SMKN 2 Tabanan dengan menggunakan Modul Digital	58
4.3	Pembahasan Penelitian.....	60
4.3.1	Modul Digital Pendidikan Pancasila Kelas X Tema Peluang dan Tantangan Penerapan Pancasila Dalam Kehidupan Global.....	60
4.3.2	Kelayakan Modul Digital Pendidikan Pancasila Kelas X Tema Peluang dan Tantangan Kehidupan Global	63
4.3.3	Praktik Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X di SMKN 2 Tabanan dengan Menggunakan Modul Digital	66

BAB V PENUTUP.....	72
4.4 Simpulan	72
4.2 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pengembangan Produk	36
Tabel 3.2 Instrumen Observasi	39
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Siswa Kelas X	39
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	40
Tabel 3.5 Skala Likert	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Siswa	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Guru dan Ahli	42
Tabel 3.8 Tabel Kelayakan	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media	55
Tabel 4.3 Hasil Tanggapan Guru	56
Tabel 4.4 Hasil Tanggapan Siswa.....	56
Tabel 4.5 Akumulasi Kualitas Modul Digital Setiap Aspek Penilaian.....	57
Tabel 4.6 Akumulasi Kualitas Modul Digital.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Kerja TPACK	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Tampilan Angket Melalui <i>Googleform</i>	43
Gambar 3.2 Siklus Analisis Data Kualitatif	44
Gambar 4.1 Tampak Depan SMK Negeri 2 Tabanan	47
Gambar 4.2 Tampilan Awal Aplikasi Flip PDF Professional	50
Gambar 4.3 Wawancara terhadap guru Pendidikan Pancasila kelas X	51
Gambar 4.4 Tampilan Materi, LKPD, dan Soal Evaluasi Pada Modul	52
Gambar 4.5 Wawancara terhadap siswa kelas X	53
Gambar 4.6 Tampilan Sampul Modul Digital	54
Gambar 4.7 Wawancara terhadap Guru setelah Uji Coba Modul	58
Gambar 4.8 Praktik Pembelajaran dengan Menggunakan Modul Digital	59
Gambar 4.9 Siswa mengakses modul digital menggunakan HP	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 02. Surat Izin Uji Validasi Ahli Materi	76
Lampiran 03. Surat Izin Uji Validasi Ahli Materi	77
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	78
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	79
Lampiran 06. Tampilan Modul yang Digunakan Guru.....	81
Lampiran 07. Hasil Pengisian Angket oleh Ahli Materi, Ahli Media dan Guru ...	82
Lampiran 08. Hasil Pengisian Angket oleh Siswa	83
Lampiran 09. Langkah-Langkah Menggunakan Flip PDF Professional	84
Lampiran 10. Foto Dokumentasi.....	85

