

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TABANAN**

**By**

**Ni Made Widya Sari, NIM 1914041007**

**Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan**

**ABSTRACT**

This study aims to produce learning media in the form of digital modules based on 3D flipbooks, determine the feasibility of digital modules through the validity test stage by material experts, media experts, teachers and students and find out the practice of teaching Pancasila Education using digital modules. This research is a type of research and development (R & D) research. The test subjects in this study were 36 students of class X RPL and Pancasila Education teachers at SMK Negeri 2 Tabanan. Data collection techniques used are observation techniques, interviews, documentation studies and filling out questionnaires. Data analysis techniques use a combination research methodology that combines qualitative and quantitative methods. Qualitative methods were used to analyze observation data, interviews and documentation studies to find out the practice of teaching Pancasila Education in class X at SMK Negeri 2 Tabanan. Meanwhile, the quantitative method was used to analyze the Likert scale questionnaire filling data to determine the feasibility of the digital module being developed. The results of this study are that the teaching practices of Pancasila Education class X using digital modules have met the characteristics of 21st century learning and have facilitated students in developing the four 21st century skills. 80% of students feel motivated and 86% of students are interested in the digital modules being developed. Based on validity tests and field trials, it is proven that digital modules are feasible to use with a percentage of 84%.

**Keywords:** Pancasila education, digital modules, class X learning.

# **PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TABANAN**

Oleh

**Ni Made Widya Sari, NIM 1914041007**

**Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa modul digital berbasis 3D *flipbook*, mengetahui kelayakan modul digital melalui tahap uji validitas oleh ahli materi, ahli media, guru dan siswa dan mengetahui praktik pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan modul digital. Penelitian ini merupakan jenis penelitian riset dan pengembangan (R & D). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas X RPL dan guru Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 2 Tabanan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan pengisian angket. Teknik analisis data menggunakan metodologi penelitian kombinasi yang menggabungkan antara metode kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif digunakan untuk menganalisis data observasi, wawancara dan studi dokumentasi untuk mengetahui praktik pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas X di SMK Negeri 2 Tabanan. Sedangkan, metode kuantitatif digunakan untuk menganalisis data pengisian angket jenis skala likert untuk mengetahui kelayakan modul digital yang dikembangkan. Hasil penelitian ini adalah praktik pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas X dengan menggunakan modul digital telah memenuhi karakteristik pembelajaran abad-21 dan telah mewadahi siswa dalam mengembangkan keempat keterampilan abad-21. Sebesar 80% siswa merasa termotivasi dan 86% siswa tertarik dengan modul digital yang dikembangkan. Berdasarkan uji validitas dan uji coba lapangan membuktikan bahwa modul digital layak untuk digunakan dengan persentase sebesar 84%.

Kata kunci: pendidikan Pancasila, modul digital, pembelajaran kelas X.